

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11

Escuela: de Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Agüero Verónica

Grado: Habilidades II

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades para la vida diaria-Matemática-Lengua

Título: "Repasamos los números"

Contenido

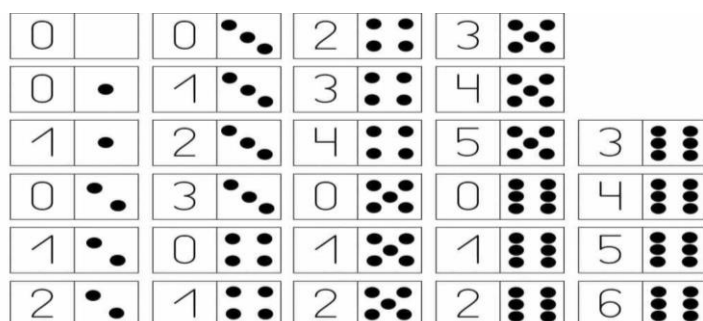
- ✓ Reconocimiento de los números del 1 al 10.
- ✓ 9 de agosto día de la educación especial

Actividades

Día 1

¡FELIZ REINICIO DE CLASES!

Recortar y realizar un domino de números



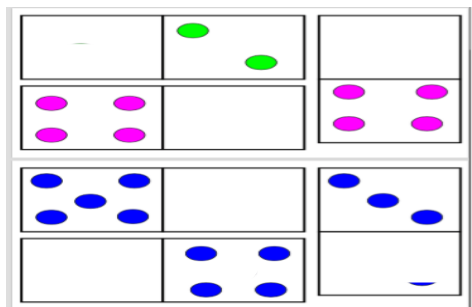
Instrucciones del juego

- Colocar solo el número con cantidad. Es decir, si en un lado hay un número 3, deberíamos colocar una ficha por el lado de las tres pelotitas (cantidad). O si por el contrario, hay una ficha con 6 pelotitas, debemos poner al lado una ficha con el número, el 6.
- Se puede jugar también colocando indistintamente el número o la cantidad. Es decir, si sale un 4, podemos colocar tanto el número 4 como la cantidad (las 4 pelotitas). El que se queda primero sin fichas será el ganador

Jugar al domino de números

Completar el domino con el número que corresponda

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11



Día 2

Realizar fichas con papeles de colores

Completar una ficha de números con la cantidad de fichas que corresponda

2	5	7	1	3
4	9	8	10	6

Buscar, recortar y pegar números del 1 al 10

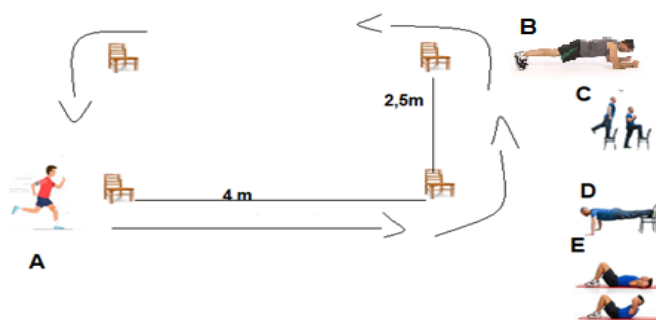
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Área: Educación Física

Realizar el siguiente circuito, varones 2 veces.

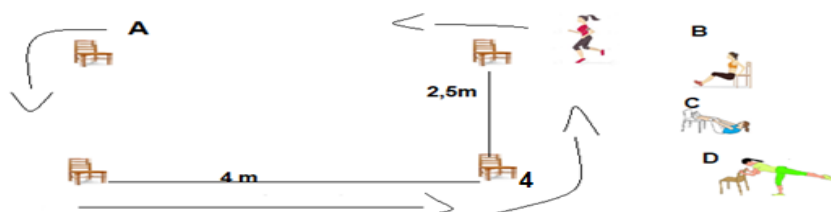
- Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos.
- Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
- Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 3 veces.
- Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11



Realizar el siguiente circuito, mujeres 2 veces.

- Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- Fuerza de brazos: En la silla N°4 mantener la posición, apoyar las manos y los pies en el suelo, como indica la figura, durante 15 segundos.
- Fuerza abdominal: En la silla N°4 realizar abdominales como lo indica la figura.
- Fuerza de piernas: Apoyar las manos en la silla N°4, un pie en el suelo y el otro lo elevamos hacia atrás y mantenemos posición de equilibrio durante 15 segundos.



Día 3



Buscar en familia información sobre el día de educación especial

Pegar la información recolectada

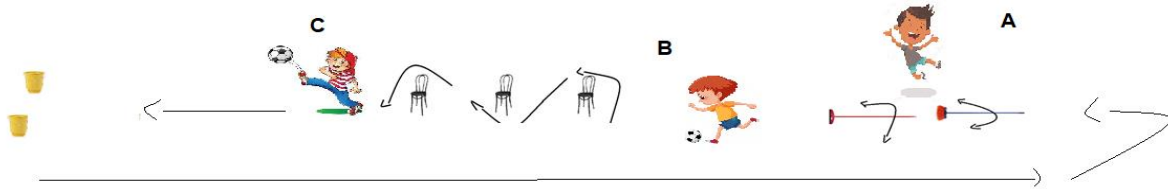
Realizar una cartulina con imágenes, frases, etc. Que refleje lo que significa el día de educación especial

Área: Educación Física

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- Desde la escoba, saltar con los dos pies, ambos lados, 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. (Si no puedes saltar, pasa caminando)
- Conducir la pelota con el pie entre las sillas.
- Patear la pelota y lograr que pase entre los baldes.

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11



Día 4

Realizar el “juego de memoria”

1	1	2	2	3
3	4	4	5	5
6	6	7	7	8
8	9	9	10	10

- Ampliar la imagen y recortar por cuadro

Instrucciones del juego

Para comenzar la partida de Memoria, mezclar todas las cartas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc... El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes cartas con el fin de voltear sucesivamente las 2 cartas idénticas que formen pareja, para llevárselas. La partida se terminará cuando estén todas las parejas encontradas. El jugador que más cartas haya conseguido llevarse, ganará la partida.

Pintar del mismo color los números iguales (por ejemplo de amarillo los numero 1, de rojo los numero 2, etc.)

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	4	5	1	2	4
4	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	

Día 5

Escuchar atentamente



Realizar tarjetas del día de la educación especial

- Contorneamos nuestra mano en hojas de colores
- Las recortamos
- Le escribimos una frase sobre educación especial
- Se las entregamos a cada familiar

Pegar una tarjeta en el cuaderno

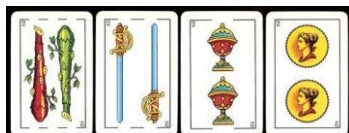
Día 6

Buscar un juego de cartas

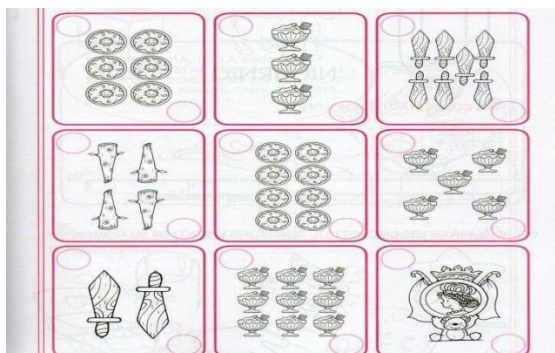
Ordenar por número y pinta (ejemplo: del 1 al 12 en pinta de oro)



Juntar las cartas por números (ejemplo: el 2 de basto, de espada, de copa y de oro)



Contar y colocar el número que corresponda



Día 7

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11

Buscar en familia el significado de inclusión educativa

Recortar en revistas las letras para formar "inclusión educativa"

Realizar un dibujo que represente la inclusión educativa

Área: música

1). Escuchar el audio "La Familia" (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

2). Aprender la letra de la canción.

3). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

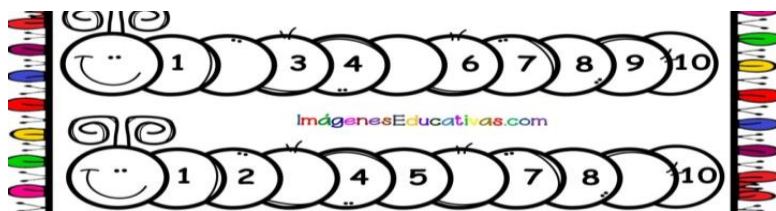
Día 8

Realizar el gusano de números

- Realizamos 11 círculos en papeles de colores
- Recortamos círculos
- Los pegamos uno al lado de otro formando el gusano
- Realizamos la carita del gusano
- Escribimos los números dentro de cada círculo de forma ordenada

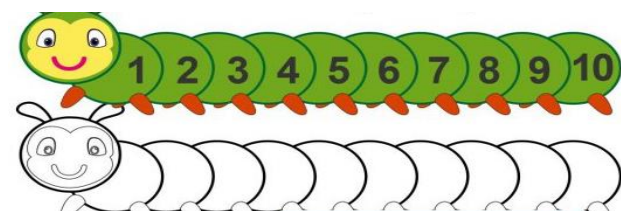


Completar los gusanitos con los números que faltan



Día 9

Copiar los números del primer gusano



Área: música

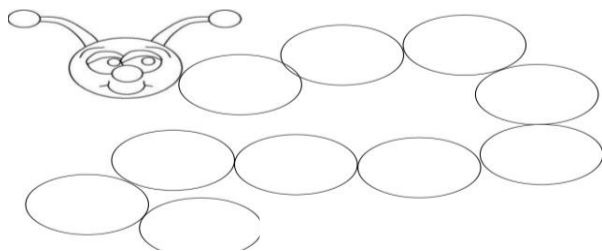
1). Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.

E. E. E 25 de Mayo- Habilidades II- Guía 11

2). Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

Día 10

Completar el gusanito con la menor ayuda posible



Buscar, recortar y pegar de revistas los números del 1 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad de celadores

- Observamos la siguiente imagen, esta puede ir pegada o dibujada en tu cuaderno.



- Charlamos en familia la importancia del lavado de manos, a continuación responder las siguientes preguntas.
 1. ¿Cuáles son los elementos que necesitamos para realizar el lavado de manos?
 2. ¿Qué prevenimos si lo realizamos varias veces al día?
 3. ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- Observar la imagen y realizar el lavado de manos siguiendo cada paso, como lo indica la imagen en el punto anterior.
- Con la ayuda de algún familiar sacarse una foto o grabar el momento en que se realiza.

Directivo: Valdez Roxana.

