

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Propuesta Pedagógica Nº 7 “Tarde de cuento en familia”

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio-Cultural - Formación personal y social

Ámbito: Lenguaje - Literatura Infantil - Ambiente Social - Matemática - Ambiente Natural. Educación Física - Música - Artes Visual: Plástica. **Núcleo:** Juego con reglas: Juego Tradicionales - Juego Dramático. **Núcleo de Producción:** CANTO: Canto individual y grupal, con interpretación expresiva. **Núcleo De Apreciación: Elementos del discurso musical:** Velocidad: Identificación auditiva atendiendo a su velocidad: rápido-lento, progresiones de velocidad acelerando- retardando.

Contenidos: Habla y escucha -Escucha y disfrute de la lectura texto literario- Escucha de poesías leídas - Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo - Técnicas: Collage – Pintura - Observación, percepción - Disfrute del juego - números - Comunicación de posición de objetos - rompecabezas - Animales - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo - Composición y Color.

Día1:

Actividad 1: “La biblioteca”.

Las señoritas enviaremos imágenes de una biblioteca para introducir al tema, un adulto nos hace preguntas como... ¿Qué ven en la imagen? ¿Qué será? ¿Para qué se utiliza? ¿Sabes cómo se llama? Luego de las preguntas buscamos en casa: cuentos, revistas, diarios, diccionarios, etc. y los dejamos separados para usarlos más tarde.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.



Actividad 2: ¡Manos a la obra!

Ahora que ya conocemos la biblioteca nos animamos a realizar una nosotros, solo se necesitan 2 o 3 cajas de zapatos del tamaño que tengamos en casa, pegamento y materiales para decorarla o pintarla. ¡Manos a la obra! Primero pegamos las cajas una al lado de la otra, luego las decoramos a elección y cuando esté todo seco, colocamos las revistas, cuentos que habíamos separado anteriormente.

Actividad 3 Música: “MI CORAZONCITO PATRIO”.

En familia mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>, luego conversar sobre la importancia de este símbolo patrio y la velocidad de la canción. ¿Es rápida, es lenta? Aprendemos por frases la canción escuchada en el link de la actividad anterior.

Día 2:

Actividad 1: “Nuestro rinconcito de lectura”.

Buscamos un lugarcito de casa que más nos guste, colocamos una manta, almohadones, buena luz. ¡Ya estamos listos para escuchar el cuento!

Actividad 2: “Disfrutamos del momento de lectura”.

Un adulto nos lee el cuento "Fiesta de la granja" al finalizar, nos hace unas preguntas: ¿Qué animales aparecen en el cuento? ¿Qué iban a festejar? ¿Cómo tenían que ir vestidos? ¿Y qué sucedió al final?

Fiesta en la granja

Un pato llamado Alfonso, una oveja llamada Doris y una cabra llamada Zulema debatían qué ponerse para la gran fiesta. Recién, habían recibido las invitaciones y de repente todos estaban muy entusiasmados.

Rubén, un cerdo muy rosado y muy elegante brindaba una fiesta inigualable por la llegada de la primavera. Planeaba todo muy cuidadosamente, no se le escapaba ningún detalle y era un excelente anfitrión.

Claro, no era ésta la primera fiesta que organizaba, ya era conocido entre todos los animales por estas fiestas que ocurrían con el cambio de las estaciones y duraban hasta el amanecer. Para esta ocasión había preparado él mismo unos centros de mesa de pasto y flores, cientos de luces multicolores colgando de árbol a árbol y música muyailable.

El sábado por la mañana todos corrían enloquecidos, desfilando sus mejores vestidos y peinados. ¡Qué impresión se llevaron los invitados, cuando Alfonso, Doris y Zulema aparecieron disfrazados de superhéroes!

Actividad 3: “Confeccionamos un susurrador”

Necesitamos tubos de papel higiénico, de servilletas etc., luego podemos unir los tubos con pegamento o cinta y por último lo decoramos y pintamos como nos guste. Usamos el susurrador para contar el cuento a algún familiar al oído.

Día 3:

Actividad 1: “Hora del cuento”.

De la biblioteca que preparamos, elijo el libro que más me guste, le pido a un familiar que me lo lea en el rincón de lectura que armamos.

Actividad 2: “A jugar con la imaginación”

Invento un cuento con los personajes del cuento que me leyeron y un adulto transcribe lo que voy contando. Luego busco cosas que tenga en casa y lo represento.

Actividad 3 Ed. Física: “Mi cuerpo”

Colocamos en el suelo dos sogas o marcamos con tiza o lana dos líneas con curvas. Ponemos juguetes en un extremo y los trasladamos con distintas partes del cuerpo, caminando sobre la línea marcada sin que se caigan y los metemos en una caja. El que traslade más juguetes gana.

Día 4:

Actividad 1: “20 de junio Día de la Bandera”

Recordamos su día escuchando la canción que le cantamos en el jardín "Por una escalerita" <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>, observamos las imágenes que van pasando en el video. Conversamos sobre los colores y la importancia de nuestra Bandera. Luego de escucharla, la cantamos en familia.

Actividad 2: “Bandera mía”

Buscamos una hoja para realizar nuestra Bandera con los materiales que tengamos en casa, podemos pegarla en la puerta de casa o en alguna ventana. Luego guardamos el trabajito para llevarlo al jardín.

Actividad 3: Artes Visuales “ARTE CON JUGUETES”

Realizamos una escena con juguetes (la misma tiene que narrar una breve historia) por ejemplo: el dinosaurio pasea en la ciudad, la muñeca anda en moto, el mono se subió al edificio, etc. Hay que fotografiar la escena y un adulto escribir lo que quisimos contar.

Día 5:

Actividad 1: “Observamos un video”

<https://www.youtube.com/watch?v=oDW8Y2JbYdg&feature=youtu.be> al finalizar el video un adulto nos pregunta ¿Qué animales aparecen? ¿En dónde viven? ¿Quién los cuida?

Actividad 2: “Armamos nuestra propia Granja”.

Realizamos un collage, para ello, busco en diarios, revistas, lo que observamos en el video y lo pego en una hoja. Una vez seco, un adulto, le realiza cuatro cortes para luego armar un rompecabezas.

Actividad 3 Música: “MI CORAZONCITO PATRIO”

Buscamos con los integrantes de la familia objetos sonoros para acompañar partes de la canción de la actividad 1 del día 4. Ejecutamos con esos objetos sonoros la canción aprendida con diferentes velocidades, rápida y lenta.

Día 6:

Actividad 1: “Adivinamos los animales de la granja”

https://www.youtube.com/watch?v=G_ivxLqcmU&feature=youtu.be ¿Qué animales vieron? ¿Cuántos eran? ¿Dónde estaban? ¿Qué comen? ¿Cómo hace el pato? ¿Cómo hace el chancho?

Actividad 2: ¡Es hora de dibujar!

Para ello vamos a necesitar: Dibujar en un papel los animales del video. Los recortamos y armamos tarjetas para realizar un juego.

Actividad 3: ¡Es hora de jugar!

Para poder Hacerlo nos colocamos en parejas enfrentadas, y las tarjetas boca abajo sobre la mesa. A la señal, cada participante se colocará la tarjeta en la frente, el que haga el sonido de su contrincante primero, gana. ¡A divertirse!

Día 7:

Actividad 1: “Fabricamos dados”

Buscamos dos cajitas, que usaremos como si fueran dados. En una, le pegamos o dibujamos, diferentes animales de la granja en las caras de la caja y en la otra caja, elementos que encontramos en ella, por ejemplo: fardo de pasto, charco de barro, granero, pala, cosechadora, etc.

Actividad 2: “Jugamos con dados”

Lanzamos los dos dados a la vez y armamos una historia con el animal y el elemento que nos sale. Un adulto nos ayuda y escribe la historia.

Actividad 3 Ed. Física: “Mi cuerpo”

Materiales: pelotitas de medias. Colocamos las pelotitas en un extremo de un recipiente, en el medio ubicamos botellas y al final otro recipiente. A la señal trasladamos las pelotitas con distintas partes del cuerpo (con una mano, con el pie, con el hombro) haciendo zig-zag entre las botellas y las dejamos en el recipiente. El que traslade más pelotas gana. **¡Que se diviertan!**

Día 8:

Actividad1: “Los animales de la granja dicen”

Nos divertimos jugando con las tarjetas que nos manda la seño.





Actividad 2: “Con mi mano”

Ahora dibujamos o pintamos la mano y la transformamos en un animal de la granja, el que más me guste.

Actividad 3: ¡Le ponemos la cola al chancho!

Pegamos en una pared una imagen de un chancho sin su cola. Aparte dibujamos la cola. El niño con los ojos vendados se coloca frente a la imagen, un adulto le da una vuelta, y luego trata de pegar la cola del chancho en el lugar que corresponde. Después será el turno de otro integrante de la familia. Gana el que coloca la cola del chancho en su lugar.

Día 9:

Actividad 1: “Bailamos al ritmo de la Granja”.

Escuchamos y bailamos la canción que la Señorita nos envía.

<https://www.youtube.com/watch?v=H141IHUIzFM>

Actividad 2: “Jugamos y nos disfrazamos”

Nos caracterizamos con lo que tengamos en casa, del animalito de la granja que más nos gustó. Nos dibujamos como nos disfrazamos.

Actividad 3 Artes Visuales: “ARTE CON JUGUETES”

Observamos la foto de la semana anterior y dibujamos, como podemos, lo que vemos. Luego doblamos la hoja a la mitad; a lo dibujado que quedó de un lado lo pintamos con (rojo, amarillo y azul) y a lo que quedó en la otra mitad con (verde, violeta y naranja). Podemos utilizar lápices, crayones, temperas, acuarelas, marcadores, etc.

“Enviaremos un video institucional en conmemoración de la Fundación de San Juan”

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.



Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laria Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.