

GUÍA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (2)

**Escuela:** Antonio de la Torre C.U.E. 700004700

**Docentes:** Eduardo Tejada\_ Andrea Calderón\_ Patricia Rodríguez\_ Raquel Monrroy

**Grado:** 6° “A” \_ “B” \_ “C” y “D” **Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas:** Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Cuidemos nuestro ambiente”

**Contenidos:**

**Matemática:** El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Potenciación de números naturales y radicación. Cálculos que involucran varias operaciones.

**Lengua:** Texto explicativo, lectura oral. Trama y función. Idea principal y secundarias. Comprensión de textos. Párrafos y oraciones.

**Ciencias Sociales:** América Latina: características. Problemas ambientales de América Latina. Mercosur.

**Ciencias Naturales:** Contaminación Ambiental de la tierra, el aire. Animales en peligro de extinción.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas y abordadas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área: Matemática.**

Compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura de un número.

Descompone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura de un número

Analiza la multiplicación y la división en las situaciones problemáticas.

Involucra la idea de potencia en problemas.

Resuelve ejercicios combinados.

**Área: Lengua.**

Lee comprensivamente el texto.

Identifica párrafos y oraciones.

Reconoce los subtemas de cada párrafo.

Identifica tramas textuales y funciones del lenguaje.

**Área: Ciencias Sociales.**

Identifica los riesgos ambientales y diferenciarlos de los fenómenos naturales que provocan catástrofes sociales.

Diferencia las características de América latina y anglosajona.

**Área: Ciencias Naturales.**

Identifica los contaminantes ambientales.

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

Justifica, oralmente y de manera escrita, ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática o saber.

**Desafío:** “Diseñar un afiche informativo que represente las principales causas de la contaminación ambiental y las formas de prevención para compartir con la familia”.

**Actividades:**

**Clase 1:** Lunes 9 de noviembre.

1\_ Lee con atención el siguiente texto.

**“Los problemas ambientales en América latina”**

Los habitantes de algunos territorios están expuestos a **fenómenos naturales**, como la actividad volcánica y los terremotos. En La Cordillera de los Andes, por ejemplo, existen todavía muchos volcanes activos. Cuando estos fenómenos afectan las sociedades y causan importantes pérdidas de vidas humanas y de elementos materiales, pasan a considerarse **desastres naturales**. A pesar del riesgo, importantes asentamientos de poblaciones se encuentran cerca de ellos.

## Escuela Antonio de la Torre\_ Guía N° 23\_Áreas integradas\_6° “A” “B” “C” y “D”

Las sociedades también pueden provocar alteraciones en el ambiente y ocasionar **problemas ambientales** cuando no respetan a la naturaleza. Por ejemplo, el uso de los recursos sin cuidado puede afectar la calidad de vida de las poblaciones.

### Deforestación y contaminación.

Los problemas ambientales afectan la calidad de vida de las personas y pueden provocar la pérdida de recursos vegetales, animales y minerales, e incluso de vidas humanas.

Uno de los problemas ambientales más graves en América latina es la deforestación. Este proceso se genera como resultado de la tala indiscriminada de selvas y bosques y los incendios intencionales y tiene como consecuencia, además de la pérdida de árboles, la degradación de los suelos fértiles.

Los ambientes latinoamericanos están afectados también por la contaminación esta se produce, entre otras razones, por la acumulación de basuras y el vertido de sustancias tóxicas en el suelo, en los ríos y en los océanos.



2\_ a) Señala y enumera los párrafos.

b) Une según corresponda.

Párrafo 1	Razones por las que se produce la contaminación ambiental.
Párrafo 2	Afectan la calidad de vida y afectan los recursos.
Párrafo 3	Perdida de árboles y degradación de los suelos.
Párrafo 4	Fenómenos y desastres naturales.
Párrafo 5	Las poblaciones provocan alteraciones en el ambiente.

Área: Ciencias Sociales.

2\_ Completa el cuadro, con la información del texto.

Deforestación	Causa	Consecuencia

**Clase 2: martes 10 de noviembre.**

1-Lee la información del cuadro Arde América del Sur.

A-Nombra el país que tuvo mayor cantidad de incendio expresa el número y letra.

Docentes: Eduardo Tejada\_ Andrea Calderón\_ Patricia Rodríguez\_ Raquel Monrroy



B- ¿Qué cantidad de incendio hubo en la Argentina exprésalo con número y letra?

2- ¿Cuál es la cantidad total de incendios que tuvieron todos los países?

3\_ Descomponer los siguientes números.

34.745:

10.935:

4- ¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número 756.987?

$75 \times 10.000 + 6 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

$7 \times 100.000 + 56 \times 1000 + 7 \times 1 + 8 \times 10 + 100 \times 9$

$7 \times 105 + 5 \times 104 + 6 \times 103 + 987$

5- Lee el problema y luego resuelve.

a- Los distintos destacamentos de bomberos de distintas provincias enviaron 3.765 hombres para ayudar a apagar el incendio de la provincia de Córdoba. ¿Cuántos hombres hay en los 15 frentes del incendio para contenerlo?

Área: Ciencias Sociales.

1\_ En un mapa político del Continente americano pinta América Latina.

**Clase 3: miércoles 11 de noviembre.**

1\_ Lee nuevamente el texto. Elige un párrafo graba un audio y envíaselo a tu docente.

2\_ Responde.

- a) ¿Cuál o cuáles son las diferencias entre los problemas ambientales y los desastres naturales?

b) En tu opinión, ¿Cuál es el problema ambiental más preocupante? ¿Por qué?

Área: Matemática.

1\_ Expresa con multiplicaciones y resuelve.

$3^2 = \dots\dots\dots$

$5^3 = \dots\dots\dots$

$9^3 = \dots\dots\dots$

$6^2 = \dots\dots\dots$

2- Cálculos

$\sqrt{36} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt{25} - \sqrt{16} =$

**Clase 4: jueves 12 de noviembre.**

Área: Ciencias Sociales.

1\_ Marca con azul las oraciones correctas y con rojo las incorrectas.

- a) Bolivia es un miembro del Mercosur.
- b) En la unión aduanera hay una moneda común entre los miembros.
- c) El origen del Mercosur se remonta al año 1.991.
- d) Argentina es un país fundador del Mercosur.

Área: Matemática.

1\_ Resuelve los siguientes cálculos combinados.

a)  $4 \cdot 12 + 5 \cdot 8 =$

b)  $6^2 : 4 + 5 \cdot 70 - 22 \cdot 3 =$

**Clase 5: viernes 13 de noviembre.**

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1\_ Muchos son los problemas que ponen en peligro nuestro planeta. Escribe lo que observas en las imágenes.





2\_ En qué situación ustedes pueden intervenir o hacer algo para ayudar al medioambiente.

Área: Ciencias Naturales

1-Observa el video Consecuencias de los incendios forestales

(<https://youtu.be/3KMv8casJuY>)

a-Menciona las causas de los incendios forestales.

b- Escribe las consecuencias positivas y negativas que produce un incendio.

2-Lee el texto “Los problemas ambientales de américa latina”.

a-¿Qué consecuencias traen a la salud el humo que produce los incendios?

Resolución del desafío.

“Diseñar un afiche informativo que represente las principales causas de la contaminación ambiental y las formas de prevención ”.

1\_ Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía.

- a) Selecciona la información más importante.
- b) Busca imágenes que se relacionen con los distintos tipos de contaminación.
- c) Realiza un borrador del afiche.
- d) Revisa la ortografía.
- e) Confecciona el afiche.
- f) Comparte con la familia

2\_ Graben un video explicando el afiche. Envíaselo a tu docente.

Directora: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farías.