

ESCUELA OBISPO ZAPATA - SEGUNDO GRADO - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: OBISPO ZAPATA

CUE 7000-190-00

DOCENTE/S: PATRICIA INÉS ORDUÑA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUENTOS Y VALORES

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS Y EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LA LECTURA DE CUENTOS COMPARTIDA CON ADULTOS. LA LECTURA DE PALABRAS, ORACIONES, QUE CONFORMAN TEXTOS (EN DISTINTOS TIPOS DE LETRAS). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS, SEPARANDO LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN E INICIÁNDOSE EN EL USO DE PUNTO Y MAYÚSCULA DESPUÉS DEL PUNTO. PALABRAS CON LAS QUE SE NOMBRAN (QUE O QUIENES) O CALIFICAN (COMO ES). **ÉTICA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES. **CIENCIAS SOCIALES:** LOCALIZACIÓN ESPACIAL DE LAS SOCIEDADES. FORMAS DE VIDA. ORGANIZACIÓN FAMILIAR, TRABAJOS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN CON LO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA: IDENTIFICA Y EXTRAE INFORMACIÓN EXPLÍCITA PRESENTE EN TEXTOS FICCIONALES. PRODUCE ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. **ÉTICA:** RECONOCE EL SENTIDO DE LOS VALORES A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN Y DE SU SIGNIFICADO.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA EL ESPACIO RURAL DEL ESPACIO URBANO, Y SUS CARACTERÍSTICAS. RECONOCE LAS TRANSFORMACIONES QUE LAS SOCIEDADES REALIZAN EN ELLOS PARA LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

DOCENTE: PATRICIA INÉS ORDUÑA

ESCUELA OBISPO ZAPATA - SEGUNDO GRADO - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

DESAFÍO: MEDIANTE AFICHES Y MAQUETA ORGANIZAR UNA RECOPIACIÓN CORTA Y SENCILLA DE CUENTOS TRADICIONALES BASADOS EN VALORES Y QUE MUESTREN LA REALIDAD DEL LUGAR EN QUE SE VIVE Y LOS DISTINTOS SERES VIVOS Y NO VIVOS CON LOS QUE SE COMPARTE ESA REALIDAD.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

EL PASTOR MENTIROSO

UN PEQUEÑO PASTOR APACENTABA SUS OVEJAS EN UNA MONTANA RODEADO DE LABRADORES DISPUESTOS A AYUDARLO CUANDO LO NECESITARA.

EN REPETIDAS OCASIONES, EL PASTOR SE APROVECHABA DE ESTA SITUACIÓN Y PIDIÓ SOCORRO GRITANDO: - “AUXILIO, AUXILIO, YA VIENE EL LOBO Y NOS VA A COMER”. LOS LABRADORES SALÍAN CORRIENDO A SOCORRER AL PASTOR, PERO LUEGO NOTABAN QUE ERA UN ENGAÑO Y VOLVÍAN A TRABAJAR MIENTRAS EL PASTOR SE REÍA. EN UNA OCASIÓN, EL PASTOR EMPEZÓ A PEDIR AUXILIO A GRITOS, PERO LOS LABRADORES, QUE CONOCÍAN LAS MENTIRAS DEL PASTOR, PENSARON QUE NUEVAMENTE SE BURLABA DE ELLOS Y LO IGNORARON. ESTA VEZ ERA VERDAD, Y FUE ASÍ COMO EL LOBO ACABO CON EL REBAÑO DEL PASTOR.

- 1) LEER LA LECTURA.
- 2) MARCAR CON COLOR LOS PUNTOS.
- 3) RODEAR CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA SON:

- ABUELA, LOBO Y OVEJAS - PASTOR, LABRADORES, OVEJAS Y LOBO - PASTOR, LOBO Y VACAS.

EL LUGAR DONDE SUCEDE LA HISTORIA ES:

- UNA MONTAÑA - UN BOSQUE - UN CASTILLO

4) SACAR DE LA LECTURA 4 SUSTANTIVOS COMUNES (COSAS, ANIMALES, ETC.).

5) ESCRIBIR UN SUSTANTIVO PROPIO (NOMBRE) A:

- PASTORCITO _____

**ESCUELA OBISPO ZAPATA - SEGUNDO GRADO - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA
Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**

6) COLOCAR ADJETIVOS (COMO ES) A:

- OVEJA _____ - LOBO _____

7) ESCRIBIR DOS ORACIONES CON:

LOBO – OVEJA PASTORCITO – LABRADORES

8) LEER, PASAR A MANUSCRITA Y DIBUJAR LO LEÍDO.

UN PEQUEÑO PASTOR APACENTABA SUS OVEJAS EN UNA MONTAÑA.

ÁREA: ÉTICA

1) RESPONDER: LA ENSEÑANZA QUE NOS DEJA EL CUENTO DEL PASTORCITO ES:

- DI SIEMPRE MENTIRAS PARA QUE CONFÍEN EN TI

- DI SIEMPRE LA VERDAD PARA QUE CONFÍEN EN TI

2) RECORDAR LOS CUENTOS TRADICIONALES QUE TE CONTARON EN FAMILIA Y UNIR CON EL VALOR QUE CREES QUE CORRESPONDA.

PINOCHO

HUMILDAD

LOS TRES CHANCHITOS Y EL LOBO

VERDAD

BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS

OBEDIENCIA

CENICIENTA

AMISTAD

CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO

SOLIDARIDAD

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) PENSAR Y RESPONDER

- ¿CÓMO CREES QUE ESTÁ FORMADA LA FAMILIA DEL PASTORCITO DEL CUENTO?

- ¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?

-ENUMERA QUE COSAS COMPARTEN EN FAMILIA.

2) OBSERVAR Y RESPONDER- ¿CUÁL DE ESTOS PAISAJES ES URBANO Y CUAL ES RURAL?

- ¿A CUÁL DE ESTOS PAISAJES SE ASEMEJA EL LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL CUENTO “EL PASTORCITO MENTIROSO?

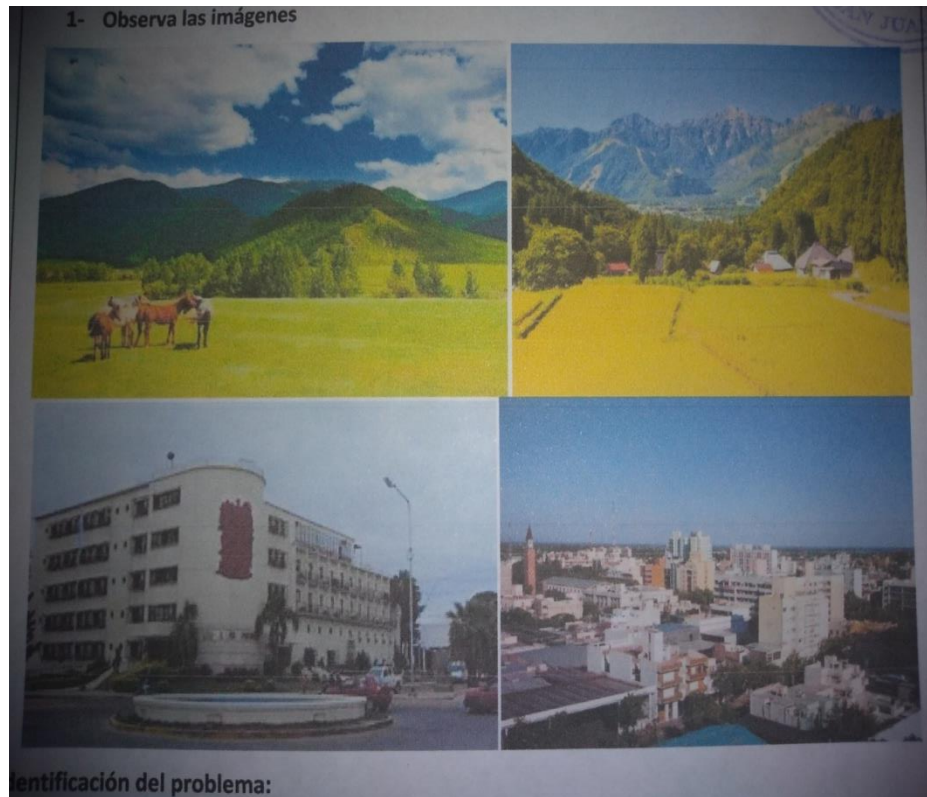
- ¿Y EL LUGAR DONDE VIVES?

3) DESCRIBIR.

ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

**ESCUELA OBISPO ZAPATA - SEGUNDO GRADO - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA
Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**



4) UNIR CON FLECHAS CADA ESPACIO CON EL TRABAJO QUE SE HACE EN CADA UNO.

ESPACIO URBANO

PODA

EMPLEADO BANCARIO

COSECHA

ESPACIO RURAL

OPERARIO DE FÁBRICA

EMPLEADO MUNICIPAL

CAPATAZ DE FINCA

EMPLEADO DE COMERCIO

ESCUELA OBISPO ZAPATA - SEGUNDO GRADO - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) ENCERRAR CON UN CIRCULO AZUL LO SERES VIVOS, Y CON ROJO LOS SERES NO VIVOS.

PELOTA CAMIÓN ÁRBOL PIEDRA PERSONA HORMIGA AGUA
MESA SOL FLOR

2) NOMBRAR SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE SE MENCIONAN EN EL CUENTO “EL PASTOR MENTIROSO”.

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

3) ENCERRAR CON UN CIRCULO QUE ANIMALES HAY EN LA ZONA DONDE VIVES.

ZORRO JIRAFÁ PUMA CONEJO LECHUZO TIGRA CABRA
VACA CERDO ELEFANTE PÁJAROS PECES CÓNDOR

4) CLASIFICAR LOS ANIMALES ANTERIORES EN

TERRESTRES

AÉREOS

ACUÁTICOS

CIERRE DEL DESAFÍO

EN UN PAPEL AFICHE ESCRIBIR TRES ORACIONES SOBRE EL CUENTO LEÍDO Y LOS VALORES QUE ENSEÑA ESTA HISTORIA.

EN UNA MAQUETA SENCILLA REPRESENTAR EL ESPACIO EN EL QUE VIVES MOSTRANDO TU FAMILIA, LOS TRABAJOS QUE SE DESARROLLAN Y LOS ANIMALES QUE VIVEN EN ESE ESPACIO.

DIRECTOR: JUAN CARLOS CARMONA

DOCENTE: PATRICIA INÉS ORDUÑA