

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIA

CUE: 7000440-00

DOCENTES: CLAUDIA LUCERO, PATRICIA GONZÁLEZ, MARA RIVERO, VANESA BLANCO, CARINA ZAMORA, MÓNICA MÁS, GIMENA GONZÁLEZ.

GRADO: 1º A, B, C, D Y E PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES, INGLÉS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“RECREANDO NUESTRAS TRADICIONES.”**

CONTENIDOS:

ÁREA CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS: PARTES QUE SE APROVECHAN PARA EL CONSUMO HUMANO. LOS ANIMALES: CLASIFICACIÓN SEGÚN SU COBERTURA. LAS PARTES DEL CUERPO. LOS MATERIALES: CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIALES. CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES.

ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN DEL 0 AL 100. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. LA DOCENA Y MEDIA DOCENA. REGULARIDADES Y RELACIONES NUMÉRICAS. ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA EN UNOS Y DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. CONTEO. ESCALA DEL 2 Y 5. CUERPOS GEOMÉTRICOS: (CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES).

ÁREA ARTES VISUALES: COLORES: PRIMARIOS. TEXTURAS: TÁCTILES Y VISUALES. TRIDIMENSIÓN.

ÁREA INGLÉS: LOS COLORES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

IDENTIFICA ESTADO DE LOS MATERIALES Y RECONOCE SUS CARACTERÍSTICAS. COMPRENDE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS CON SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

ÁREA MATEMÁTICA:

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DISTINTOS SENTIDOS Y EN DIVERSOS CONTEXTOS.

IDENTIFICA CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES.

ÁREA ARTES VISUALES:

APLICA Y EXPLORA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

RECONOCE TIPOS DE TEXTURAS.

ÁREA INGLÉS: RECONOCE LOS COLORES.

RELACIONA LOS COLORES CON SU NOMBRE EN INGLÉS.

DESAFÍO: **“CONFECCIONA TÍTERES CON MATERIAL RECICLADO PARA COMPARTIR COPLAS EN EL MES DE LA TRADICIÓN CON LAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO.”**

ACTIVIDADES:

“CON ILUSIÓN, PERSEVERANCIA Y ESFUERZO, LO VAS A LOGRAR” ¡TÚ PUEDES!

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS PAISANOS.

ME PRESENTO SOY DON PACO, AQUÍ DEL CAMPO VECINO. Y HE VENIDO PARA INVITARLA A UNA FIESTA CON PAISANOS AMIGOS.

SOY UNA CHINA OCUPADA, TENGO EL RANCHO SIN BARRER Y A TODOS MIS ANIMALES QUE ESPERAN PARA COMER.

EL ROSADO DE ESE CERDO SE PARECE A SUS MEJILLAS. SI QUIERE PUEDE TRAERLO HAY LUGAR EN LA PARRILLA.

PERO ¡QUÉ GAUCHO ATREVIDO! NO SE META CON MIS CERDOS Y PEGUE LA MEDIA VUELTA PARA VOLVER A SU RANCHO.

LA PAISANA EN SU RANCHO TIENE: **VACAS, CERDOS, CABALLOS**. PIENSA Y PINTA LA RESPUESTA:

-LOS ANIMALES DEL RANCHO DE LA PAISANA SON:

- SALVAJES
- DOMÉSTICOS

2-DIBUJA DOS EJEMPLOS DE ANIMALES **ACUÁTICOS** Y **TERRESTRES**. COLOCA LOS NOMBRES Y CLASIFICA COMO ESTÁN RECUBIERTOS SEGÚN EL CUADRO.

CON PLUMAS	CON ESCAMAS	CON PELOS

3-UNE LAS **PARTES DEL CUERPO DEL GAUCHO Y LA PAISANA** CON SUS NOMBRES Y ESCRIBE 2 ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER PARA CUIDAR SU CUERPO.

CABEZA

BRAZO

CUELLO

PIERNA

MANO

TRONCO

PIE

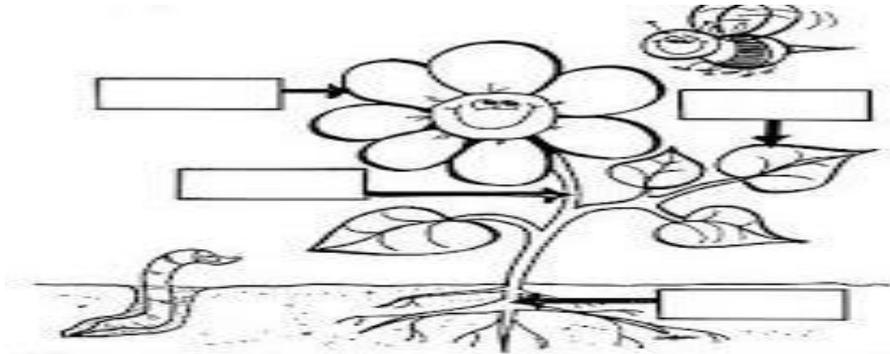
4-EL GAUCHO PLANTÓ LA TIERRA. CLASIFICA Y ESCRIBE QUÉ PARTES SON LAS QUE SE COMEN DE CADA UNA: **RAÍZ**, HOJAS O **FRUTO**.





5-LA PAISANA ESTÁ APRENDIENDO LAS PARTES DE LAS PLANTAS PARA ARREGLAR SU JARDÍN ¿LE AYUDAS A COMPLETAR CON LOS CARTELES?

TALLO
HOJA
RAÍZ
FLOR



6-OBSERVA LOS TÍTERES Y RODEA CON EL COLOR QUE CORRESPONDE: **RÍGIDOS** - **FLEXIBLES** - **PERMEABLES**.



ÁREA MATEMÁTICA:

1-LOS **GAUCHOS** PREPARARON TÍTERES Y MARIONETAS PARA LOS NIÑOS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:



*¿QUÉ MATERIALES USARON?

-RODEA LA OPCIÓN CORRECTA: ¿EN QUÉ ESTADO ESTÁN LOS MATERIALES QUE USARON? **SÓLIDO** - **LÍQUIDO**

-COMPLETA LAS ORACIONES:

*EL GUSANITO ESTÁ HECHO CON ESFERAS.

*EL ZORRO ESTÁ HECHO CON UN.....

*¿TODOS PUEDEN RODAR?.....

2-RECORTA Y PEGA O DIBUJA EN EL CUADRO OBJETOS RODANTES Y NO RODANTES CON LOS QUE SE PUEDEN ARMAR TÍTERES.

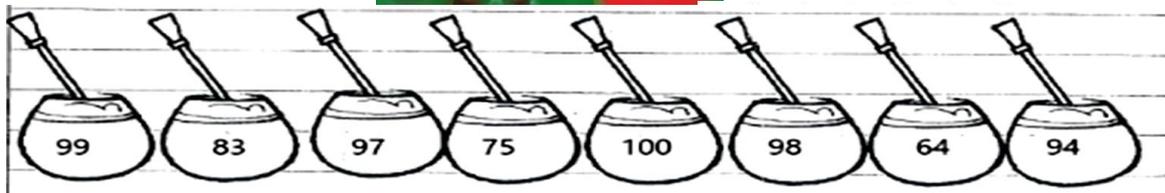
RODANTES	NO RODANTES

3-LOS PAISANOS HICIERON MATES PARA REPARTIR EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN. NECESITAN PINTARLOS Y ORDENARLOS DE MAYOR A MENOR.

PINTA DE COLOR AZUL EL MATE QUE TIENE UN 1 QUE VALE CIEN.



PINTA DE COLOR VERDE TODOS LOS MATES QUE TENGAN UN 9 QUE VALE NOVENTA.

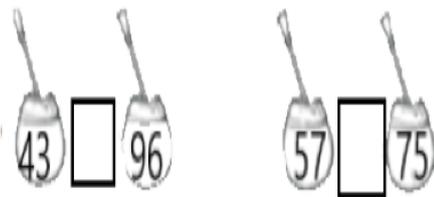


4-ELIGE 2 DE ELLOS Y ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA.

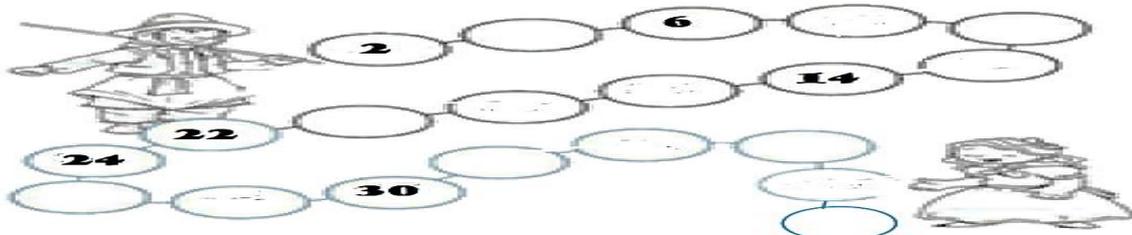
5-ESTE PAISANO TIENE ALGUNOS PROBLEMAS PARA ORDENAR LOS MATES, PORQUE SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS Y SIGNOS ¿LO AYUDAS?

COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

COMPLETA CON $>$, $<$ O $=$ SEGÚN CORRESPONDA



6-ESTE GAUCHO QUIERE LLEGAR A VER A SU PAISANA. COMPLETA CON LA ESCALA DEL 2.



7-PIENSA Y RESUELVE:

LOS GAUCHOS EN LA PULPERÍA JUEGAN A LOS Y A LAS PERO PARA PODER GANAR DEBEN SACAR VARIAS CUENTAS Y NO SABEN SI DEBEN SUMAR O RESTAR. COMPLETA CON EL SIGNO + O EL SIGNO -





6 1 = 7

24 12 = 12

10 3 = 7

10 2 = 12

8-ESTOS PAISANOS ESTÁN REPARTIENDO EMPANADAS. ANOTA CUÁNTAS LLEVAN EN LA BANDEJA Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

PACO LLEVA EN LA BANDEJA

MEDIA DOCENA

UNA DOCENA

TOMASA LLEVA EN LA BANDEJA

UNA DOCENA

MEDIA DOCENA

9-REALIZA LOS CÁLCULOS Y NO OLVIDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS AL TERMINAR.

A)-LAS PAISANAS EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN REGALARON A LOS PAISANOS

DECORADOS. SI TIENEN QUE ENTREGAR 84 Y YA ENTREGARON 32 ¿CUÁNTOS LES FALTA ENTREGAR?

B)-LAS PAISANAS TAMBIÉN PREPARARON SI PRIMERO HORNEARON 45 EMPANADAS Y LUEGO 24 ¿CUÁNTAS HORNEARON EN TOTAL?

ÁREA ARTES VISUALES:

DESAFÍO: ¡QUÉ COMIENZE LA FUNCIÓN! PARA QUE NUESTROS TÍTERES TENGAN UN LUGAR PARA REALIZAR SU FUNCIÓN, CONFECCIONA UN ESCENARIO, TENIENDO EN CUENTA TODO LO VISTO EN LAS GUÍAS.

1-RESPONDE:

*¿CUÁLES SON LOS COLORES PRIMARIOS?

*¿QUÉ TEXTURAS RECUERDAS?

2-REALIZA UN ESCENARIO CON UNA CAJA O CARTÓN. MARCA LA SUPERFICIE PARA TU ESCENARIO. PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS. COLÓCALE TEXTURAS. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CREA TU MEJOR ESCENARIO, ASÍ TUS TÍTERES PUEDEN

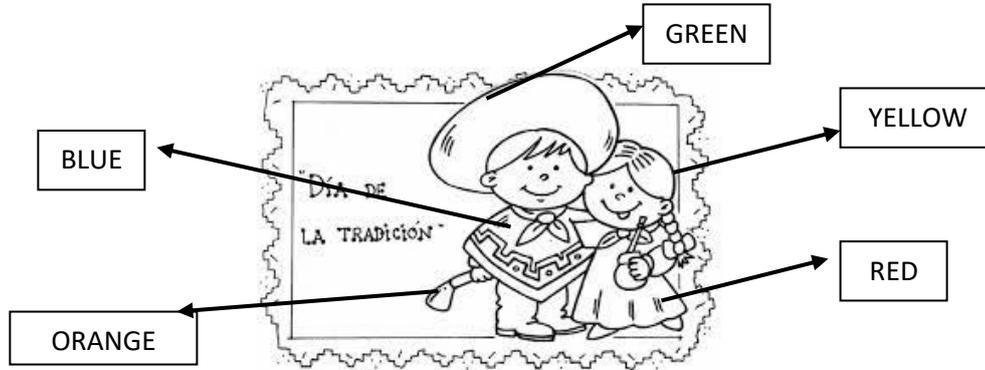


BRILLAR EN SU FUNCIÓN ¡MANOS A LA OBRA!

3-ENVÍA AL E-MAIL DE LA PROFE ESTA GUÍA. LUZSOLEDAD123@GMAIL.COM

ÁREA INGLÉS:

1-COLOREA LA IMAGEN CON EL COLOR INDICADO.



ÁREAS INTEGRADAS:

1-REALIZA TÍTERES DEL GAUCHO Y LA PAISANA CON MATERIAL RECICLADO, PUEDES USAR MATERIALES CON FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS RODANTES Y NO RODANTES. REPRESENTA UNA DE LAS COPLAS QUE TE GUSTARON U OTRA QUE PREFIERAS. GRABA UN VIDEO Y ENVÍALO A TU SEÑO. ¡ÉXITOS!

2-COMPLETA LA LISTA DE COTEJO, APRECIACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN METACOGNITIVA.

VALORA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN TU EXPERIENCIA EN ESTA GUÍA DE APRENDIZAJES INTEGRADOS	SÍ 	NO 	MEDIANAMENTE 
¿PRESENTÉ LA GUÍA EN TIEMPO Y FORMA?			
¿TUVE DIFICULTADES PARA COMPRENDER LAS CONSIGNAS DE ESTA GUÍA?			
¿APRENDÍ LOS TEMAS TRABAJADOS?			
¿CONSULTÉ A LA SEÑO CUANDO NO ENTENDÍ ALGÚN TEMA O ALGUNA ACTIVIDAD?			
¿ME GUSTÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿PUDE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿QUÉ ME GUSTARÍA SEGUIR APRENDIENDO?			

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS