

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ESCUELA: E.E. CURA BROCHERO

DOCENTES: Myriam Villarroel. Soledad Sánchez

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “Nos divertimos y aprendemos”

CONTENIDOS:

- ESTIMULACION SENSORIAL: Táctil y Auditiva
- COMUNICACIÓN AFECTIVA: corporal, gestual, verbal.
- COORDINACION VISO MANUAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ESTIMULACIÓN AUDITIVA:

Está estrechamente relacionada con la adquisición del lenguaje y la comunicación.

Estimular la audición del bebé tiene numerosos beneficios. Desde el nacimiento, la voz de la madre lo calma, lo tranquiliza. Al principio son las voces humanas, los sonidos que más atraen la atención del bebé, y es importante saber utilizar este recurso para llamar su atención con distintas voces, tonos, canciones y risas.

El estímulo auditivo consiste básicamente en hablarle al bebé, presentarle distintos sonidos y describirle de qué se tratan.

Como en las otras guías, pedimos la colaboración de la familia para elaborar diferentes elementos que utilizaremos en las actividades de ésta guía. En éste caso elaboraremos un sonajero casero.

❖ **SONAJEROS CASEROS:**

A los bebés les encanta el sonido que hacen. Todo lo que debemos hacer es llenar botellas con sorbetes de colores cortados en pequeños trozos y un poco de granos de arroz o de otro tipo de legumbres o semillas, que se puedan mezclar dentro de la misma botella. Ese sonido le ayudará en su relajación.

Al hacer las botellas en seco, se potencia el sonido. El proceso es muy sencillo, sólo hay que rellenar las botellas con el contenido que más nos guste o que tengamos en casa y asegurarnos de que queden bien cerradas. Algunos ejemplos pueden ser:



Lo bueno de hacerlas en seco y con tapón de rosca es que podemos cambiar su contenido tantas veces como queramos y tener botellas sensoriales nuevas y diferentes para que los bebés sigan descubriendo y experimentando con ellas. Cuanto más vistosas las hagamos, más atraeremos su atención.

A nuestro bebé le encantará hacerla rodar por el suelo, ver cómo se mueve el contenido, sorprenderse cuando las bolitas quedan suspendidas en las paredes de la botella, les gusta mucho agitarlas, hacerlas chocar entre ellas y descubrir que unas suenan más que otras. Hacerlas en seco fue un gran acierto.



En las próximas utilizaremos algún líquido para hacer flotar su contenido.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ELABORAMOS UN PALO DE LLUVIA:

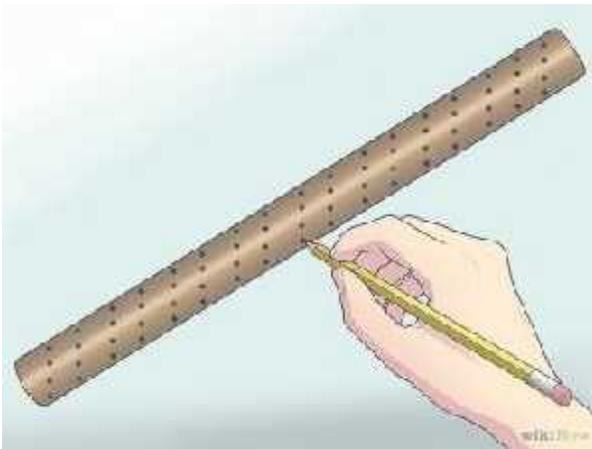
El palo de lluvia es un instrumento de música que estimula y desarrolla los sentidos, especialmente el oído. Le permite a tu pequeñín, identificar los sonidos y al mismo tiempo diferenciar entre el ruido y el silencio. Hacerlo es muy fácil, podemos aprovechar para hacerlo en familia y divertirse juntos.

Materiales:

- Tubo de cartón del rollo de papel de cocina.
- Palillos de dientes.
- Semillas: puede ser arroz, lentejas, soja o lo que tengan en casa.
- Un folio.
- Cinta adhesiva o pegamento.
- Pintura y pincel: puede ser témpera, acuarela o lo que tengan en casa.

PASO A PASO:

Paso 1: Lo primero que tenemos que hacer es marcar unos puntitos alrededor del tubo de cartón, un truco es seguir la línea que traen ya de fábrica.



Paso 2: Meter los palillos por los agujeritos que hemos realizado.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**



Paso 3: Cortar el sobrante de los palillos, para que el bebé no se pinche sus manitos. Y, para evitar que los palillos se salgan de su lugar, fijamos cada punto con una gota de pegamento.



Paso 4: Tomar un trozo de papel o cartulina y cerrar uno de los extremos con cinta adhesiva. El otro extremo queda abierto para poder introducir las semillas.



Paso 5: Rellenamos el palo con un poco de arroz, 3 cucharadas soperas aproximadamente y listo. Luego cerramos el tubo.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Paso 7: Sólo queda pintarlo y decorarlo como más nos guste.



Una vez terminado el palo de lluvia, escuchamos del sonido que produce el instrumento que elaboraron en familia, permitiendo que el alumno disfrute, manipulando dicho material.

Cantar alguna canción conocida para el bebé, acompañando con el sonido del palo de lluvia.

ESTIMULACIÓN TÁCTIL:

Ésta les ayudará a aprender, asimilar y familiarizarse con el mundo que los rodea, de ésta manera favoreceremos la interacción del pequeño con el mundo que los rodea.

JUEGO CON ARENA:

Presentar al niño un balde o fuentón con arena. Ofrecer dos vasos de plástico o tarritos para que pueda sacar arena del recipiente, hundirlo y/o pasar arena de un vaso a otro. Puede realizar ésta actividad con sus propias manos u ofrecer una cuchara o palita de juguete. En éste juego es necesaria la presencia del adulto.



ÁREA COMUNICACIÓN:

DAR Y TOMAR:

Entrégale al bebé algunos juguetes para que los tome y sostenga. Cuando lo consideres oportuno, pídeselos y espera que ponga el o los juguetes en tu mano. La idea de éste juego es que aprenda a dar y tomar. También puedes intentar que tome algún juguete con diferentes manos.



- ❖ Dale órdenes sencillas empleando un tono de voz suave y cariñoso, por ej. “dame la mano”; “toma la mamadera”.
- ❖ Cántale canciones infantiles, utiliza rimas y juegos.
- ❖ Sugiere a la familia despedirse con las manos y decir “chau” cuando se alejen del niño.
- ❖ Responde al juego verbal del niño con una sonrisa y repitiendo los sonidos que él hace.
- ❖ Estimula al niño a responder a la palabra “NO”, ej. Quita las manos del niño, del objeto al decir NO. Demuéstrale que te agrada que siga tus instrucciones.

Es importante mencionar que las actividades deben ser cortas, pero frecuentes.

Es necesario recordar que se debe respetar el ritmo del niño.

Comentar y describir todo lo que se va haciendo: objetos, formas, colores, etc.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Reforzar siempre el comportamiento del niño.



DIRECTORA: Prof. Analía Cáceres