

- Escuela: E.N.I N ° 53
- Docentes: Analía Pereyra, Mayra Escalera, Yohana Mondaca, Agustina Quiroga y Silvina Tomeo
- Nivel Inicial **Sala 3 años**
- Turno: Interturno
- Título de la propuesta: “Conociendo nuestro cuerpo”

<p>¡HOLA!</p> <p>SOY TU SEÑO DEL JARDÍN. COMO ESTOS DÍAS NO PODÉS IR A CLASE, TE INVITO A REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES CON TU FAMILIA.</p>	
--	---

Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO Y CONTENIDO
Ambiente natural y Socio cultural	Ambiente natural	El cuerpo humano: - Partes del cuerpo.
Formación Personal y social	Educación Física	El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales
Comunicativa y Artística	Música	El canto: - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
	Expresión corporal	La exploración: - Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.
	Plástica	Espacio bidimensional: - Dibujo – Collage- Pintura

ACTIVIDAD N° 1

1. Con la colaboración del adulto que te acompaña, **MIRÁ** el video “Las partes del cuerpo con la payasita Agapita” <https://www.youtube.com/watch?v=ojyNQJxY6ml>

Preguntas: ¿Qué nos enseñó la payasita? ¿Qué partes del cuerpo ya conocías?
¿Cuáles no?

- 2- ¡A BAILAR!

Ahora **escuchá y bailá** con algún miembro de la familia la canción “La batalla del movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=YgpEXH7tNGs>

ACTIVIDAD N° 2

- 1- **PEDILE** a alguien de tu familia que te ayude a **bailar** la canción “La batalla del movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=YgpEXH7tNGs> para recordar y nombrar las partes del cuerpo.

- 2- Sobre papel de diario, afiche o en el piso con tiza, **dibuja** la silueta de algún miembro de la flia (contornear la silueta de la persona) y completá las partes de la cara.



ACTIVIDAD N° 3

- 1-¡A JUGAR!

Para este juego necesitas un espejo de mano para cantar y señalar las partes de la cara al compás de la canción “Mi carita redondita” <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

- 2- En una hoja **dibujá** una carita con todas sus partes. Podes ayudarte mirándote al espejo. Saca una foto y se la envié a la seño.

ACTIVIDAD N° 4

- 1- A jugar con mímica. Alguien de tu familia ira realizando gestos con las manos (acariciar, aplaudir, saludar, silencio, rascarse, etc.) Tenés que estar muy atento. **IMITÁ** lo que hace e intentá adivinar qué acción realiza.

Preguntas: ¿Con qué parte del cuerpo...aplaudimos? ¿saludamos? ¿nos rascamos? Etc. Contamos las manos, los dedos, buscamos diferencias, etc.

2- En una hoja marco con témpera, plasticola o marcador tus manitos y las de alguien de la flia. Compara los dos trabajos y busca diferencias y semejanzas (manos parecidas, más pequeñas, más grandes).

ACTIVIDAD N° 5

1-Realizar ruidos y movimientos con los pies y piernas: saltar, gatear, abrir y cerrar las piernas, pararse en un pie, luego en el otro, etc.

Preguntas: ¿Qué parte del cuerpo usamos para caminar, saltar correr? ¿Cuántas piernas tenemos? ¿Qué tienen nuestros pies? ¿cuántos dedos tenemos?

2- Álbum de Medias locas.

Busca un par de medias y decoralas con lo que tengas en casa (lanas, botones, lentejuelas, mostasillas etc).



Luego envia a la seño una foto con tus “medias locas” puestas y luego la seño realizará el álbum con las fotos de tus compañeros y la tuya.

ACTIVIDAD N°6 EDUCACIÓN ARTÍSTICA- PLÁSTICA

Acróbatas del circo

La mamá formará una línea recta de lana u otro material que forme una larga tira. Una vez en el piso el nene deberá llegar de punta a punta sin caerse haciendo equilibrio como los acróbatas del circo. La mamá formará un segundo camino, pero esta vez será de líneas curvas y del mismo modo él o ella deberá llegar hasta el final sin caerse. De lo posible adherir al piso las tiras con un poco de cinta.

ACTIVIDAD N°7

Armando el cuerpo

La mamá dibujará el cuerpo de una nena o un nene con lápiz negro sin pintar y luego lo recortará en tres pedazos (cabeza hasta el cuello, del cuello hasta la pansa, de la pansa hasta

los pies) para así formar un rompecabezas. Su hijo o hija armará este rompecabezas, una vez las piezas en su lugar podrán pegar en otra hoja y pintar el cuerpo del nene o nena con marcadores o fibras.

ACTIVIDAD N°8 EDUCACION MUSICAL

- Aprendemos a dibujar nuestro cuerpo con la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tqbSps>

ACTIVIDAD N° 9

- Escuchamos la siguiente canción sobre manos y pies y la bailamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vgw6LViAsXU>

ACTIVIDAD N°10

- Dibujamos nuestras manos en una hoja y la coloreamos, luego llevamos el dibujo a la docente cuando volvamos a clases.

TIPS PARA PAPÁS:

- HACER LAS ACTIVIDADES EN FAMILIA.
- ELEGIR UN MOMENTO DEL DÍA DONDE ESTÉN RELAJADOS.
- BAILAR Y DISFRUTAR JUNTO AL ALUMNO.

ACTIVIDAD N°11 EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales:

1. Tubo de papel higiénico o servilleta (podrás utilizar algún trozo de cartón blando, cartulina de ser necesario).

2. Olla (para depositar los tubos), y cualquier elemento que sirva para limitar el espacio (para que el niño pueda ir y volver)

ACTIVIDAD N°12

Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas hayan en casa, todos necesitaran un tubo de papel.

Si está a tu alcance, registraras la actividad (2 fotos por actividad) y enviaras al 2645101042. Esta propuesta se retomara con los alumnos al regreso de clases.

El niño y quienes lo acompañen, frotaran con los ojos cerrados el tubo por las diferentes partes de su cuerpo, a su vez las nombraran en voz alta.

- Luego el niño repetirá pero sobre el cuerpo de la mamá. Identificando la cabeza, los brazos, el tronco, las piernas, los pies, rodillas y codos (mamá guiara).
- Juntos observaran diferentes ambientes de la casa. Observar y nombrar objetos que se encuentran lejos y cerca en relación a la posición de cada uno. Lo hacemos desde diferentes posiciones que podrán elegir (parado, sentado y acostado).
- Posteriormente deben observar a través del elemento el cuerpo de mamá, papá y quienes acompañen en la actividad, ¿Quién se anima a nombrar lo que ve? ¿Qué partes del cuerpo podemos ver?
- Nombramos las partes del cuerpo que vemos arriba y luego abajo.

ACTIVIDAD N°13

Juego: Enhebrando tubos: Con el tubo de cartón que utilizaron para la actividad anterior, deberán dejarlos en un lugar de la casa y luego incorporando una soga la sujetamos algún objeto de la casa que sea firme y seguro (Ej. Silla) y comenzamos a enhebrar los tubos de cartón, puede asistir un mayor para sujetar la soga al momento de enhebrar y lograr transportarlo hasta el otro extremo utilizando las distintas partes del cuerpo nombradas anteriormente. Repetir varias veces (transportándolo con las manos, cabeza, panza, pies). Todas las ideas que surjan en familia.

ACTIVIDAD N°14

Continuamos trabajando en familia.

Trabajo con el tubo de servilleta: preguntamos a los chicos, que utilidad se le dio al tubo la vez anterior.

- Hablar a través del elemento en primer lugar lo hace el niño, luego acompañan.

Puedo decir el nombre de mamá, papá, hermano/os, mascota, todas las opciones que tengan.

- Griten fuerte su nombre, a través del elemento y sin él. Que expresen como se escucha de una u otra manera.

- Variar entre gritos de alegría, gritos de tristeza, gritos de enojado. Y elegir cuál de todos se escucha más fuerte.

ACTIVIDAD N°15

Juego: Recorrido de tubos: (ubicarlos separados en fila), en primer instancia, podemos mostrar un recorrido y después ir incorporando nuevos desplazamientos.

Variante es marcar con una cinta, tiza, etc. el lugar donde puede estar el cono y realizar el recorrido.

- Pasar por arriba, sin tocar los tubos.
- Hacer sig.- zag por entre los tubos.
- Saltar sin tocarlos.
- Cambiar la forma del recorrido (círculo, cuadrado



u otra figura) y repetir lo anterior.

- Una vez aprendido el recorrido, probar hacerlo más rápido y luego de forma lenta. Preguntar a al niño/a que le pasa a su cuerpo cuando lo hace rápido y cuando lo hace lento.

Directora: Viviana Vicente