

GUIA PEDAGOGICA N° 17

Nombre de la Institución: Andina - Obispo Zapata – Yubel - Juan de Dios Flores.

Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Nivel: Inicial

Sección: Sala 4 años.



Turno: Mañana - Tarde.

Contenidos Priorizados:

- Establecimientos de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente.
- Ambiente y su protección: el agua.
- Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios: adivinanzas, poesías, cuentos.
- Identificación de costumbres y festejos.
- Sistema numeración conteo: lectura de cantidad.
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea, Collage. TÉCNICA: Dibujo, en el espacio bidimensional. Cosplay.
- Rasgos distintivos del sonido- Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.
- Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- Los juegos Motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Propuesta: “El medio ambiente, El agua” (Experiencias)

Duración: 2 Semanas (16/11 al 27/11).

Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

Actividades:

DÍA 1 (16/11): Observamos el video enviado por la docente:

“El agua que tomamos paka, paka”.

¿Dónde encontramos agua? , y ¿De dónde viene el agua? ¿Para qué la utilizas en casa?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla? ¿A parte de nosotros, que otros seres vivos utilizan el agua, para poder vivir?

- Buscar en revistas, diarios que tengas en casa imágenes de los seres vivos que necesitan de agua para poder vivir, si no encuentras puedes dibujar y pintar.
- **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 1:** Los juegos Motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Entrada en calor:

1_ Comenzamos con movimientos articulares de miembros superiores e inferiores.

2- Mover los brazos hacia arriba simultáneamente.

3- Hacemos circunducción de brazos hacia adelante.

4_ Circunducción de brazos hacia atrás.

5- Movimientos de cadera hacia un lado y el otro.

6- Movimiento de cadera hacia adelante y atrás.

7- Rotación de tobillos, apoyamos la punta del pie en el suelo y hacemos bailar el tobillo

Para un lado y luego para el otro.

Actividades:

1-Corremos cerca de papa o mama.

2-Ahora lejos.

3-Salto lo más lejos posible.

4-Ahora cerca.

5-Corremos hasta la pared o una línea.

6- Corremos hacia adelante.

7- Hacia atrás.

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

DÍA 2 (17/11): “El gran adivino”

- Jugamos a las adivinanzas



¿Adivinaste a qué se referían las adivinanzas? ¡Eres un gran adivino / a!

- Miramos el video, será enviado: Ahorrar agua, Plaza Sésamo.
- <https://www.youtube.com/watch?v=s2qwYqATPIQ>
 - ¿Quiénes son los personajes que aparecen?
 - ¿Te resulta conocido el tema?
 - ¿Qué se desperdicia? ¿Qué hacen los personajes?
 - ¿Haces lo mismo? ¿Por qué?
- Dibujar y pintar los elementos que usas para lavarte los dientes.

DÍA 3 (18/11)

- **ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 1:** Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea, Collage. TÉCNICA: Dibujo, en el espacio bidimensional.

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

- Leemos con mucha atención a la siguiente poesía :

LA GOTA DE CUCHO

A Cucho el grifo le encanta:
Sale agua y ¡sale tanta!
Bebe, se ducha, se lava...
Piensa que nunca se acaba.

Para tener agua, Kia
Va tres veces cada día
Más allá del quinto pino,
¡A hora y media de camino!

Hoy hace calor y cucho
Juega, suda, bebe mucho
-agua limpia y cristalina-
Y se baña en la piscina.

Kia está muy apenada
El agua contaminada
Enfermo a su hermana Akal.
¡Ahora se encuentra muy mal!

Cucho le regala a Kia
Una gota. ¿Qué alegría!
Parece muy poca cosa,
Pero una gota es valiosa.

Tu gota es imprescindible.
Solucionar es posible
Problema tan tremebundo
Con gotas de todo el mundo.



- Respondemos la siguiente pregunta: ¿Qué aprendimos de esta poesía?
¡Dibujamos a Kia y Cucho!

DIA 4 (19/11) ¿Hacemos Llover? Necesitamos los siguientes elementos para la experiencia. Una bolsa de plástico transparente, agua teñida con témpera azul, una lapicera negra o marcador. Dibuja en la bolsa arriba nubes, abajo agua coloreada para representar el mar. Pegar la bolsa en una ventana en la que dé el sol, todo el día. Esperar 5 horas y Observa: ¿Qué paso? ¿Qué cae de la nube que dibujaste? ¿Logras ver las gotitas?



“Lo que paso es que el sol calentó el agua se evaporó. Al pasar el tiempo el vapor de agua se condensa y las gotas de agua caen en forma de lluvia sobre el "mar" que dibujaste.

Docentes: Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

- **Actividad de Música N° 1** : Rasgos distintivos del sonido- Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

“Familia: es muy importante para mí que realicen todas las actividades del área música”

Videos, audios e imágenes serán enviados por Whatsapp.

Acompañado por algún integrante de la familia observar el video link: <https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk> Vamos a escuchar, bailar y aprender la canción.

“Las olas del mar”. Ahora a mover el cuerpo siguiendo lo que dice la canción. Aprender la letra para que cuando nos reencontremos podamos cantar y bailar entre todos. Identificar las melodías ascendentes y descendentes, la canción va a indicar cuando suben las olas y cuando bajan.

DÍA 5 (20/11) “Nubecita Numérica“

Armar el siguiente juego: con cartón, dado, piedritas, lápiz y hoja para anotar los puntos. Tiras el dado, cuentas los puntos en el dado y marca en el cartón con la piedrita el número que salió. Gana quien complete el tablero primero. ¡SUERTE!



- **ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 2**: Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea, Collage. TÉCNICA: Dibujo, en el espacio bidimensional.

Buscaremos distintos recipientes pequeños. Luego los llenaremos con agua y pinturas de distintos colores que tengamos en casa (tintas, temperas, filtro de fibra, etc.). Una

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

vez mezcladas las pinturas, extenderemos sobre una superficie plana varias servilletas de papel y procederemos a pintarlas.



Una vez terminado nuestro trabajo respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué pasa con el agua sobre el papel de servilleta? ¿Crees que pasa el otro tipo de papel? ¿Qué tipo de pinturas utilizaron?

DÍA 6 : (23/11) Feriado Nacional

DÍA 7 (24/11):“Pompitas de jabón”. Escuchamos y aprendemos la canción. “Pompitas”... https://www.youtube.com/watch?v=iahorhg0_00

Será enviada por la docente.

- Fabricar un burbujero con alambres flexibles, agua, champú para bebe en caso de usar detergente tener cuidado con los ojos, recipientes, guantes.

Observar: ¿qué pasa cuando una pompa choca contra una superficie dura (piso- pared)?, ¿qué pasa cuando una pompa choca con otra?, ¿qué pasa si la pompa choca con el vidrio de la ventana?, ¿todas las pompas son redondas? ¿Y si el aro cambia de forma?, ¿qué sucede si hacemos chocar la burbuja en una mano con guante?

- Dibujar y pintar en una hoja las Pompitas de jabón pintar con lápices.
- **Actividad de Educación Física N° 2** : Los juegos Motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Entrada en calor: **JUEGO “Los globos vivientes”**

1. Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
2. ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. Profesores de Especialidades: Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Valla! Nos hemos pinchado... (Expulsarlo por la boca).

Actividades:

- 1-Caminar libremente y a la orden de papa o mama detenerse.
- 2-Desplazarse en cuadrúpeda, es decir cuatro apoyos, como perritos.
- 3-En cuatro apoyos nos desplazamos más rápido.
- 4-Ahora más lento.
- 5-De pie caminamos de un lado a otro.
- 6-Caminamos más rápido.
- 7-Ahora más lento.

ACTIVIDADES PARA LOS DOS DIAS:

JUEGO: “Lanzamiento desde distintas posiciones”

- 1-Para este juego debemos tener pelotitas de papel, media, tenis, o la que tengamos a Nuestro alcance.
- 2-Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos.
- 3-Marcas un punto fijo o blanco en la pared.
- 4-Ahora lanzaremos las pelotitas tratando de dar en el blanco, desde distintas distancias.
- 5-Gana quien dio más aciertos en el blanco

DIA 8 (25 /11):“El agua cambia“ Con la ayuda de un adulto buscar: agua, cubetera, congelador, agua caliente, recipiente.Colocar agua en una cubetera e introducirla en el congelador de una heladera, luego de unos minutos observar.

Preguntar: ¿Qué sucedió con el agua? ¿Qué se formó? ¿Cómo es el hielo?

Día 9 (26/11): “Preparamos Helados”.

“Sabías que los helados de naranjas natural son fáciles de hacer, son refrescantes y aportan vitaminas a nuestro cuerpo”.

¿Te animas a preparar Helados de agua y fruta, siguiendo esta receta?

Con la ayuda de un adulto: consigue los siguientes **ingredientes:** 6 naranjas, 2 vasos agua, 5 cucharas de azúcar o edulcorante. Una Jarra o fuente.Recuerda higienizar

Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).

bien tus manos ¡**Empezamos!** **A preparar:** exprimir 6 naranjas, guardar el jugo en la heladera. Echar el agua en una cacerola a fuego bajo e incorpora azúcar o edulcorante. Revolver todo hasta que el azúcar se disuelva. Continuar hasta que hierva 2 minutos. Apartar del fuego y dejar enfriar. Añadir el jugo de naranjas y revolver bien. Poner en moldes o cubetera, puedes colocar un palito para agarrarlo. Llevar al congelador durante 3 o 4 horas. ¡Ya estarán listos para comer!

DIA 10 (27/11):“ARTE NAVIDEÑO” Reciclado (Botellas)

“Reciclar para cuidar el medio ambiente y el agua, es muy importante”.

Seleccionaremos botellas plásticas de colores, limpiar y cortar, con la ayuda de un adulto. Te proponemos realizar con ellas hermosos adornos de navidad puedes usar para adornar lo que tengas en casa papeles, pintura, cintas, brillos etc



- **Actividad de Música N° 2:** Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Con ayuda de un adulto crear “Vasos musicales”. Mirar el video link.https://www.youtube.com/watch?v=OmUbgwLVk98&feature=emb_title

¡Vamos a experimentar! Primero coloca 6 vasos con agua. Todos deben tener una cantidad de agua diferente (de poco a mucho).

Ahora utilizar diferentes objetos para hacer música al tocar los vasos. Pueden utilizar una cuchara, un lápiz, un palo... y «escuchar» como va a cambiar el sonido con cada objeto. También, tocar el mismo vaso con el mismo objeto y «presten atención» a la diferencia de sonido. Cada vaso debe tener un tono diferente al golpearlo con el lápiz o la cuchara. Entonces, la copa o vaso con la mayor cantidad de agua tendrá el tono más bajo, mientras que el de menor cantidad tendrá el tono más alto. ¡A descubrir sonidos!

Directivos JINZ N° 53:

Sra.: Sánchez, Patricia – Allende, Gema.

CUE: 7001083-00.



Docentes: Frias Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela (Plástica), Carrizo Cecilia, Lencina Graciela (Música), Morales Lucas (Educación Física).