

Propuesta Pedagógica de Plástica salas de 5 años

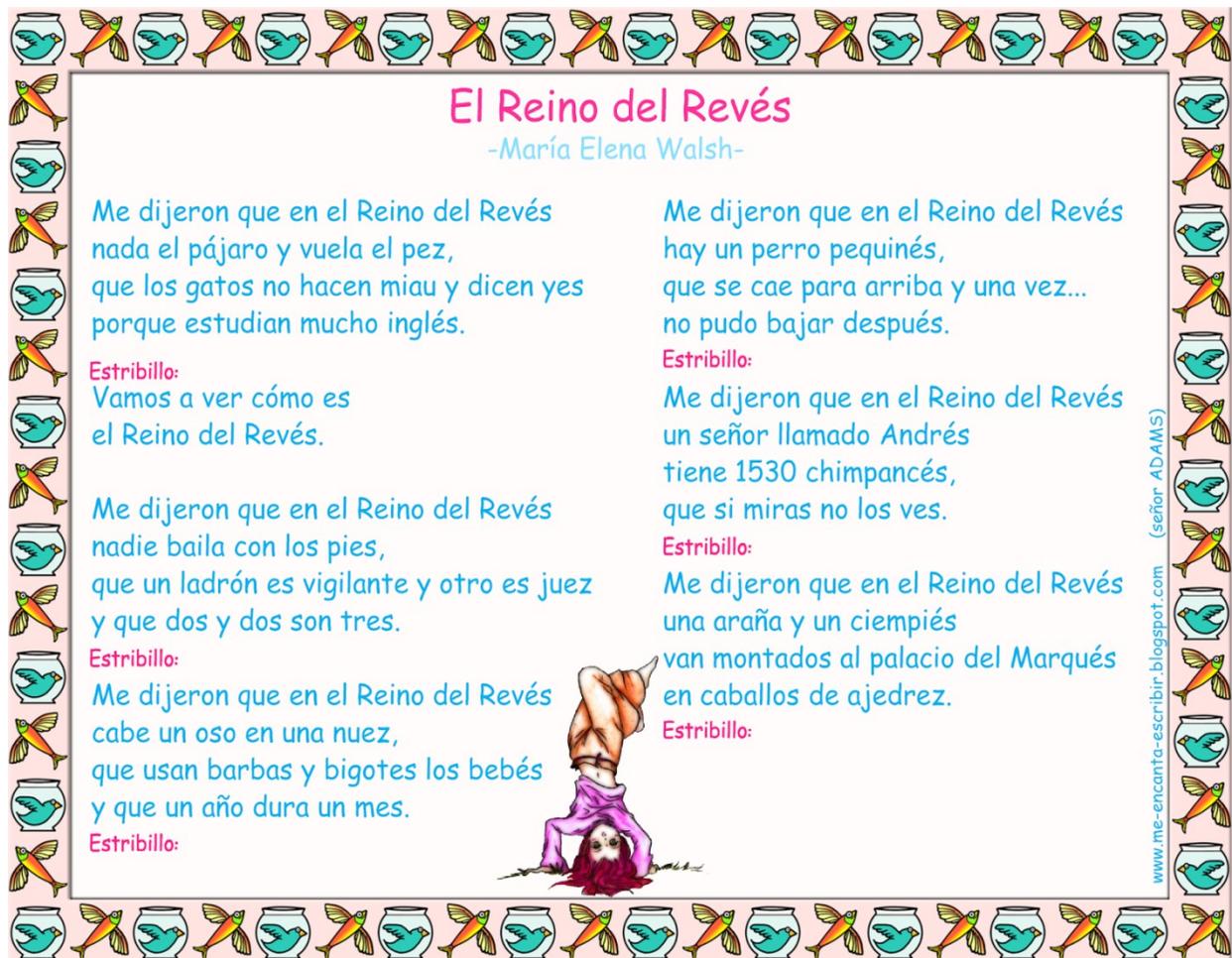
Prof. ANIKA PALACIO

Título: Imaginando y jugando en familia

Contenidos: Texturas y Color

Primera actividad

- 1- En compañía de mamá o papá leemos atentamente la canción de “ El reino del revés “ de María Elena Walsh



El Reino del Revés
-María Elena Walsh-

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el pez,
que los gatos no hacen miau y dicen yes
porque estudian mucho inglés.

Estribillo:
Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los pies,
que un ladrón es vigilante y otro es juez
y que dos y dos son tres.

Estribillo:
Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una nuez,
que usan barbas y bigotes los bebés
y que un año dura un mes.

Estribillo:

Me dijeron que en el Reino del Revés
hay un perro pequinés,
que se cae para arriba y una vez...
no pudo bajar después.

Estribillo:
Me dijeron que en el Reino del Revés
un señor llamado Andrés
tiene 1530 chimpancés,
que si miras no los ves.

Estribillo:
Me dijeron que en el Reino del Revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del Marqués
en caballos de ajedrez.

Estribillo:



www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

- a- Con ayuda de algún integrante de la familia interpretamos e imaginamos lo que nos dice la canción.
- b- Dibujo en una hoja utilizando todos los colores que conocemos, al menos una estrofa o parte de la canción que más les guste.

Segunda actividad

- 1- Con la canción anterior, mediante la utilización de texturas (materiales y elementos que encontramos en casa que ya no ocupamos)

TEXTURAS: SUPERFICIES CON DIFERENTES FORMAS

- a- Tomando en cuenta la estrofa que dibujamos anteriormente en otra hoja la realizamos con diversas texturas (telas, bolsas, papel, yerba, hojas, etc)
- b- Con el material que encontramos en casa (media, caja de remedio ,botellas, botones, lana, telas etc.) realizamos un títere o marioneta de uno de los personajes de la canción “El reino del revés”

NOTA: Querida familia es importante que **ACOMPañEMOS** a nuestros niños en las tareas, que salven dudas si las hay, estas son actividades diagnósticas, es para saber desde donde el docente debe hacer hincapié en la enseñanza, **MUCHAS GRACIAS.**

En las hojas de trabajo y el títere de cada niño es necesario consignar:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO

COLOR DE SALITA Y EDAD

TURNO