

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

---

**Escuela:** Pedro Valenzuela

**CUE:** 700036200

**Docente:** Ascueta Liliana Beatriz

**GRUPO1**

**Grado:** 5°

**ciclo:** II

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Formación. Ética, E. Física, E. Tecnológica, Educación Agropecuaria, Computación.

**Título de la propuesta:** **“Un largo camino a casa”**

## Contenidos:

**Área Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia de los recursos naturales del país.

**Área Lengua:** La participación en conversaciones acerca de diversos temas de estudio. Formular, preguntas, respuestas, ejemplos sobre el tema tratado.

Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. La narración y la descripción. Identificación de unidades, relaciones gramaticales y textuales de los textos leídos, verbos: su morfología género, número, persona, tiempo verbal en la narración y descripción .Producción de texto de invención, modificando el tiempo del mundo narrado.

**Área: Formación Ética:** los derechos y la participación. Derechos y Obligaciones. Derechos de los niños, importancia, finalidad.

**Área E. Física:** Apropiación de juegos colectivos de coordinación, comprensión motora.

**Área Computación:** Partes de la computadora. Periféricos. Almacenamiento de información.

**Área Tecnología:** Comunicación de ideas técnicas mediante dibujos y bocetos durante la realización de construcciones, comparando sus partes y materiales.

**Área E. Agropecuaria:** La Huerta. Sistemas o formas de siembra.

## **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

**C. Sociales:**\*Reconoce cartográficamente distintos espacios geográficos. \* Identifica las distintas elevaciones de la naturaleza.\* Reconoce la importancia del recurso natural para el humano. **Lengua:**\*Describe personas, objetos, cosas con detalles precisos utilizando un lenguaje apropiado al tema.\* Narra sucesos reales o imaginarios respetando los momentos o partes del texto tratado. **F. Ética:** \*Identifica la importancia de la relación que existe entre un derecho y un deber u obligación.

**Desafío:** Crear juegos familiares sencillos con material descartable (cartas, cubos, fichas, rompecabezas, títeres, etc.) con sus instructivo orientado al conocimiento del mundo que nos rodea, el cuidado del ambiente.

## Actividades:

---

**Docente:** Liliana Ascueta- **P. Agropecuaria:** Gerardo Ochoa- **P. Educación. Física:** Marisa Casares- **P. Tecnología:** Cristian Páez- **P. Computación:** Daniela Bustos-

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

**Actividades:** Para cumplir con el desafío deberán utilizar los conocimientos adquiridos durante el año sobre el mundo actual y el cuidado del medio ambiente. Diseñar sus propios juegos familiares, creando con material que hay en casa en desuso y escribir sus propios instructivos. Preparamos fotos, audios de la lectura de los instructivos y quien se anime videos de los juegos para enviar a la seño.

-Área: **Ciencias Sociales**

**“Las sociedades y los espacios geográficos. Argentina en el mundo.**

**Actividad N°1:** Llegó la hora de ponerse a jugar, si como lo oyes, vamos a realizar un mini juego todos los días, que nos servirá para formar el juego integrador llamado:” **Un largo camino a casa**”. (Anexo una imagen) solo es un modelo pero debes darle la forma que gustes con 30 casillas enumeradas de las cuales 10 son con sorpresas: ejemplo: pierde un turno, avanza 2casillas, o retrocede 2 casillas, tiene 1 tiro de regalo. Busca unas tapitas que serán las fichas de los jugadores y te va hacer falta un dado que los puedes fabricar con cartón. Todo esto es para el juego final. A medida que vamos jugando todos los días te vas a dar cuenta de cómo ir completando ese camino numérico. Cada casilla tendrá una referencia que estará escrito al costado del camino. (Anexo audio con información)

-Observa atentamente **el video** que te envío, ¿Qué aparecen allí? ¿Recuerdas el tema? ¿Ya comenzaste a recordar? ¡Qué bueno!; Eres un gran astronauta!

-También puedes ayudarte con tu cuaderno, o quizás tengas un libro a mano.

.\*Área: **Lengua**

**Comprensión oral: conversación acerca del tema de estudio. Vocabulario**

**Actividad N°2:** Cada palabra con su significado **¿Qué es? ¿Qué es?**

-**Mundo**

-**Es un territorio con población, gobierno, provincias.**

-**Continente**

-**Masa de agua salada que cubre gran parte del mundo.**

-**Océano**

-**Tierra separada por los océanos.**

-**Mar**

-**Masa de agua salada que toca la costa,**

-**País**

-**Conjunto de todas las cosas que existen.**

**Mini juego: Un rompecabezas**

Vas a necesitar **un mapa del mundo**, puedes calcarlo de tu cuaderno, pinta cada uno de los continentes, coloca los nombres correctamente y pega la hoja en un cartón. Con una regla y un lápiz marca la cuadrícula o sea en cuantas piezas vas a cortar el mapa. Puede ser en 12, 20, mientras más chiquitas más difícil. Busca una bolsita donde guardar las piezas. Es hora de empezar a jugar por tiempo reloj con algún integrante de tu familia. Al terminar de armar el rompecabezas debes cantar los nombres de los 6 continentes. Si puedes envía un video para que tu seño pueda verte como aprendes en casa. ¡Tú puedes!

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

\*-Área: **Ciencias Sociales y los espacios geográficos: Argentina en**

**América Delimitación política del territorio argentino. Las provincias.**

**Actividad N°3:** ¡A jugar con los países vecinos de Argentina! Vas a necesitar un mapa de América del Sur que la seño te envía por WhatsApp y escribir unos cartelitos que doy a continuación

|             |          |        |         |       |              |
|-------------|----------|--------|---------|-------|--------------|
| Bolivia     | Paraguay | Brasil | Uruguay | Chile | O. Atlántico |
| O. Pacífico | Norte    | Sur    | Este    | Oeste |              |

-Primero antes de jugar fijate donde queda cada país con los puntos cardinales. Para empezar a jugar establece el puntaje a la respuesta correcta. Puedes utilizar un dado reciclado donde pegue los carteles: Norte, Sur, Este, Oeste. Tira el dado y el punto cardinal que salga tienes que colocar en el mapa los cartelitos correspondientes.

-Manda un video cortito para que tu seño vea como te diviertes aprendiendo.

\*-Área:-**Lengua:**

**La reflexión a través de la identificación del sustantivo, adjetivo, artículo, verbo: persona, género, número, tiempo.**

**-Actividad N°4:** Juego Tutti- frutti -¿Lo recuerdas? Claro que sí. Antes de comenzar todos los jugadores deben repasar el abecedario. El primero que diga el abecedario en silencio y decimos “Alto”, debe decir en que letra quedó para poder completar el cuadro. Si no existe o no hay con esa letra ningún elemento. Cambio la letra.

|            |      |           |              |
|------------|------|-----------|--------------|
| Continente | País | Provincia | Departamento |
|------------|------|-----------|--------------|

|                   |                  |          |       |
|-------------------|------------------|----------|-------|
| Sustantivo Propio | Sustantivo común | Adjetivo | Verbo |
|-------------------|------------------|----------|-------|

-Una persona elige un verbo y dice por ejemplo: **Viajábamos**, analizo y completo el cuadro:

|         |        |        |
|---------|--------|--------|
| Persona | Número | Tiempo |
|---------|--------|--------|

-Coloca en tu cuaderno un ejemplo de cada cuadro para ver como jugaste.

\*Área: **Educación Física.**

**Actividad N°5:** Juego: **Con un pie recorro mi Argentina.** Mirando un mapa de Argentina vas a realizar 23 círculos (**provincias**) en el patio de tu casa. Escucha la canción y salta con un pie en el lugar indicado. (Anexo instrucciones del juego).

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

\*-Área: **Ciencias Sociales. Formación Ética**

**Los derechos y la participación. Los derechos de los niños.**

-**Actividad N°6: Juego: “Cada cual con su pareja”** En varias clases anteriores hemos visto que los niños tienen muchos derechos pero depende de los grandes, personas adultas que todo esto se cumpla. Para que cada derecho se cumpla debe acompañarse con una obligación.

Ejemplo:

Tengo derecho de aprender a leer

Tengo la obligación de practicar en un libro.

-Vas a utilizar el naipe que realizaste la clase anterior con los 10 derechos seleccionados, ahora buscar alguna caja de leche vacía, corta 10 cartitas, pega un papel en blanco donde puedas escribir la obligación o deber para cada uno de los derechos. Coloca todas las cartas revueltas sobre la mesa, cada participante en su turno debe elegir un derecho y la obligación, mientras los demás cuentan en voz alta hasta 10. Gana el que pueda armar más parejas de cartas. Recuerda que debes mostrar y explicar las reglas de juego a todos los jugadores.

-Escribe con letra clara para que los demás puedan entenderte.

\*-Área: **Computación**

-**Actividad N°7: Juego: “Adivina, adivinador”**, observa las imágenes y encierra el Software que usarías para investigar sobre los derechos del niño. Trabaja en la ficha.

Leemos atentamente las pistas y completo el crucigrama. (Anexo imágenes e información)

\*-Área: **Lengua:**

- **Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito. La narración**

-**Actividad N°8: Juego: Te voy a contar un cuento.** Para este juego vas a necesitar un títere que serás tú personificado utiliza una media vieja y algunos accesorios como aros, sombrero, pañuelo lo importante es que te diviertas. Te cuento las reglas de este juego, tú sabes que para contar un cuento debemos respetar sus partes: **presentación, conflicto o problema y el final.**

La seño te envía por WhatsApp una narración puedes pedirle a alguien que te la lea varias veces porque debes comprenderla para poder armar el video con el títere contando con tus palabras la historia. No te imaginas lo divertido que será. Envía el video para verte.

# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

## \*-Área: Ciencias Sociales

### -La sociedades y los espacios geográficos. Argentina y su relieve.

**-Actividad N°9:** Vamos hacer memoria de las cosas que hemos visto. Si yo te pregunto: ¿Qué es el relieve de un lugar? ¿Qué me responderías? Te voy a dar una ayuda a través de **un juego** que se llama **dibujo lo que siento**. Necesitarás un ayudante con una hoja en blanco y un lápiz que afirmará sobre tu espalda, dibujará los carteles y tú las dibujaras en otra hoja. Tendrás que adivinar a cual cartel pertenece.

|         |         |            |        |       |        |
|---------|---------|------------|--------|-------|--------|
| Montaña | Llanura | Cordillera | Meseta | Valle | Colina |
|---------|---------|------------|--------|-------|--------|

-Une cada palabra con su significado:

-Conjunto de montañas enlazadas entre sí.

-Elevaciones más baja que que una montaña.

-Zonas muy planas.

-Terreno elevado en forma de mesa.

-Terreno que separan las montañas.

-Elevación del terreno

## \*-Área: Lengua

### -Estrategias de escritura adecuadas a la clase de texto. La descripción.

**Actividad N°10:** Sabías que con todo lo que llevamos trabajado ya estás en condiciones de completar tu ficha personal, única. Vamos hacer una **breve descripción** del lugar donde vives.

Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_, tengo \_\_\_\_\_ años, mi DNI: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ localidad: \_\_\_\_\_

Vivo en la calle: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_, en la provincia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ está en un país llamado \_\_\_\_\_ que pertenece al continente denominado \_\_\_\_\_ en la parte \_\_\_\_\_ y todo está en un planeta que llamamos \_\_\_\_\_.

El lugar donde yo vivo es un: \_\_\_\_\_, porque está rodeado de \_\_\_\_\_ su suelo es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, las lluvias son: \_\_\_\_\_, el agua va por \_\_\_\_\_ para poder regar \_\_\_\_\_ donde trabajan muchas \_\_\_\_\_ en el tiempo de \_\_\_\_\_.

## \*-Área: Tecnología

Comunicación de ideas técnicas mediante dibujos y bocetos durante la realización de construcciones, comparando sus partes y materiales.

**-Actividad N°11: Juego: "Armo y desarmo"** (Anexo la ficha de ejercicios por WhatsApp)



# ESCUELA P. VALENZUELA- 5° GRADO- RETROALIMENTACIÓN

\*Área: **Ciencias Sociales**

**Las sociedades y los espacios geográficos: Argentina y los recursos naturales.**

-**Actividad N°12: Juego:**” Veo...veo...”.mira este video que te envío y completa el cuadro:

| Recursos Naturales | Recursos artificiales |
|--------------------|-----------------------|
|                    |                       |

-Recorta las figuritas que te envío y pega en cartón rectangular como cartitas, pero antes de cortar memoriza en que camino van, no te vayas a olvidar. Listo ya....

| Recursos renovables | Recursos no renovables | Recursos inagotables |
|---------------------|------------------------|----------------------|
|                     |                        |                      |

-Relaciona cada palabra con la imagen. (**Contaminación- Deforestación- Sobreexplotación**)  
¿Cómo debemos proteger nuestro planeta? (Anexo ficha con imágenes).

\*-Área: **Agropecuaria**

**Actividad N°13: Juego:** “Cada chacarero con su semilla”

Piensa y responde: ¿Qué sembraste en tu huerta? ¿Cómo preparaste la tierra? ¿Qué necesita la semilla para poder germinar? ¿Cada cuánto tiempo la regabas? ¿Todas las semillas se ponen juntas? ¿Cómo se marca la tierra? ¿Cuántas clases de semillas conoces? ¿Todas las semillas se plantan en el mismo o estación? Si aprendiste todo esto entonces eres el mejor chacarero.

Te envío una ficha con imágenes para que descubras los diferentes tipos de siembra y unas con flechas. Pega en tu cuaderno. Manda fotos a tu profe con tu clasificación de semillas.

\*-Área: **Lengua**

-**Contenido: Literatura. Producir textos a partir de palabras.**

-**Actividad N°14**

Este juego se llama “Un largo camino a casa “y el personaje eres tú. Durante toda la semana hemos viajado y jugado aprendiendo muchas cosas y es hora de cerrar con el juego que integra todos los demás. Busca tu dado, coloca el camino enumerado en el centro de la mesa, y las fichas de cada jugador. Recuerda que debes leer las referencias para cada casilla, gana el primero que llegue a la meta, que es nuestra casa cuidando tu salud y la de tu familia. Recuerda que tienes que enviar fotos y audio de tu trabajo terminado.

**Directora:** Betina Lucía Guillén