

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela: ENI N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”

Docentes responsables: Alcaraz Ricardo - Galdeano Monica - Méndez H. Cecilia

Docentes de especialidades: Fernández Lorena (E. Música) -Tejada José (E. Física)

Sala: 3 años

Turno: Interturno.

Áreas curriculares:

Dimensiones:” Formación personal y social” - “Comunicativa y artística”

Ámbito: Autonomía - Educación Física – Lenguaje - Literatura Infantil – Música - El juego como ámbito transversal.

Núcleo: Creatividad e imaginación - Oralidad -Cuidado de sí mismo.

Contenido: Lanzamiento. -Habla y escucha. -Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. -El canto -Disfrute en la interpretación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Título de la propuesta pedagógica:

¿Qué quieres ser? Oficios y profesiones de hoy y de antes.

DIA 1

En familia en un lugar tranquilo, jugar a las adivinanzas de las profesiones y oficios. Se sugiere a los papis buscar otras adivinanzas, si lo desean, algún miembro de la familia puede confeccionar las tarjetas con el material que tengan en casa para que los niños manipulen y aprendan con el correr del tiempo a decir las adivinanzas solitos.

*Adivina, adivinador ¿quién será el que viaja, viaja y nunca paga? -Respuesta:” El chofer de colectivos”

*Cura la tos, el resfrío y si me pincha ¡Yo hago líos! ¿Quién es? -Respuesta: El Doctor/a

*Se pone gorro y delantal, amasa la harina horneando los panes con todo esmero. ¿Quién es? - Respuesta: El panadero.



Luego un adulto de la familia realizará preguntas a los niños sobre lo observado. Por ejemplo:
¿Qué profesión u oficio les gusta más?

Realizar preguntas a los niños para indagar sobre el trabajo de papá, mamá, otros integrantes de la familia, vecinos conocidos. Conversar con que herramientas trabajan.

Realizar un registro de las respuestas que los niños den, en cuanto a qué quieren ser (en una hoja o en audio para compartir).

DIA 2

Según la respuesta del niño/a confeccionar un rompecabezas de 2 o 3 piezas, con materiales que tengan en casa, lo pueden dibujar y pintar. Les dejo un ejemplo:



Jugar junto a sus hijos con el rompecabezas que hicieron. Con el tiempo pueden confeccionar otros rompecabezas para tener variedad.

DIA 3

¡A jugar, a disfrazarse! Con ayuda de los adultos y de los hermanos mayores inventar disfraces y jugar en un lugar de la casa, si lo desean y si hay un celular pueden sacar fotos.

DIA 4

En un espacio de la casa armar algún sector para jugar al colectivo todos los miembros de la familia, usando sillas de la casa y algo que pueda simular un volante. Imaginar que se van de paseo, elegir roles ¿quién será el chofer?, ¿quiénes serán los pasajeros? Preguntar a dónde irán. Imaginar la tarjeta SUBE, los billetes, tocar timbre para descender del colectivo, etc. Al terminar el juego se deberá ordenar y cantar la canción:” a guardar, a guardar cada cosa en su lugar sin romper sin tirar vamos todos a guardar.”

DIA 5 Actividades de Educación Física

1) Entrar en calor saltando primero con un pie, luego con el otro. Saltar con los dos pies varias veces (en el mismo lugar).

Saltar con un pie hacia delante y regresar saltando con el otro pie. Luego colocar el cuerpo en forma de avioncito (parado, brazos extendidos hacia los costados) para poder avanzar por todos lados.

2) Lanzar con una mano la pelota hacia la pared enfrentado a ella, luego cambiar de mano realizando lo mismo; primero cerca de la pared y a medida que se lanza ir retrocediendo. Por último, lanzar con ambas manos la pelota hacia la pared.

3) Juego: “Encestar la pelota al tacho”. Con cualquier pelotita que encuentren lanzar desde diferentes posiciones al tacho tratando de encestar. Jugar en familia, si tienen varias pelotas es mejor, pueden confeccionar las mismas con medias. Encestar la mayor cantidad de veces posibles.

4) Relajar, intercambiar opiniones con la familia de lo que se ha practicado en la clase con ellos.



DIA 6

Organizar con la ayuda de un adulto diferentes escenarios de juego dramático, por ejemplo: un consultorio médico, una panadería, peluquería, albañil, etc. y jugar en familia. Elegir un juego y realizar registros fotográficos.

DIA7

Juego: “A cocinar se dijo”.

Para poder cocinar, en familia lavarse bien las manos, colocarse un gorro o pañuelo en la cabeza para que no caigan pelos y listos para comenzar. Manos en la masa.

“Rosquitos al horno, de la abuela “



Ingredientes:

1kg de harina leudante, un pocillo de aceite girasol ,200 gr de azúcar o una taza,3 huevos y ralladura de limón o si desean anís.

Preparación: En un recipiente colocar 3 huevos, batir con tenedor o batidor el azúcar y aceite, agregar la ralladura de limón o anís. Por último, colocar harina de a poco para que no se hagan

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

grumos hasta lograr una textura que no se pegue en las manos. Después armar los rosquitos. Colocar en una fuente enmantecada y llevar al horno unos 30 minutos (depende de cada horno). Cuando estén listos dejar enfriar... ¡a probar!

DÍA 8 Actividades de Educación Física

1) Entrar en calor moviendo la cabeza hacia los costados, el cuello hacia los costados, la cadera hacia los costados y hacia delante y atrás, levantar las rodillas (primero una y luego la otra), por último, hacer bailar primero un piecito y el otro también.

2) Picar la pelota con una mano en el lugar, luego cambiar de mano.

Continuar realizando lo mismo, para luego picar la pelota con dos manos siempre en el lugar. Por último, hacer picar la pelota y avanzar caminando a la vez, luego lanzar la pelota a la pared varias veces ya sea con una o dos manos.

3) Juego: “Encestar la pelota al tacho”. Jugar en familia (con cualquier pelotita), lanzar desde diferentes posiciones al tacho tratando de encestar, encestar la mayor cantidad de veces posibles.

4) Respirar en forma tranquila, inhalar por nariz y exhalar por boca (realizar varias repeticiones). Estirar e intercambiar opiniones de lo realizado.

DIA 9 Actividades de Educación Musical

Escuchar la canción de los “Oficios” que se envía.

Conversar en familia sobre los oficios de los que habla la canción: ¿qué oficio me gustaría tener cuándo sea grande?, ¿qué oficio tiene mamá y papá? Cantar la canción junto a mamá en eco.

Dibujar como puedan el oficio que más les guste. Colorear.

DIA 10

Esta vez en un lugar relajado, si lo prefieren antes de dormir, un adulto les contará un cuento a los niños.

Cuento:

“Había una vez dos niños, uno llamado Milo y su hermana Ana, a ellos les encantaba soñar despiertos, dejar volar su imaginación y sentir por unos instantes que quieren hacer millones de

5

Docentes: Alcaraz Rica-Galdeano Monica- Méndez Cecilia
Prof. Ed. Musical: Lorena Fernández.
Prof. Ed. Física: Tejada José.

E.N.I N°25 “GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ”, SALA 3 AÑOS, 2020

cosas. Pero lo que más le gustaría es ser mayor para poder hacer todas esas cosas tan divertidas que sólo los mayores pueden hacer.

Lo mejor de todo es cerrar los ojos y soñar...

Así uno puede ser lo que quiere, manejar alguna máquina en la calera, ser chofer de colectivos o camiones, tener un almacén, a veces ser policía, doctor, peluquera/o.

Un día Milo soñó con ser futbolista ¡y de los mejores!

Ana le conto a su mamá que quería ser maestra o doctora ya que quería sanar a los enfermos.

Soñar es muy divertido. Por eso hay días en que Milo y Ana quieren ser sólo niños, entonces cierran los ojos y duermen.

Colorín colorado este cuento se ha terminado.”



“Si un día no sabes qué ponerte



“Ponte feliz”

Equipo de conducción:

Directora: Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballos

Docentes: Alcaraz Rica-Galdeano Monica- Méndez Cecilia
Prof. Ed. Musical: Lorena Fernández.
Prof. Ed. Física: Tejada José.