ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – TERCER GRADO – TURNO: MAÑANA_ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CUIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA.

DESAFÍO: GRABAR UN VIDEO CON UN INSTRUCTIVO DE UN JUGUETE YA SEA CON MATERIAL CON DE ORIGEN ANIMAL O VEGETAL. (A ELECCIÓN).

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS SOBRE LOS MATERIALES, DONDE MENCIONEN DETALLES OBSERVADOS, FORMULEN COMPARACIONES Y DEN SUS PROPIAS EXPLICACIONES.
- GENERAR INSTANCIAS DE ENSEÑANZA EN LAS QUE PROGRESIVAMENTE EL ESTUDIANTE VAYA CONSTRUYENDO UNA NOCIÓN CLARA DE ÉTICA, ESTIMULANDO LA REFLEXIÓN CRÍTICA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA.
- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA, POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA: 1.

-RECORDAMOS LO APRENDIDO SOBRE TEXTO INSTRUCTIVO EN LA GUÍA ANTERIOR.

EN EL CUADERNO: (FECHA-NOMBRE-ÁREA: LENGUA)

1- **PIENSA** Y **ESCRIBE** UN BREVE TEXTO INSTRUCTIVO.

2- **ESCRIBE** LOS ELEMENTOS CORRESPONDIENTES.

3- **LEE** EL TEXTO INSTRUCTIVO QUE ESCRIBISTE A LAS PERSONAS QUE TENGAS A TU LADO.

DÍA: 2.

-PRACTICAMOS ALGUNOS CÁLCULOS EN FORMA ORAL, CON AYUDA DE MAMÁ O LA SEÑO LOS ANOTAMOS EN UN PAPEL EXTRA O EN LA PIZARRA.

EN EL CUADERNO: (FECHA-NOMBRE-ÁREA: MATEMÁTICA).

1-COPIA LOS CÁLCULOS QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE.

2- **COLOCA** EL CUADRADITO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

1 6 5 +1 □ 4 2 8 9	1 2 6 +1 □ 2 2 3 8	1 3 1 +1 □ 5 2 5 6	1 5 5 +1 □ 2 2 8 7
1 4 5 +1 □ 4 2 6 9	1 1 5 +1 □ 3 2 1 8	1 6 6 +1 □ 3 2 9 9	2 4 5 +1 □ 2 3 8 7
2 3 1 + 1 6 □ 3 9 6	2 6 3 + 2 3 □ 4 9 8	2 0 3 + 1 2 □ 3 2 4	2 2 2 + 2 5 □ 4 7 6

3-**ORDENA** LOS RESULTADOS DEL PUNTO ANTERIOR DE MENOR A MAYOR.

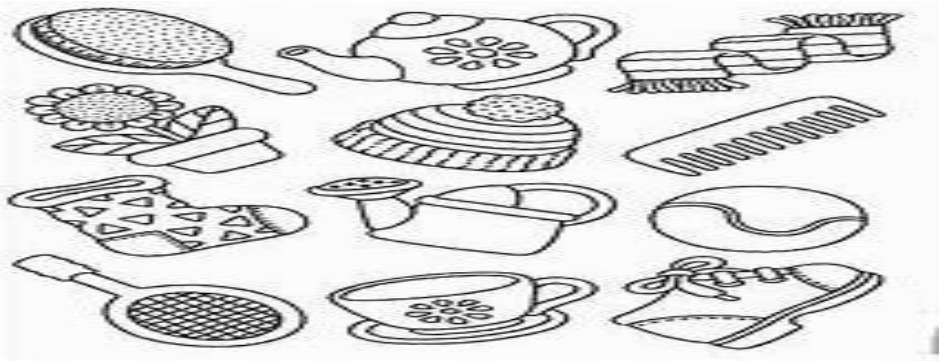
DÍA: 3.

¿TE ACUERDAS DE LOS MATERIALES QUE ESTUVIMOS APRENDIENDO EN CASA Y EN LA ESCUELA?

(DIALOGAMOS ENTRE TODOS O EN FAMILIA).

EN EL CUADERNO: (FECHA-NOMBRE-ÁREA: CIENCIAS NATURALES).

1- **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PINTA SOLAMENTE LOS MATERIALES DE ORIGEN ANIMAL.



2- **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE ESTÉN HECHO DE MATERIAL DE ORIGEN VEGETAL,

…… ……

…… ……

3- **RESPONDE** RODEANDO CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN, TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO SOBRE LOS MATERIALES.

-¿EN CUÁNTO PODEMOS CLASIFICAR LOS MATERIALES?

1 2 3 4

-¿PODEMOS FABRICAR COSAS QUE NOSOTROS USEMOS CON ESOS MATERIALES?

SI **NO** **JAMÁS**

-¿DE QUÉ ORIGEN SON LOS MATERIALES QUE HEMOS APRENDIDO EN ESTAS CLASES?

ORIGEN CHINO **ORIGEN ANIMAL** **ORIGEN ITALIANO**

ORIGEN ANIMAL

DÍA: 4

LEE LO SIGUIENTE:

VALOR

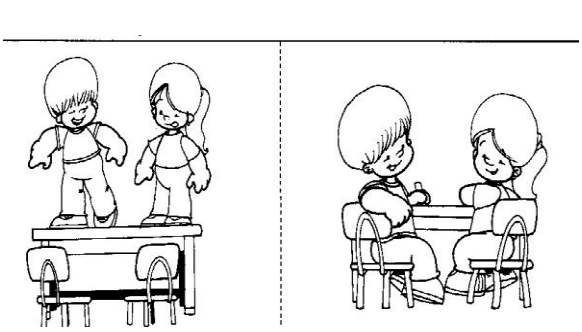
DIALOGAMOS EN CLASES O EN CASA:

¿TE ACURDAS QUE ES UN VALOR?

EN EL CUADERNO: (FECHA-NOMBRE-ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA).

1- **TRABAJA** CON EL ÁRBOL DE LOS VALORES.

¿QUÉ TIPO DE VALOR SE PUEDE VER EN LAS IMÁGENES? ESCRIBE EL VALOR CORRESPONDIENTE.



2- **DIBUJA** UNA SITUACIÓN CON CADA VALOR RESTANTE DEL ÁRBOL DEL PUNTO 1.

3- ESCRIBE POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER VALORES MORALES.

DÍA: 5.

¿QUÉ **ACCIONES (VERBOS)** ESTÁN HACIENDO LOS NENES DE LAS IMÁGENES DE LOS VALORES VISTOS LA CLASE DE AYER?

EN EL CUADERNO: (FECHA-NOMBRE-ÁREA: LENGUA)

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE PLANTEAN.

2- **PIENSA** Y **ESCRIBE** VERBOS EN FUTURO.

3- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON VERBOS **EN PASADO, PRESENTE Y FUTURO.**

¡MUCHA SUERTE!

ANEXO:

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

CONTENIDO: Experimentación de la lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

"Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades"

Esta semana trabajaremos con un video donde encontrarán unos juegos de lateralidad. de todos los juegos que se muestran en el video solamente realizar dos: el de los vasos y el de los globos. a continuación, mando el link: HTTPS://YOUTU.BE/SSR9Z0J0SBE

Conversar con un adulto con qué mano o pie costó más realizar la actividad (derecha o izquierda)

¡¡A divertirse con las actividades!!

Área: Tecnología.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – TERCER GRADO – TURNO: MAÑANA_ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CUIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

Propósito: Resolver de modo creativo y participativo la resolución de problemas sencillos.

Contenido: Desarrollo de la Tecnología.

Actividades de desarrollo:

El desarrollo de la tecnología proporcionaba la obtención de productos tecnológicos, realizar un listado de al menos 5 productos inventados por el hombre ej. (Arco y flecha)

Área Curricular: Educación Plástica.

Título: Mi rostro.

Propósitos: Identificar y diferenciar la figura del fondo, interviniendo en distintas imágenes artísticas.

Criterios de Evaluación: Diferenciar la figura del fondo.

Indicadores de Evaluación: - Comprende y respeta la consigna. –Diferencia la figura del fondo.

Actividades de Desarrollo: Dibujar un rostro, puede ser el de algún conocido o nuestro. Luego pintar. El fondo se decorara con papel de diario cortado en tiras.

Docente: M. Laura Doña.

Área: Educación Musical.

FORMATO PROVINCIAL DE SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADO
DESAFÍO: Realizar una creación sonora con ayuda de la familia para 25 de mayo y fundación de San Juan, y exponerlas en la escuela.
PROPÓSITOS: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar. Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno.
CAPACIDADES: Comunicación – Aprender a aprender
CONTENIDOS: Instrumentos musicales cotidiáfonos - Repertorio Patrio – La voz cantada
INDICADORES DE EVALUACIÓN: Participación activa en las creaciones musicales – Cumplimiento y compromiso- Interpreta el repertorio de canciones
FORMATO PROVINCIAL DE SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADO
DESAFÍO: Realizar una creación sonora con ayuda de la familia para 25 de mayo y fundación de San Juan, y exponerlas en la escuela.
PROPÓSITOS: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar. Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno.
CAPACIDADES: Comunicación – Aprender a aprender
CONTENIDOS: Instrumentos musicales cotidiáfonos - Repertorio Patrio – La voz cantada
INDICADORES DE EVALUACIÓN: Participación activa en las creaciones musicales – Cumplimiento y compromiso- Interpreta el repertorio de canciones

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – TERCER GRADO – TURNO: MAÑANA_ LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CUIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.
Actividad de desarrollo NO PRESENCIAL – FECHA: 14/06 AL 19/06.

- Actividad 1: Escucha la canción presentada por la docente acorde al aniversario de nuestra provincia San Juan.
- Actividad 2: Realiza los ejercicios de relajación, respiración y vocalización guiados por la docente.
- Actividad 3: Repite las frases del estribillo de la canción

"Mi querido San Juan, el ventanal de cuyo
Mi vida está añorando, estar cerquita tuyo
Con mis seres queridos, allí quisiera estar
Después que Dios decida, San Juan, San Juan, San Juan.

- Actividad 4: Canta la canción acompañada por la docente en la guitarra.
- ENVÍA VIDEO POR WHATSAPP, si no puede descargarlo buscar la canción "San Juan por mi sangre"

Directora: Analía González.