

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROLIMENTACIÓN

### Grupo 1

ESCUELA: WERFIELD SALINAS

CUE:700003600

DOCENTES: CARRIZO, MAURICIO – ONTIVEROS M., ANA G. – TEJADA, VIOLETA.

GRADO: 2° A – B – C

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA. CIENCIAS  
NATURALES. EDUCACIÓN PLÁSTICA.  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.  
EDUCACIÓN FÍSICA



TÍTULO DE LA PROPUESTA:  
“DESCRIBIENDO MI PERSONAJE  
FAVORITO”.

#### CONTENIDOS:

**LENGUA:** LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LA ESCRITURA ASIDUA DE DESCRIPCIONES EN FORMA AUTÓNOMA O EN COLABORACIÓN CON EL DOCENTE.

**CIENCIAS NATURALES:** PARTES DE LA PLANTA Y SUS NUTRIENTES.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: RELACIONES ENTRE COLORES, LA RELACIÓN DE TAMAÑO ENTRE LAS FORMAS.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** OFICIOS Y PROFESIONES, MATERIALES Y HERRAMIENTAS: RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES SEGÚN SUS MEDIOS TÉCNICOS.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 1) LEE E INTERPRETA TEXTOS.
- 2) ESCRIBE TEXTOS CORTOS DE MANERA AUTÓNOMA O CON AYUDA.
- 3) IDENTIFICA LAS PARTE DE UNA PLANTA Y SUS NUTRIENTES.

DESAFÍO: DESCRIBIR DE MANERA AUTÓNOMA UN PERSONAJE A PARTIR DE UN VOCABULARIO ESPECÍFICO.

**DÍA 1:**

1) **LEE** EL SIGUIENTE CUENTO.

“LA PRINCESA Y EL ALBAÑIL”.

HABÍA UNA VEZ UNA PRINCESA LLAMADA MARÍA, ERA ALTA, BLANCA COMO LA NIEVE, LABIOS ROJOS COMO UNA ROSA, CABELLO LARGO COLOR MARRÓN CLARO, ENORMES OJOS CELESTES, ERA MUY BUENA Y AMABLE.



ELLA ESTABA ENAMORADA DE UN ALBAÑIL LLAMADO KEVIN, ÉL ERA ALTO, PELO CASTAÑO CLARO, SIEMPRE BRONCEADO, MUSCULOSO, OJOS OSCUROS, AMABLE, NUNCA ESTABA MOLESTO Y ERA MUY BUENO.

ÉL TAMBIÉN ESTABA ENAMORADO DE LA PRINCESA, PERO NO DECÍA NADA, EN CAMBIO MARÍA SE HABÍA ENCARGADO DE QUE TODO EL REINO SE ENTERASE, TODOS MENOS SU PAPÁ PORQUE SE IBA A MOLESTAR. SU MAMA EN CAMBIO SÍ SABÍA TODO.

MARÍA UN DÍA DECIDIÓ QUE QUERÍA QUE SU PAPÁ SE ENTERARA DE TODO, YA QUE NO PODÍA GUARDAR MÁS EL SECRETO CON ÉL. EN LUGAR DE DECÍRSELO DIRECTAMENTE, LE PREPARÓ UNA SORPRESA A KEVIN, HIZO QUE LE DIESEN MUCHAS FLORES FORMANDO LA PALABRA “TE AMO”. ÉL ESTABA MUY FELIZ Y FUÉ CORRIENDO AL PALACIO DONDE LA PRINCESA LO ESTABA ESPERANDO Y SE DIERON UN BESO, EL PADRE LOS VIÓ Y FUE CORRIENDO HACIA DONDE ESTABAN ELLOS, ECHO UN GRITO Y SEPARANDOLOS DIJO:

– ¡NINGUNA HIJA MÍA ESTARÁ CON UN ALBAÑIL!

MARÍA LE DIJO:

– ESO DA IGUAL, TODOS SOMOS IGUALES. ADEMÁS, YO LO AMO. SI TU ME AMARAS DEJARÍAS QUE ESTÉ CON ÉL. NO SOLO PORQUE UNO TENGA MAS DINERO QUE OTRO SIGNIFICA QUE SEAMOS DISTINTOS.

EL PADRE SE QUEDÓ CALLADO. DESPUÉS DE UNOS MINUTOS DIJO:

– TIENES RAZÓN HIJA, TE AMO Y SÍ TE DEJARÉ ESTAR CON ÉL, PORQUE SE AMAN Y TODOS SOMOS IGUALES.

FIN

2) **MARCA** CON UNA "X" EL NOMBRE DEL ALBAÑIL.

MARCOS \_\_ ANTONIO \_\_ KEVIN \_\_ LUIS \_\_

3) **RESPONDE** SEGÚN EL CUENTO:

A) ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

.....

B) ¿QUÉ OFICIO TENÍA SU ENAMORADO?

.....

C) ¿QUÉ SENTIMIENTOS TENÍA KEVIN HACIA MARÍA?

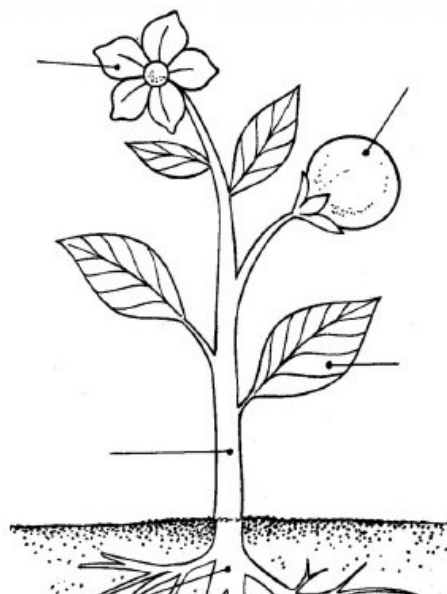
.....

**ACTIVIDAD 2:**

1) LA PRINCESA MARÍA TIENE EN EL PALACIO, UN HERMOSO JARDÍN. ELLA TODOS LOS DÍAS LO CUIDA PARA QUE SUS PLANTAS SE MANTENGAN RADIANTES.

A) **COMPLETA** CON LAS PARTES DE LAS PLANTAS:

TALLO – FLOR – FRUTO – HOJA – RAÍZ



B) **ENCIERRA** CON UN CÍRCULO LOS NUTRIENTES QUE NECESITAN LAS PLANTAS DE LA PRINCESA MARÍA PARA CRECER SANAS Y FUERTES.

TIERRA – PIEDRAS – COMIDA – AGUA – SOL – JABÓN

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:**

OBSERVA ATENTAMENTE LA OBRA ARTÍSTICA DE FLORENCIO MOLINA CAMPOS “COLOR ARTE Y TRADICIÓN”



DESCRIBE SOLAMENTE LOS COLORES PRIMARIOS QUE APARECEN EN ALGUNOS PERSONAJES Y ELEMENTOS DE LA PINTURA.

DETALLA EN QUE PARTE PLANO SE ENCUENTRAN LOS PERSONAJES. ¿ARRIBA O ABAJO? ¿A UN COSTADO O AL CENTRO?

¿QUÉ FIGURAS REPRESENTA EL ARTISTA? ¿QUÉ ACCIÓN NOS COMUNICA ESA PINTURA?

RELATA LA OBRA CON TUS PALABRAS.

**ACTIVIDAD 3:**

1) **SELECCIONA** UN PERSONAJE DEL CUENTO Y **ESCRIBE** UNA BREVE DESCRIPCIÓN SIGUIENDO EL EJEMPLO.



MARÍA ES UNA \_\_\_\_\_, ELLA ERA \_\_\_\_\_ (ALTA O BAJA). SU COLOR DE PIEL ERA \_\_\_\_\_ AL IGUAL QUE LA NIEVE, SUS LABIOS ERAN \_\_\_\_\_ COMO UNA ROSA, TIENE CABELLO \_\_\_\_\_ (CORTO O LARGO) COLOR \_\_\_\_\_ Y TENÍA OJOS \_\_\_\_\_ (PEQUEÑOS O GRANDES) DE COLOR \_\_\_\_\_. ERA UNA PERSONA MUY \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1) PINTAR Y MARCAR CON UNA X LA HERRAMIENTA Y EL MATERIAL QUE UTILIZA:



2) NOMBRAR Y DESCRIBIR CON TUS PALABRAS EL OFICIO ANTERIOR.

3) ENVIAR UNA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑO.

### **ACTIVIDAD 4:**

1) **RELEE** EL CUENTO Y **ENUMERA** LOS HECHOS SEGÚN SUCEDIERON.

\_\_\_ MARÍA ESTABA CANSADA DE OCULTAR EL SECRETO A SU PADRE.

\_\_\_ MARÍA Y KEVIN ESTABAN ENAMORADOS.

\_\_\_ MARÍA EXPRESÓ A TODO EL REINO QUÉ ESTABA ENAMORADA DE KEVIN, MENOS A SU PAPÁ.

\_\_\_ EL PADRE DE MARÍA, SE ENOJÓ.

\_\_\_ MARÍA SORPRENDIÓ A KEVIN CON EL OBJETIVO DE QUE SU PADRE SE ENTERARA.

\_\_ FINALMENTE MARÍA HABLO CON SU PADRE Y ÉL ENTENDIÓ.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1-DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS MAS IMPORTANTE DE "FLASH".

PERSONAJE:

CARACTERISTICAS:

ACCIONES QUE REALIZA:

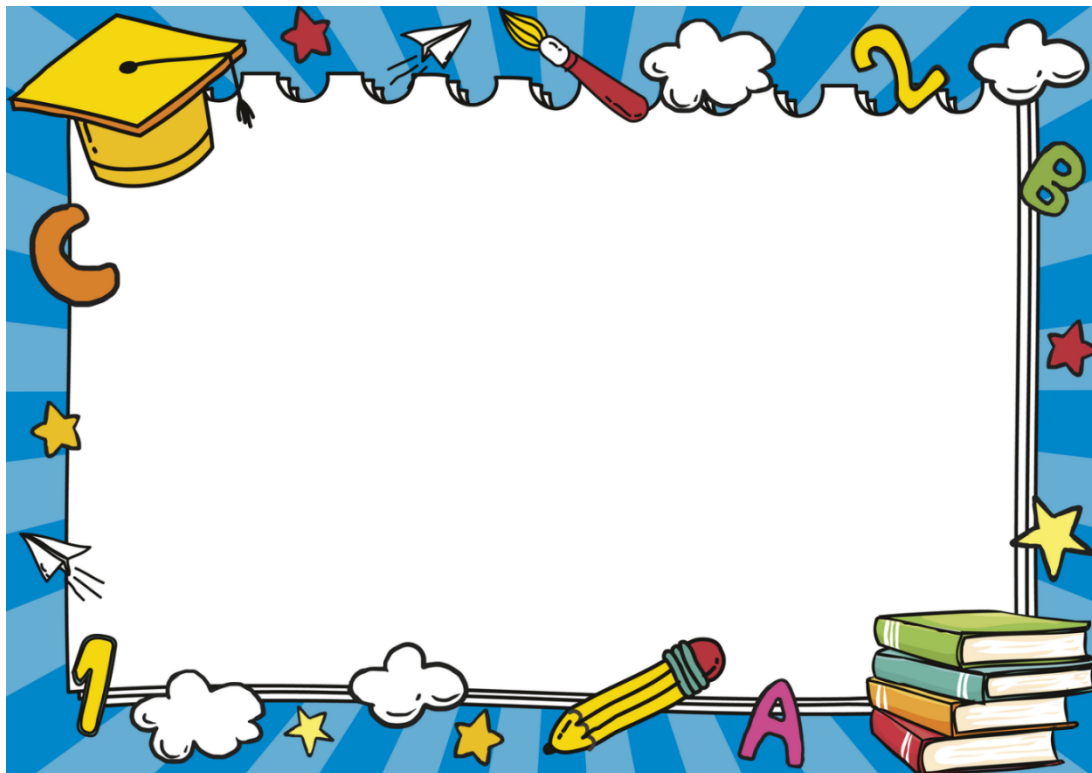
2-CON LA CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DE FLASH QUE ACCIONES PODRIAS REALIZAR EN CASA PARA AYUDAR EN LAS TAREAS

3-DIBUJA LO QUE MAS TE GUSTO DE LAS ACTIVIDADES, ENVÍA FOTO O VÍDEO PARA COMPARTIR CON EL PROFE.

### ACTIVIDAD 5:

1) **PIENSA** QUE PERSONAJE TE GUSTA MÁS DE ALGÚN CUENTO, DIBUJO ANIMADO O PELÍCULA Y **ESCRIBE** UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE ÉL. (TENIENDO EN CUENTA LA DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD N 3 )

2) **REALIZA** UN DIBUJO RESALTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE QUE DESCRIBISTE.



EQUIPO DIRECTIVO: SALINAS, ANDREA – GUZMAN, VIVIANA.

DOCENTES: CARRIZO, MAURICIO – ONTIVEROS M., ANA G. – TEJADA, VIOLETA.