

**E.N.I Nº 67**

**Docente:** Mercado Paola

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Tarde

Sala de 3 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Un mundo mágico de cuentos”

**Guía Nº 8: Desde el 22/6 al 3/7**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo de Apreciación:

- Escucha y disfrute de narraciones y lectura de textos literarios
- Reconstrucción de una historia

Núcleo de Contextualización:

- Cuentos Tradicionales distintas versiones
- Cuentos Maravillosos

Capacidad General:

- Comunicación

Capacidades Específica:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, opiniones.



**Actividades**

1-La docente les enviará a los pequeños un video narrando con imágenes el cuento “Un bicho extraño”.

Se les solicitará que le muestren el cuento el cual lo pueden observar en el siguiente link: <https://youtu.be/Qu2VJi84t4A>



Luego se le preguntará al niño/a: ¿Te gustó el cuento? ¿De qué se trataba? ¿Qué tenía el bicho? Las respuestas del deben anotarlas y si surgen otras preguntas también las anotan.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Para finalizar cada niño/a puede realizar su bicho extraño utilizando el material que desee, lo pueden guardar para cuando se vuelva a clase presencial.

2- Se les enviará a las Familias para que les muestren a los pequeños/as el video del cuento Tradicional “Los tres cerditos y el Lobo Feroz” <https://youtu.be/mU3BX2-5B6A>



Luego que les hagan preguntas: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué les pasó a los cerditos? ¿Qué quería hacer el Lobo?

3- Se les enviará un video en donde se narrará el siguiente cuento “Los tres cerditos – Versión del Lobo” mediante Teatro de Sombras



Luego se les pedirá que le hagan preguntas ¿Te gustó el cuento? ¿Te acuerdas como se llamaba? ¿Quiénes aparecían? ¿Qué les pasó? ¿Qué cuento de Los 3 cerditos te gustó más?

Se les propondrá que le cambien el nombre al cuento.

Para finalizar se le pedirá a algún integrante de la Familia le dibuje los personajes del cuento para que el pequeño/a los pinte o decore como desee y con los materiales que tengan en casa.

4- Se les enviará un video en donde se presentará un títere mediante una canción luego les narrará una breve historia con él.

Luego se les propondrá realizar un títere de algunos de los personajes de los cuentos escuchados hasta el momento o elegir ellos el personaje que más les guste. Puedan enviar un video en donde el pequeño/a presente su títere.

5- Se les propondrá a las familias que busquen una imagen, las que ellos deseen y a partir de ella narren al pequeño/a una breve historia teniendo en cuenta el inicio, desarrollo y fin de la misma. Pueden compartir la historia realizada por whats App y/o escribirla en una hoja junto a la imagen y guardarla para cuando se regrese a clase presencial.

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

6- Se les solicitará a las Familia que respondan las siguientes preguntas:

¿En casa se lee cuentos? ¿Quién lo lee? ¿En qué momentos del día lo realizan? ¿Al pequeño/a le gusta algún cuento en particular? ¿Cuál? ¿Tienen libros de cuentos en casa? ¿Cuáles?

Luego se les propondrá que elijan el cuento que más le guste al pequeño/a o a la familia y que realicen un pequeño video contándolo. Pueden compartirlo en el grupo de WhatsApp si lo desean.

7-Se les propondrá a las familias que inventen una historia corta involucrando todos los personajes de los cuentos trabajados. Pueden escribir la historia en una hoja y colocarle los personajes de los cuentos



8- Se les propondrá a las familias que ubiquen al pequeño en un lugar cómodo para poder escuchar el cuento que la Docente les enviará grabado en un video: “A que sabe la Luna”, el cuento estará contado mediante imágenes realizadas por la docente.

Se solicitará a las familias que les pregunten al pequeño/a: ¿Te gustó el cuento? ¿Cuáles eran los personajes? ¿Qué querían hacer? ¿Lograron alcanzar la Luna? ¿Cómo lo hicieron? Todas las respuestas deben ser anotadas en una hoja y guardarla hasta que se vuelva a clase presencial.

Se les pedirá que cada familia realice los personajes del cuento como deseen y con los materiales que tengan en casa, luego armar la historia cambiando algunas de las partes del cuento.

Para finalizar, este cuento tiene una enseñanza ¿Cuál será? Si lo descubriste anótalo debajo del cuento que realizaron en familia.



**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

**E.N.I N°67**

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir gateando y pasar entre 5 botellas o medias (ubicadas en forma vertical), agarrar un juguete y volver con este corriendo, haciendo zigzag por las botellas. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso las botellas o medias estarán ubicadas en forma horizontal. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado 5 juguetes.



Actividad N° 2

En esta actividad se colocarán 5 juguetes en un extremo y en el otro extremo (a una distancia considerable) un balde u otro recipiente.

La actividad consiste en ir corriendo, agarrar un juguete y volver para guardarlo adentro del recipiente.

Se da por terminada la actividad una vez que hemos colocado los 5 juguetes adentro del recipiente.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## E.N.I N° 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

ENI N°67

Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Salita de 3 años

Turno Tarde

Título: Mi ritmo.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicativa y Artística	Educación Musical	De producción	El sonido. Timbre Fuentes sonoras provenientes del entorno.

Capacidades:

- Comunicación

### **Actividades:**

Inicio: Buscamos un lugar de la casa que sea cómodo con ayuda de algún integrante de nuestra familia, para escuchar la canción “La familia polillal” Link: <https://youtu.be/a5CZxKXgKHo>

- Relajación y respiración: Estiramos una mano pasándola por arriba de nuestra cabeza tratando de alcanzar el hombro contrario, repitiéndolo con la mano contraria, luego colocamos las manos sobre nuestra panza imitando ser un globo que se llena de aire lo retenemos unos segundos y exhalando el aire, así tres veces.
- Desarrollo: escuchamos la canción “El sol de los bigotes” Link: [https://youtu.be/w-NJWT\\_j41l](https://youtu.be/w-NJWT_j41l).

Cada vez que escuchamos las palabras sol y luna la cantamos y acompañamos con los elementos encontrados en la cocina de mamá para sonorizarla (Cucharitas, tapas de las ollas, vasitos rellenos con arroz o piedritas.

- Cierre: para finalizar escuchamos la canción “Estrellita donde estas “ Link: <https://youtu.be/HYNUAfAGrp> realizando una ronda con la familia hasta que finaliza la canción.

### **Escuela de Nivel Inicial N°67**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Sala de 3 años**

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Tema:** Construcción y modelado en el espacio tridimensional

Actividad N°1: Plastilina casera

Con la ayuda de un adulto preparamos plastilina, necesitamos los siguientes materiales:  
una taza de harina, media taza de sal, agua y colorante (temperas)

Comenzamos a mezclar y dejamos descansar una hora.

Actividad N°2: Modelamos

Con la masa que preparamos en la actividad anterior comenzamos a amasar,

Realizamos pelotitas, gusanitos, y todas las formas que imagines, luego las guardamos en una caja y las dejamos secar lentamente.



Docente a Cargo de Dirección: Mercado Paola



**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán