

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Juan de Dios Flores.

CUE: 700018800

**Docente:** Mayra Granado.

**Grado:** Quinto.      **Ciclo:** Segundo.      Educación Primaria.

**Turno:** Jornada Completa.

**Título de la propuesta:** “Día a día vamos llegando a la meta”.

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
<b>MATEMÁTICA</b>	Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido.	<p><b>Trabajos con Otros/ Habilidades socio-afectivas:</b> Establecer vínculos solidarios con otros</p> <p><b>Aprender a aprender:</b> Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje</p> <p><b>Resolución de Problemas:</b> Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas</p>	Números y operaciones: Serie numérica hasta 1.000.000 Adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales Situaciones problemáticas de adición, sustracción, división y multiplicación.	Capacidad para leer y escribir números naturales, descomponiendo los números en forma de suma, atendiendo al valor posicional de sus cifras. Resolución de problemas relacionados a situaciones de la vida cotidiana aplicando las operaciones suma, resta, multiplicación y división..	Completa series numéricas. Forma números. Escribe el nombre de los números. Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división.

<p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación y la comunicación sobre los ciclos de los seres vivos.</p>	<p><b>Comunicación</b>                  Buscar, seleccionar y resumir información.  <b>Aprender a Aprender</b>                  Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.                  Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.</p>	<p>Función de nutrición: sistema digestivo- Sistema circulatorio.</p>	<p>Reconocer los principales órganos del Sistema Digestivo y el Sistema Circulatorio.</p>	<p>Diferencia el Sistema circulatorio del sistema digestivo. Identifica los órganos de cada sistema.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN MUSICAL</b></p>	<p>Facilitar la apropiación de saberes específicos</p>	<p>Comunicación:                  Expresar en distintos lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.</p>	<p>#Repertorio oficial.                  #La ejecución instrumental de objetos sonoros no convencionales</p>	<p>Interpretación del repertorio del cancionero patrio con respeto y de acuerdo a sus posibilidades vocales                  Ejecución de instrumentos no convencionales</p>	<p># Cante con entusiasmo y respeto canciones del repertorio oficial.                  # Ejecute instrumentos no convencionales</p>

<b>INGLES</b>	Favorecer el aprendizaje de la LCE en el marco de una perspectiva plurilingüe e intercultural como experiencia de valor formativo que trasciende la etapa y el ámbito escolar.	<b>Resolución de problemas.</b>  Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.	Números del 1 al 59.	Identificar los números cardinales del 1 al 59.	Identifica de manera escrita los números del 1 al 59.  Ordena los números de menor a mayor.
<b>TECNOLOGIA</b>	Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares que pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica, utilizando herramientas y procedimientos semejantes	Resolución de Problemas:  □ Describir, comparar, analizar, detectar, evaluar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad y contextos.	Análisis de las diferentes maneras de transformar el material.  Reconocimiento y clasificación de los recursos y sus usos.  Clasificación de los Materiales.  Los diferentes tipos de materiales, duros, blandos, flexibles, transformación de los mismos.  Utilización de diferentes materiales en la realización de un producto determinado.	Reconocer las formas y tipos que se puede transformar el material.  Identificar y clasificar el uso de los recursos.  Diferenciar los.	Entiende como se transforma los materiales.  Fundamenta la clasificación de los recursos naturales y artificiales.

**Desafío:** Registro escrito y fotográfico de diferentes productos tecnológicos.

DÍA 1

**MATEMATICA.1-Completa las series**

200.000	210.000								
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

300.001		300.003							
---------	--	---------	--	--	--	--	--	--	--

601.000	602.00								
---------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

600.010	600.020								
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

**2-Forma números y escribe su nombre siguiendo el ejemplo:**

$800.000+50.000+2.000+900+10+7= 852.917$  Ochocientos cincuenta y dos mil novecientos diecisiete.

$900.000+60.000+4.000+300+90+0=$

$900.000+90.000+2.000+400+80+9=$

$900.000+40.000+2.000+500+90+9=$

$900.000+40.000+2.000+600+90+9=$

$900.000+60.000+4.000+300+80+9=$

**3- Ordena los números formados de forma descendente.**

DÍA 2

**Área MATEMATICA.**

**1-Con mucha atención lee las situaciones problemáticas, marca los datos y resuelve.**

a- Juan fue al doctor y le mostró sus análisis tenía 350.000 glóbulos rojos, el doctor le dijo que tenía que tener 990.000 ¿Cuántos glóbulos rojos le faltan para llegar a tener lo que el doctor le dijo?

b- El corazón late por día 9.999 veces. ¿Cuántas veces lo hará en 29 días?:

2-Resuelve:

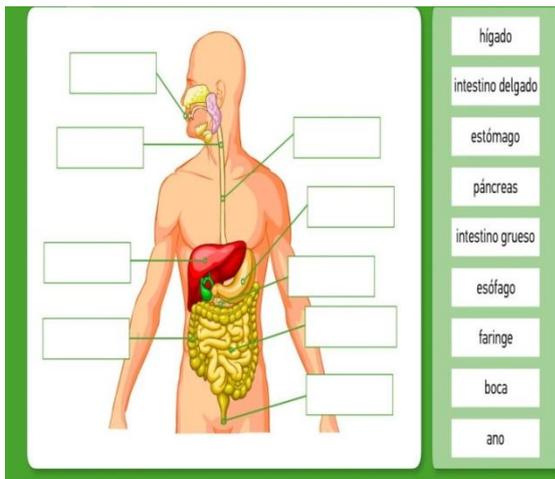
$3764: 7=$                        $357.090+36.890+245.765=$

**Día 3.**

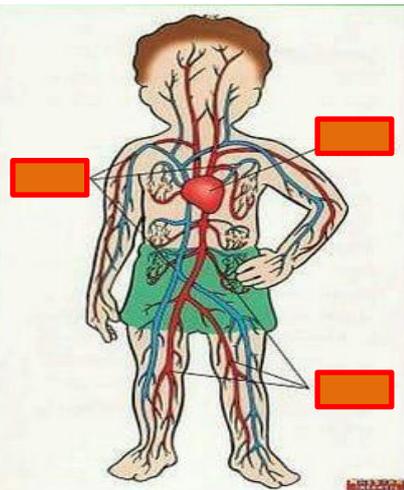
**CIENCIAS NATURALES.**

1-Coloca a qué sistema representa el dibujo, completa cada uno con sus órganos.

SISTEMA.....



SISTEMA.....



- VENAS
- CORAZÓN
- AETERIAS

2-Responde Verdadero (V) o Falso (F). Justifica como deberían ser las falsas para ser verdaderas.

- ⓐ En nuestra boca se encuentran los molares que se encargan de moler los alimentos y la lengua se encarga de amasar los alimentos.....
- ⓐ Nuestro sistema circulatorio está formado por la boca, el estómago y los pulmones.....
- ⓐ En el intestino grueso los alimentos se transforman en nutrientes.....
- ⓐ El intestino delgado compacta estas sustancias, absorbe las sales y el agua y deja aquellos componentes que no puede absorber, allí también se eliminan bacterias que viven en el intestino y se forma la materia fecal.....
- ⓐ Nuestro corazón está dividido en 2 cavidades.....
- ⓐ Nuestra sangre viaja solo por tubos llamados arterias.....
- ⓐ Nuestro sistema circulatorio es un sistema cerrado.....

**DÍA 4**

Área EDUCACION MUSICAL.

**Actividades Integradoras:**

- # Cantar la marcha a MI Bandera y acompañarla tocando el tambor utilizado en la guía 13.
- # Recitar una rima tradicional infantil que más les guste.
- # Grabar en video las producciones y enviarlas al profesor de Música.

**Área:INGLÉS.**

1-Read and write in the correct numbers. (Lee y escribe los números correctos).

- Twenty-five= .....
- Forty- six= .....
- Seventeen= .....
- Ten= .....
- Fifty- one= .....
- Thirty- four= .....

2-Order the numbers. (Ordena los números).

one – six – eight – four – ten – two – five – nine – three – seven

**DÍA 5**

**Área: Educación TECNOLÓGICA.**

1 – MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL...a) Realice un listado con los productos o recursos proporcionados por la naturaleza, y los artificiales creados por el hombre. B) Conteste: ¿Utilizamos los recursos naturales para crear los artificiales? Mencione 3 , por ejemplo: de la arena (recurso natural), se crea el vidrio ( artificial).

2 – Los procesos y los materiales. Los materiales se obtiene de los recursos naturales y también de los artificiales, que llamamos materia prima o insumos, estos se utilizan para poder elaborar, construir, o crear productos (tecnológicos), mediante un proceso que son sometidos los mismo. Mencione 5 ejemplos de productos tecnológicos, donde la materia prima utilizada para su elaboración es: miel, espejo, tela, botella, mesa. **Envía fotos.**

**Directivo: María Alicia Ávila.**