

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Macarena Pineda

Docente de Especialidad en Tecnología: María Esther Lillo

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Artes Industriales III - Taller de Sublimación II

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Habilidades Sociales – Comunicación y Participación social

Titulo de la propuesta: Mi familia

- 1- Observo las siguientes imágenes:



- 2- Comento en familia:

¿Qué aparecen en las imágenes anteriores?

¿Son todas las Familias iguales?

¿Qué significa para ustedes la familia?

- 3- Con ayuda, Escribir en el cuaderno 3 palabras que identifiquen a su familia y 3 momentos que me gusta realizar en familia.

Área: Música

Título de la propuesta: Árbol genealógico musical

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

1. Investiga que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar.
2. Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta:

- ¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas?

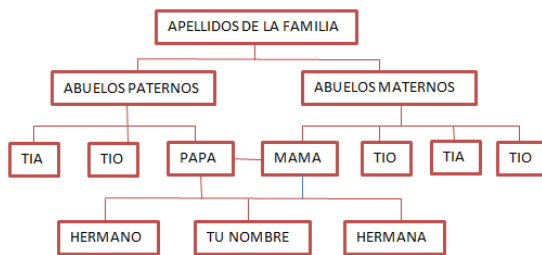
3. Consulta en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

Segundo día

Área curricular: Habilidades Sociales – Comunicación y Participación social

Título de la propuesta: Árbol familiar

- 1- Con ayuda de toda la familia, realizar en el cuaderno el ARBOL FAMILIAR. Por ej:



Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi playback favorito “.

Contenido: Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

En esta actividad vamos hacer mímica o playback de una canción que sepas bien y te guste mucho, para ello busca y escuchas varias veces hasta aprenderla de memoria. Busca un lugar en casa, coloca el equipo de música, vestirse lo más parecido a nuestro artista, improvisamos un micrófono con un lápiz o una lapicera y que comience el show. Escucha la música y canta.

Tercer día

Área curricular: Habilidades sociales - Lengua

Título de la propuesta: “Las personas de mi casa son...”

- 1- Buscar una foto de cada integrante de las personas con las que vivo en casa.
- 2- Pegar en el cuaderno y con ayuda escribir su nombre, que trabajo realiza en casa y un adjetivo calificativo.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar “Practica y amplía tus posibilidades”

Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

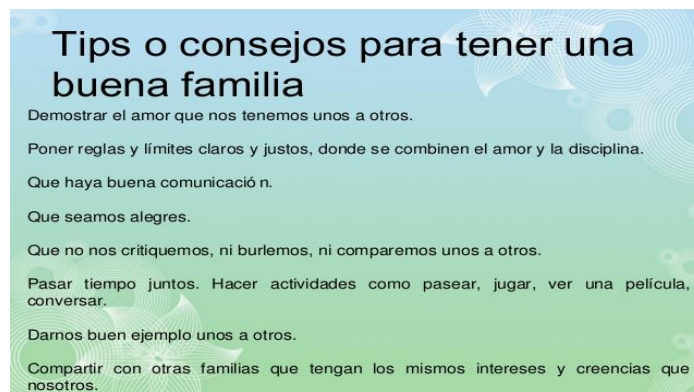
- 1- Lanzamiento con el disco volador: Coloca el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.
- 2- Coloca el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.
- 3- Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

Cuarto día

Área curricular: Habilidades sociales- Comunicación y Participación social

Título de la propuesta: ¡¡Somos una familia Feliz!!

- 1- En familia, leo los siguientes consejos para una familia feliz



- 2- Comentar entre todos si utilizamos esos consejos y comprometernos a hacer lo posible para ser una familia feliz.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Somos coordinadores de una actitud saludable"

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

En casa buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos.

Comenzamos:

- En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura.

* Espalda derecha -Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás - Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

- Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

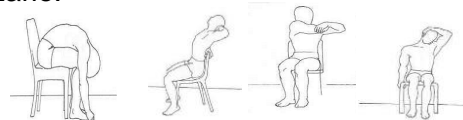
- Del mismo modo en posición parados realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.

- Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.



2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.

Realizamos estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les genera tensión o si les resulta agradable realizarlo.



Quinto día

Área Curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: Lávate las manos.

1- Observar y reflexionar. ¿Cómo podemos protegernos?



¿Cuándo hay que lavarse las manos para evitar contagiarnos ?

Enviar un audio al grupo de whatsapp contando los pasos para lavarnos las manos.

Sexto día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ EN FAMILIA TRABAJAMOS JUNTOS!!!

Las actividades en familia nos lleva a aprender buenos hábitos RESPETO- COMPARTIR- SOLIDARIDAD entre otros.

La primavera es una estación para compartir una experiencia única en contacto directo con la naturaleza "EL JARDIN".

Materiales: rastrillo, guantes, palas, bolsa de residuos, piedras de diferentes formas y tamaños.

a) Actividades para el jardín en familia.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

1. Pensar que actividades va a realizar cada miembro de la familia en el jardín o azotea o balcón de tú edificios.
2. Si se va a plantar, ver el lugar adecuado para cada planta, donde no moleste, tenga el sol suficiente para crecer, al igual que las macetas.
3. Si tienes jardín trasplantar de las macetas al jardín o a la maceta definitiva.
4. Regar, si es muy amplio el jardín pueden compartir la labor de riego.
5. Cortar el césped, suele hacer con máquinas y es una actividad que gusta mucho, ayudara a tener tú jardín siempre a punto, se puede hacer por turnos para que todos puedan participar.
6. Limpiar, es imprescindible para que se vea hermoso, sacar hojas secas, malezas, ramas, papeles, frutas que estén en el suelo con un rastrillo o pinche, lo llevaras al compus. También levantar latas, botellas de vidros o de plástico, colocar los residuos en donde corresponda.
7. Construir caminos de piedras o adornar el jardín, canteros puede ser muy divertido. Además de embellecer el lugar



Área: Música

Título de la propuesta: Recursos de la voz hablada: poesía en prosa

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante.

- 1- Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.
 - Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera
 - Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea
 - Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.
- 2- Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

Séptimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡BELLOS TUTOR PARA LAS PLANTAS!!!



Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Buscar los materiales: botellas de plásticos, tijera, marcador o fibras pegamento, alambre, varilla, pinturas, pincel, botones o pelotitas, tapitas para él centro.

- A- Marca en la botella en el fondo la flor, luego corta con mucho cuidado, luego pinta del color que te guste, colocar palo hojas y centro.



- B- Puedes hacer otros tutores con otros materiales, tapas, goma eva, acetato, DVD, etc..



Área: Teatro

Título de la propuesta: “Hay un artista en la familia”.

Contenido: Reconocimiento y discriminación de formas, sonidos, gestos, movimientos, y acciones corporales.

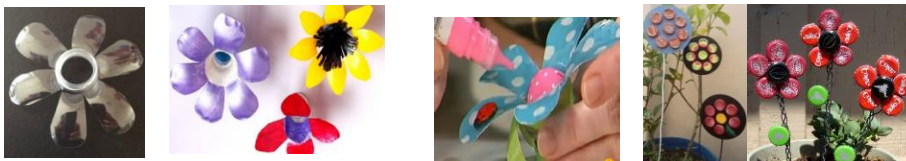
Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. Como alternativa a los objetos de malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

Octavo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡BELLOS TUTOR PARA LAS PLANTAS!!!

- A- Para este tipo de tutor puedes usar la parte superior de la botella, marca la flor, corta, pinta, coloca centro, coloca el palo.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar !

- 1- Juegos con paletas. Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zig-zag.
- 2- Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

- 3- Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla.

En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

Noveno día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡HACEMOS CUADROS EN FAMILIA!!!

Buscar los siguientes materiales: piedras de diferentes formas y colores cantidad suficiente, acrílicos, pincel, pegamentos, cartón duro o madera para el cuadro, lápiz, hojas blancas.



A- Les presento a mi familia.

B- Cada integrante va a colaborar para realizar el cuadro de su familia.

C- Pueden pintar las piedras colocando vestimenta a cada uno, pelo, ojos, boca, puedes adornar y además hacer la mascota de casa.



C- Primero dibuja con ayuda de la familia, sobre la piedra, pinta cada parte, deja secar. Por último, pega cada parte hasta armar a cada integrante en él cuadro, decora y deja secar bien.

D- Puedes hacer unos agujeritos para pasar un cordón y listo para colgar.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

1- Colocamos toallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso. Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar las posturas como vemos en las imágenes, lo podemos hacer acompañados por otra persona.



2- Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.

Décimo día

Área Curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: ¿Cómo desinfectar mi celular?

1-Observar detenidamente el siguiente paso a paso y leer los consejos con ayuda de un adulto para limpiar tu celular.



2-Practicar en familia la desinfección del celular.

Directora : Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera