

ESCUELA: AUTONOMÍA BARTOLOMÉ DEL BONO.

DOCENTE: LETICIA ROSAS

GRADO: 1° Y 2° PLURIGRADO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS

TÍTULO: “DESDE CASA CONTINUAMOS APRENDIENDO” GUÍA **N°1**

CONTENIDOS:

LENGUA: # LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS:
NARRACIONES

INICIACIÓN DEL RECONOCIMIENTO DE LAS UNIDADES BÁSICAS DE LA ESCRITURA. **CIENCIAS SOCIALES:** # LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

MATEMÁTICAS: #CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN NUMÉRICA DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

TECNOLOGÍA: # LAS HERRAMIENTAS

E. MUSICAL: # SONIDOS

ARTES VISUALES: # TRAZADOS

E. FÍSICA: # DESPLAZAMIENTOS

PROPÓSITOS: 1- PROPICIAR LA INFERENCIA DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA.

2- RESPETAR Y VALORAR LA OPINIÓN PROPIA Y AJENA.

3-LEER Y ESCRIBIR LA SECUENCIA NUMÉRICA

4- ALENTAR ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS

5- PERCIBIR MEDIANTE LA AUDICIÓN LAS CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO

6-CONSTRUIR CARTELES CON EL NOMBRE

7- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO, Y OBJETOS.

CRITERIO E INDICADOR: 1”- INTERPRETAR TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO // ESCUCHA LEER CON ATENCIÓN Y COMPRENDE. –

2”-APROXIMAR NOCIONES DE PASADO Y PRESENTE // DIFERENCIA PASADO DE PRESENTE

3"- LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NUMERITOS// COMPLETA LA SECUENCIA NUMÉRICA. –

4"-RELACIONAR CADA OFICIO CON SU HERRAMIENTA // DIBUJA HERRAMIENTAS. –

5"-CONOCER Y DISTINGUIR CUALIDADES DEL SONIDO // RECONOCE SONIDOS SUAVES Y FUERTES.

6"-MANIPULAR CREATIVAMENTE EL MATERIAL DIDÁCTICO // TRAZA Y DECORA LETRAS. -

7"-INTERPRETAR CONSIGNAS ORALES DE DESPLAZAMIENTO //IMITA MOVIMIENTOS DE ESPEJO. -

DESAFÍO: # RESOLVER Y COMPLETAR CRUCIGRAMAS-(PROGRESIVAMENTE)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1_ ESCRIBE LA FECHA Y TU NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA

2_ ESCUCHA ATENTAMENTE ESTA HISTORIA QUE TE LEEN EN CASA

CUYINA

HACE MUCHO, PERO MUCHO TIEMPO, EN UNA HERMOSA MAÑANA DE JUNIO, FRESQUITA, PERO CON UN SOL QUE ASOMABA TÍMIDO ENTRE LAS SIERRAS DEL ESTE DEL VALLE DE TULÚM, CUYINA LA PEQUEÑA INDIECITA DE 5 AÑOS, COMENZABA A ESTIRARSE Y DESPERTARSE LENTAMENTE PORQUE ESTABA ACOSTADA CALENTITA CERCA DE SUS HERMANITOS Y ESTO LE PRODUCÍA MÁS GANAS DE SEGUIR DURMIENDO QUE DE LEVANTARSE.

...DE PRONTO, LA VOZ POTENTE DEL PADRE DE LA FAMILIA HUARPE LOS DESPERTÓ: ¡LEVANTAR! ¡LEVANTAR! TODOS SE LEVANTARON, SE ABRIGARON CON PONCHOS DE LANA DE GUANACO Y SALIERON A REALIZAR LAS TAREAS DIARIAS.ALGUNOS HACÍAN CACHARROS DE BARRO (ALFARERÍA), OTROS JUNTABAN SEMILLAS,

LOS HERMANITOS BUSCARON A INDIOS AMIGOS Y SE FUERON A LAS LOMAS Y SIERRAS A RECOLECTAR FRUTOS Y YUYOS. CORTABAN AJENJO, INCAYUYO, JARILLA Y MUCHAS ALGARROBAS.CUANDO TERMINARON BAJARON LAS LOMAS GRITANDO Y CORRIENDO...

DE PRONTO QUEDARON TODOS MUDOS Y SORPRENDIDOS, ALLÁ LEJOS, CERCA DEL RÍO VIERON ALGO EXTRAÑO. ¡NO LO PODÍAN CREER!

ERAN HOMBRES QUE NUNCA HABÍAN VISTO TENÍAN ROPA RARA.

CUYINA LE HIZO UNA SEÑA A LOS DEMÁS PARA QUE REGRESARAN A LA TRIBU PARA AVISAR LO QUE PASABA. CUYINA SE QUEDÓ ALLÍ Y SEGUÍA MIRANDO Y MIRANDO A LOS EXTRAÑOS VISITANTES.

LOS INDIECITOS TRAJERON AL LUGAR A LOS HOMBRES DE LA TRIBU, VENÍAN CON LA CARA PINTADA DE COLOR VERDE, CON ARCOS Y FLECHAS.

CUANDO LLEGARON...NO ENCONTRARON A CUYINA. ¿SABEN DÓNDE ESTABA? ¡SÍ! CON LOS HOMBRES DESCONOCIDOS.

¡VENIR! ¡VENIR! – DIJO CUYINA _ ESTOS HOMBRES SON PERSONAS BUENAS.

...LA PEQUEÑA INDIECITA CON SU SONRISA HABÍA CONQUISTADO EL CORAZÓN DE ESOS SEÑORES.

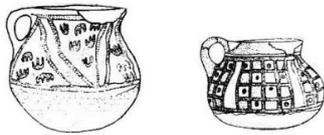
LOS HUARPES CONOCIERON POR PRIMERA VEZ A LOS ESPAÑOLES Y SIN ENTENDER MUY BIEN, LO QUE PASABA PARTICIPARON DEL SUCESO MÁS IMPORTANTE...ESE 13 DE JUNIO DE 1562 ESOS SOLDADOS ESPAÑOLES PLANTARON EL ROLLO DE LA JUSTICIA Y EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAISA, SACANDO SU ESPADA FUNDÓ ALLÍ, EN EL VALLE DE TULÚM “**SAN JUAN DE LA FRONTERA**”

3_ CHARLAMOS EN FAMILIA

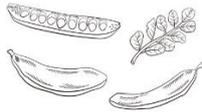
¿DE QUIÉN HABLA ESTA HISTORIA? ¿DÓNDE ESTABAN? ¿QUÉ HACÍAN? ¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿CÓMO TERMINÓ LA HISTORIA?

4_ DIBUJAMOS ESTA HISTORIA

5_ RELACIONAMOS LOS OBJETOS CON SUS NOMBRES



PONCHO



CUYINA



JARRONES



ALGARROBA



ESPADA

¡COMPETENCIA! ¡JUEGA CON TUS HERMANITOS A COMPLETAR LAS CUADRÍCULAS (OBSERVEN LAS FIGURAS Y ESCRIBAN SU NOMBRE, EN CADA CUADRO UNA LETRA) ...EL PRIMERO QUE TERMINE MERECE UN APLAUSO!!

6_ AYUDEMOS A CUYINA A GUARDAR PEQUEÑAS PIEDRITAS EN SUS JARRONES. OBSERVA Y CUENTA BIEN LAS CANTIDADES CUANDO LAS GUARDES.

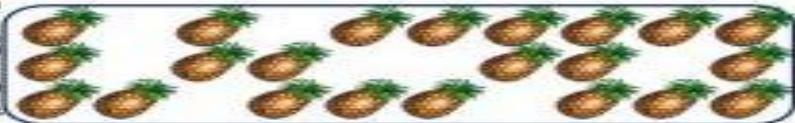
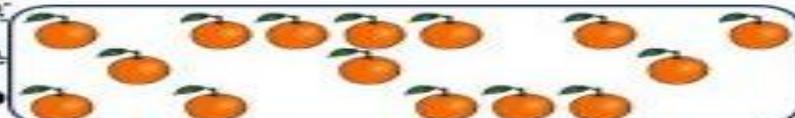


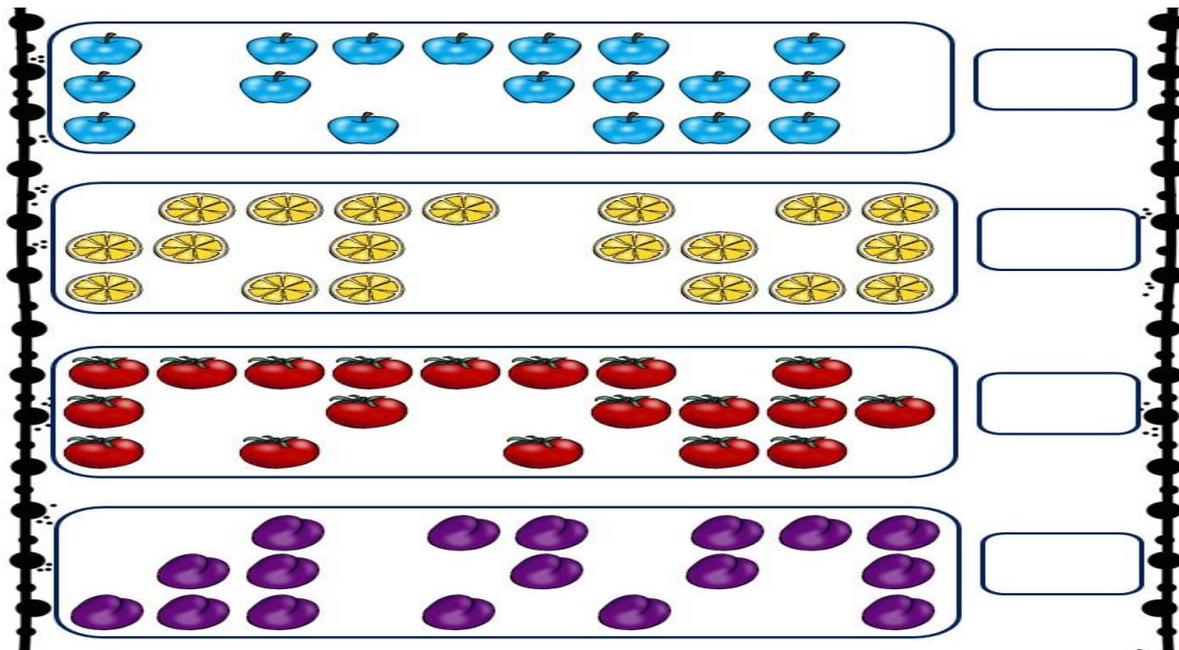
12

7

2

7_ AHORA CONTAMOS ELEMENTOS Y ESCRIBIMOS EL NÚMERO

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



8_ ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE:

_____	8	_____
-------	----------	-------

_____	16	_____
-------	-----------	-------

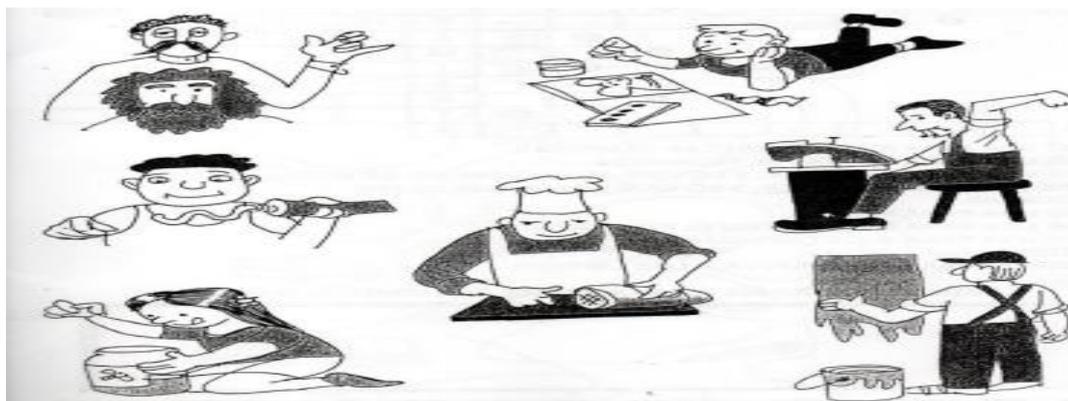
_____	22	_____
-------	-----------	-------

TECNOLOGÍA- DOCENTE: ROSANA CAMPILLAY

LA MAYORIA DE LAS PERSONAS NECESITAN HERRAMIENTAS PARA REALIZAR SUS TRABAJOS. HOY VAMOS A DESCUBRIR ALGUNAS DE ELLAS.

ACTIVIDAD

1-DIBUJEN A CADA PERSONA EN SU MANO LA HERRAMIENTA QUE NECESITA.



ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: MARIELA MELQUI

LEE CON MUCHA ATENCIÓN PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

TODOS LOS SONIDOS NO SON IGUALES PUEDEN SER **FUERTES** Y **SUAVES**. UN SONIDO FUERTE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS CON MUCHA FUERZA. UN SONIDO SUAVE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS MUY SUAVE O LEVE.

SONIDOS FUERTES



SONIDOS SUAVES



ACTIVIDADES:

1) COLOREA DE VERDE LOS QUE PRODUCEN SONIDOS FUERTES, Y CON ROJO LOS QUE PRODUCEN SONIDOS SUAVES



1- DIBUJA O RECORTA Y PEGA OBJETOS QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y OTROS SUAVES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: JONATAN LÓPEZ

TITULO DE LA PROPUESTA: TRAZADOS DE PALABRAS EN CURSIVA

ACTIVIDADES:

- MATERIALES PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD: HOJA BLANCA, PINCEL, TIRAS DE CARTULINA O LANA.
- PINTA CON TEMPERA LA HOJA DEL COLOR QUE MAS TE GUSTE, DEJA SECAR Y LUEGO ESCRIBE CON LÁPIZ TU NOMBRE A LO LARGO DE LA HOJA.

Autonomía Bartolomé del Bono_1° y 2° grados_ Áreas Integradas _ Guía N°1_

- PARA QUE LA OBRA TENGA VOLUMEN, RECORTA TIRAS DE CARTULINA DE COLOR Y ENRÓLLALA O CON LANAS. DEBERÁS PEGARLAS SOBRE LAS LÍNEAS FORMANDO TU NOMBRE.

- EJEMPLO:



AREA: **EDUCACIÓN FÍSICA** DOCENTE: **MARIO VARGAS**

ACTIVIDADES

1- EN ESTE CASO VAMOS A TRABAJAR EL “JUEGO DEL ESPEJO”, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, UNO CORRE TRAS EL OTRO IMITANDO LOS MOVIMIENTOS DEL PRIMERO (CORRER CON LAS MANOS EN LA CINTURA, CAMINAR COMO SOLDADOS LEVANTANDO RODILLAS, LLEVAR TALONES A LA COLA, LATERALIDAD AL LADO IZQUIERDO, LATERALIDAD AL LADO DERECHO, SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS, SALTAR CON EL PIE IZQUIERDO, LUEGO CON EL DERECHO, CAMINAR EN PUNTA DE PIES, SALTAR Y CAER EN UN PIE HACIENDO EQUILIBRIO, ETC).



DIRECTOR: LIC. FERNANDO ARIEL CONTRERAS.

31/05/2021-