

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 7

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: GONZALEZ ELIZABETH Y PEREA MIRIAN

AÑO: 1ro

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La prehistoria: periodización y caracterización. Paleolítico y neolítico.”

OBJETIVOS:

- Comprender e identificar las teorías del origen del hombre.
- Identificar las diferentes edades de la prehistoria.

CONTENIDOS:

- El origen del Hombre: sus diferentes teorías.
- El proceso de Hominización.
- Las Etapas de la Pre historia. Características de sus formas de Organización

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora: Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- Comunicación: Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA:

La propuesta pedagógica pretende estudiar y conocer las distintas etapas de la Prehistoria, a partir de la lectura comprensiva de los textos seleccionados. También estudiar las distintas teorías del origen del ser humano. Posteriormente se profundizará sobre los conceptos, a partir de la lectura comprensiva del documento de información.

Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta. Puede trabajar con lápiz ante alguna duda. Leer comprensivamente los conceptos introductorios, esto te permitirá una mejor aproximación al tema y la resolución de actividades.



Hombre

El hombre actual, ¿siempre tuvo esta apariencia?, ¿Cuál fue su origen?

Muchas veces nos preguntamos de dónde venimos, cuál es nuestro origen. Esas preguntas muchos investigadores han tratado de responderlas, veamos cómo podemos comenzar a entender de donde provenimos, te sugiero que tomes nota de las ideas más importantes sobre la teoría del origen del

TEORIAS DEL ORIGEN DEL HOMBRE

En diferentes épocas y en diferentes culturas se propusieron explicaciones, pero también se construyeron especulaciones, mitos y creencias en torno de este tema. Una de las ideas más difundidas acerca del origen de la vida es la creacionista, basada en la fe religiosa, que plantea un origen divino del universo, de la tierra y de los seres vivos.

Otra teoría, la más aceptada actualmente por la comunidad científica, es la evolucionista, propuesta por el naturalista inglés Charles Darwin en 1859. Esta teoría sostiene que la vida en la Tierra es el resultado de un largo proceso natural que dio origen a los primeros seres vivos, los cuales a su vez originaron todas las especies que viven en la actualidad, y también aquellas que existieron en el pasado y que ya se extinguieron. Este proceso de cambio todavía continúa.

Actividad N° 1: En base a las ideas principales del texto introductorio elabora un esquema que explique las dos teorías del origen del hombre expuestas...



AHORA... ¿EN SUS ORÍGENES, EL HOMBRE ERA IGUAL AL SER HUMANO ACTUAL?

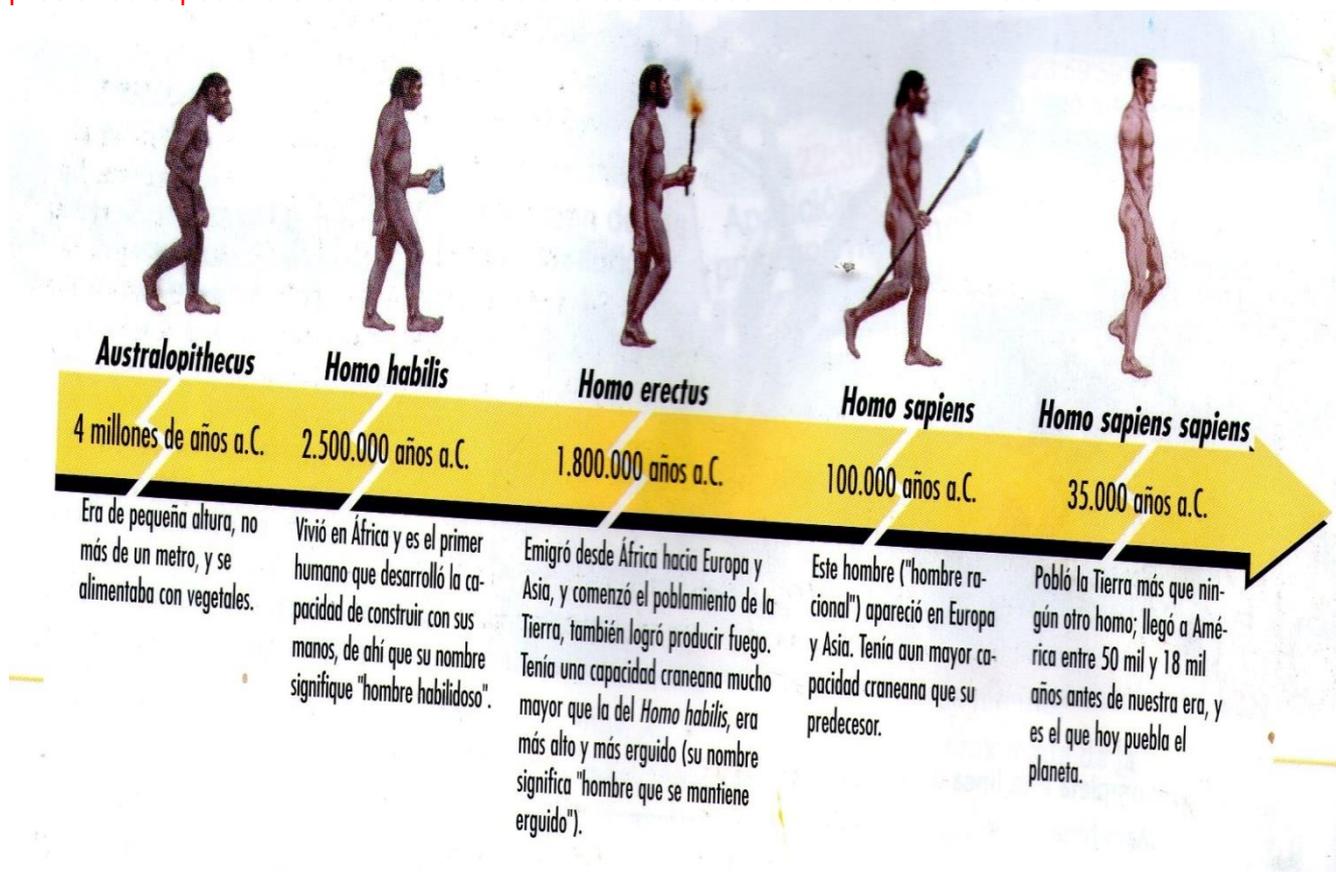
EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN

Hace entre 40 y 60 millones de años surgieron unos mamíferos que vivían en los árboles tenían la capacidad de agarrar objetos los **PRIMATES**.

Hace alrededor 4 millones de años una rama de los primates comenzaron a evolucionar, caminar erguidos, tenían un cerebro más grande y el dedo pulgar más desarrollado denominado, HOMÍNIDOS.

Estos Homínidos comenzaron a evolucionar hasta llegar a convertirse en los hombres actuales.

Ahora te invito a que observes la siguiente infografía de la evolución del hombre, prestando especial atención a las características de cada uno de los homínidos



Actividad n° 2: Completa las líneas de puntos con las características de cada uno de los homínidos:

Australopitecos:

Apareció hace..... (Millones de años). Características principales.....
.....
.....

Homo-habilis:

Apareció hace..... (Millones de años). Características principales.....
.....
.....

Homo-erectus:

Apareció hace..... (Millones de años). Características principales.....
.....
.....

Homo-sapiens:

Apareció hace..... (Millones de años). Características principales.....
.....
.....

Homo-sapiens sapiens:

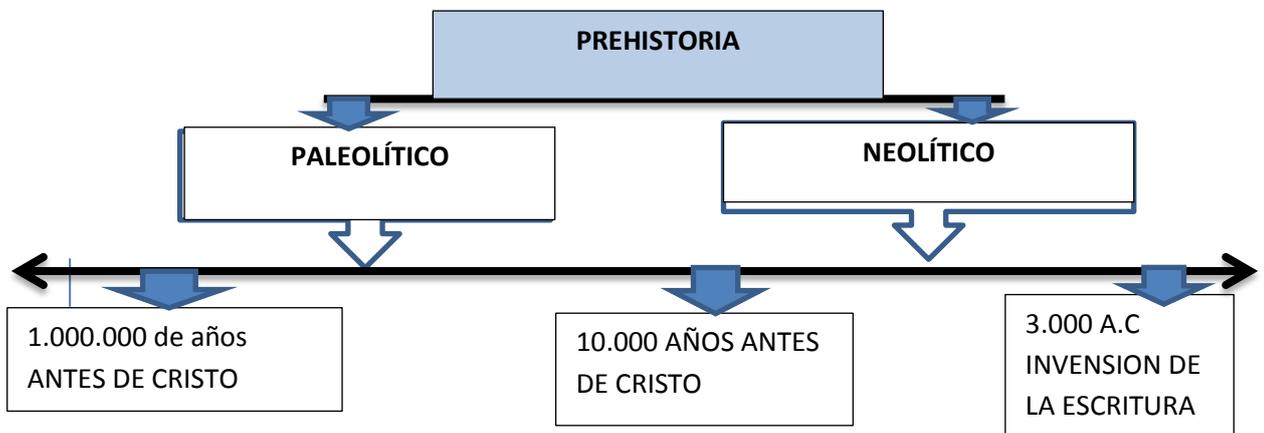
Apareció hace..... (Millones de años). Características principales.....
.....
.....

¿Qué quiere decir PREHISTORIA?

La prehistoria o etapa ágrafa, (denominada así por los científicos ya que las sociedades humanas no poseían escritura) se divide en dos edades la edad de piedra y la edad de los metales.

La Edad de Piedra fue un período bastante extenso y el hombre tardó mucho en progresar y desarrollarse en todos los sentidos. Se divide en dos grandes etapas: el paleolítico y el neolítico, que tuvieron características particulares que las diferencian entre sí.

Copia en tú cuaderno de apuntes el siguiente esquema:



¡Ahora te propongo que descubras como vivía el hombre en la prehistoria!.....



Observa con atención el siguiente cuadro informativo

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
¿QUÉ ES?	Es la etapa más larga de la Prehistoria. Tres períodos. “PIEDRA ANTIGUA”. Instrumentos en piedra tallada .	Es un período de la Prehistoria que significa “NUEVA PIEDRA”. Instrumentos en piedra pulimentada .
¿CUÁNDO Y DÓNDE?	Hace 5 millones de años . África	Entre el Paleolítico y la Edad de los Metales (hace 10.000 años.) en la zona del Próximo Oriente , llamada Creciente Fértil .
¿DE QUÉ VIVÍAN? -ECONOMÍA-	ECONOMÍA DEPREDADORA (cazadores-recolectores)	ECONOMÍA PRODUCTORA (agricultores-ganaderos)
¿CÓMO VIVEN? -MODO DE VIDA-	NÓMADAS Al aire libre, cuevas, chozas, cerca de ríos y lagos.	SEDENTARIOS Aldeas de cabañas circulares o rectangulares, hechas de adobe con techos de ramas y paja.
¿CÓMO SE ORGANIZABAN? -ORG. SOCIAL-	PEQUEÑOS GRUPOS TRIBUS Organizan las tareas entre hombres, mujeres, niños y ancianos.	ESPECIALIZACIÓN EN EL TRABAJO (agricultores, ganaderos, artesanos). GRUPOS DOMINANTES (poder político y religioso) y GRUPOS DOMINADOS (trabajadores).
¿QUÉ CREENCIAS TENÍAN? -RELIGIÓN-	FUERZAS DE LA NATURALEZA Entierran a sus muertos.	FUERZAS DE LA NATURALEZA Y FERTILIDAD Entierran a sus muertos.
ARTE	PINTURAS RUPESTRES (arte parietal) VENUS (arte mobiliario)	PINTURAS RUPESTRES (Figuras humanas, esquemáticas, escenas de grupos, monocromas)

Actividad N° 3: Tomando como base el cuadro informativo, realiza un texto donde expliques que se entiende por NEOLITITO Y PALEOLITICO.

- Qué es (concepto).
- Actividades económicas
- Organización social.
- Arte.
- Religión.
- Arte.

EVALUACIÓN: Se socializaran los temas a la vuelta de clases.

A tener en cuenta la de FECHA DE PRESTACIÓN es hasta

Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de wathssapp, de lunes a viernes: Prof. Elizabeth Gonzales: elizabeth.gonzalez2015@gmail.com. Prof. Mirian Perea: ffha28432@yahoo.com.ar
 wathssapp: 2645774670

DIRECTIVO: PROF. ARREDONDO VERÓNICA

