

- ✚ **Escuela: ENI N° 42**
- ✚ **Docente: Carolina Falcón**
- ✚ **Nivel Inicial, sala 4 años**
- ✚ **Turno: Tarde**
- ✚ **Área Curricular: Educación Física**
- ✚ **Contenidos Seleccionados: Partes del Cuerpo**



Materiales: Tiza, pelotitas de media y botellitas de plástico

Actividad N°1

*Vamos a comenzar caminando, a la orden del adulto que nos acompañe tocar la parte que nos indica (manos, oreja, pies, rodillas. Etc.)

Caminar como enano, como Gigante

Caminar en puntas de pies, talones

* Trotar o caminar y a la orden-

- Sentado
- Arrodillado
- Una rodilla al piso
- Acostado boca arriba
- Etc.

*Caminar y tocar la pared con lo que nos indique

- Espalda
- Brazos
- Etc.



Actividad N°2

En familia con una tiza, todos los integrantes de la familia nos dibujamos la silueta sobre el piso y luego entre todos colocamos lo q le falta a cada silueta



Actividad N°3

*Jugamos con elementos q tengamos en casa (bolsita de arena, pelotita de media, botellita de plástico, etc.)

- Transportar el elemento con una mano y luego con la otra
- Empujarlo con un pie y luego con otro
- Empujar con una mano y luego con la otra
- Tratar de transportar el elemento con diferentes partes del cuerpo

El propósito de estos juegos es los papas ayuden afianzar a los niños su cuerpo con el espacio y los elementos, haciendo referencias a que parte del cuerpo estamos ocupando

Actividad N°4

*Jugamos a limpiar la casa, con una soga dividimos un espacio de casa y nos repartimos en ese espacio junto a la mayor cantidad de objetos que sean livianos y no peligroso y a la orden nos tratamos de tirar hacia el otro lado la mayor cantidad de elementos tratando que quede lo menor cantidad posible.

*Otra alternativa de este juego es juntar la mayor cantidad de elementos desparramados sobre nuestra casa..



Directora: Úrsula Villareal

Vicedirectora: Lorena Maratta

Docente: Carolina Falcón