

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACION

ESCUELA: Carlos María de Alvear TT

CUE:700006300

DOCENTES: Yanina Segalí, Ivana Palacio, Ángela Castro, Beatriz Oliva, Romina Serafino, Daniel Becerra

GRADO: Tercero

TURNO: Tarde

ÁREAS: Matemática. Lengua. Cs Sociales- Naturales. Tecnológica. Ed. Física. Plástica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El juego del Tuti-Fruti en casa

CONTENIDOS. Cs Sociales: Circuitos productivos. Etapas. Espacios urbanos y rurales. Cs. Naturales: Cambios en los materiales por variación de temperatura Lengua: Sustantivos-Adjetivos-Verbos. Matemática: Numeración hasta el 10.000. Suma resta multiplicación. Medidas. Ética: Reflexión sobre el uso del agua. Ed. Física Cuidado de sí mismo y de los otros. Tecnología: Transformación y mezcla de materiales. Ed. Plástica: Colores

INDICADORES:

- Conoce los diferentes circuitos productivos del campo y la ciudad.
- Utiliza recursos materiales diversos comprendiendo uso y finalidad.
- Lee y escribe números hasta 10.000 estableciendo relaciones.
- Simboliza operaciones de suma resta y multiplicación.
- Compara y ordena distintas cantidades.
- Escribe textos completos.
- Reflexiona sobre la utilización de clases de palabras.
- Analiza y reflexiona sobre el uso del agua.
- Reconoce prácticas saludables que impliquen aprendizajes significativos.
- Reconoce las diferentes propiedades de los materiales según su estado.
- Obtiene colores contiguos correctamente por medio de mezclas.

DESAFÍO: Diseñar un juego de tutti-fruti con palabras relacionadas con los temas vistos.

Tarea N° 1: Lunes 9/11/2020- Ciencias Naturales – Lengua - Educación Física

1) Lee el siguiente texto : La Gotita de agua

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, doña Gota, le avisaba continuamente diciéndole:

_ Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí que el mar es muy grande y te puedes perder.

Pero gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para ver que descubría.

En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

-¡Mamá! ¡Qué me empujan! – Chilló angustiada Gotita

Pero su mamá no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad fue a parar a una nube. Gotita miró a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaban preparadas para bajar colgadas de unos paraguas que parecían paracaídas

-¿Quiénes son ustedes? – preguntó Gotita ¿A dónde van colgadas de esos paraguas?

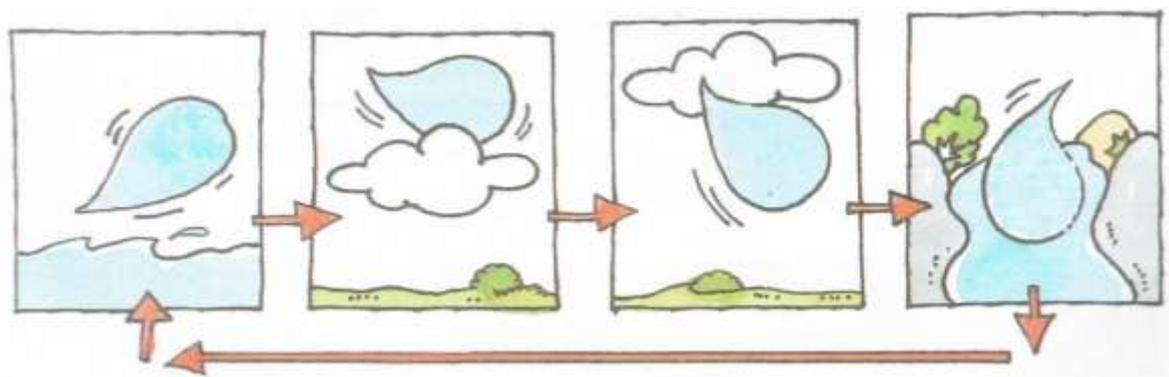
2) ¿Qué le pasó a Gotita? Colorea la palabra correcta

✚ Gotita estaba cerca de su mamá, su estado era: SÓLIDO – LÍQUIDO- GASEOSO.

✚ Gotita recibió el calor del sol, que la llevaba hacia arriba, su estado fue: SÓLIDO LÍQUIDO- GASEOSO.

✚ Al subir Gotita a una nube, donde ella y todas las demás gotitas se preparaban para bajar a la tierra nuevamente. Al caer en forma de granizo o nieve se encontrarán en un estado: SÓLIDO- LÍQUIDO- GASEOSO.

3) En las siguientes viñetas podrás ver el recorrido de Gotita. Explica en cada dibujo lo que leíste y entendiste sobre el recorrido del agua o el Ciclo del agua



Educación Física

Actividad N°1: Lee el siguiente texto sobre la importancia del agua en el Deporte.

Hacer actividad física le aporta muchos beneficios a su salud. Pero siempre teniendo una buena hidratación. Si al transpirar se pierden muchos líquidos y no se reponen, puedes **deshidratarte**. Hay que beber líquidos antes, durante y después de cada práctica y hacerlo poco a poco, sobre todo si la actividad es intensa y hace mucho calor.



Los principales síntomas de alerta ante una deshidratación son: - Sed. - Boca seca. - Piel fría. - Dolor de cabeza. - Calambres musculares.

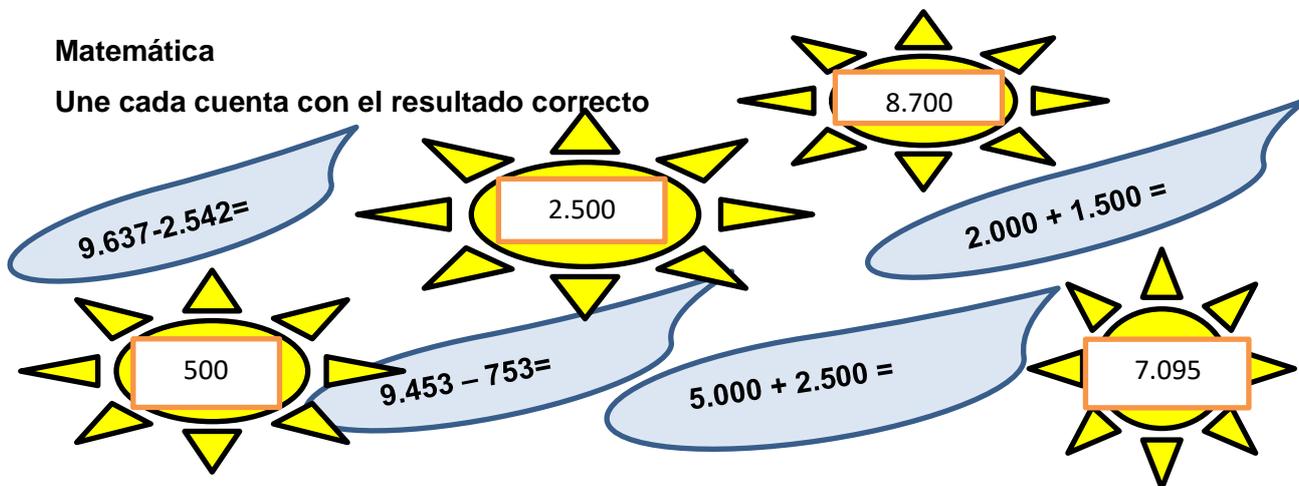
Actividad N°2: a- Explica con tus palabras, por qué es importante hidratarse.

b- Cuenta si alguna vez tuviste síntomas de deshidratación. ¿Qué sentiste?

Tarea N° 2: Martes 10/11/2020 - Matemática-Ciencias Naturales-Tecnología

Matemática

Une cada cuenta con el resultado correcto



Ciencias Naturales

El agua se puede encontrar en distintos estados: SÓLIDO-LÍQUIDO-GASEOSO

- 1) Completa observando las imágenes
 - El aumento de la temperatura provoca un estado _____
 - La disminución de la temperatura provoca un estado _____
 - El agua de la pileta se encuentra en estado _____

Tecnología

Helado de naranjas: ingredientes: medio kilo de naranjas, 100 gr. de azúcar, agua.

Preparación:

- 1) Lavar las naranjas.
- 2) Exprimir.
- 3) Endulzar
- 4) Mezclar el jugo de las naranjas con el agua.
- 5) Colocar el líquido en moldes plásticos.
- 6) Llevar a la heladera y congelar.

Antes de comer tu helado reflexionar sobre cuál era su primer estado, y decir en qué estado se transformó.

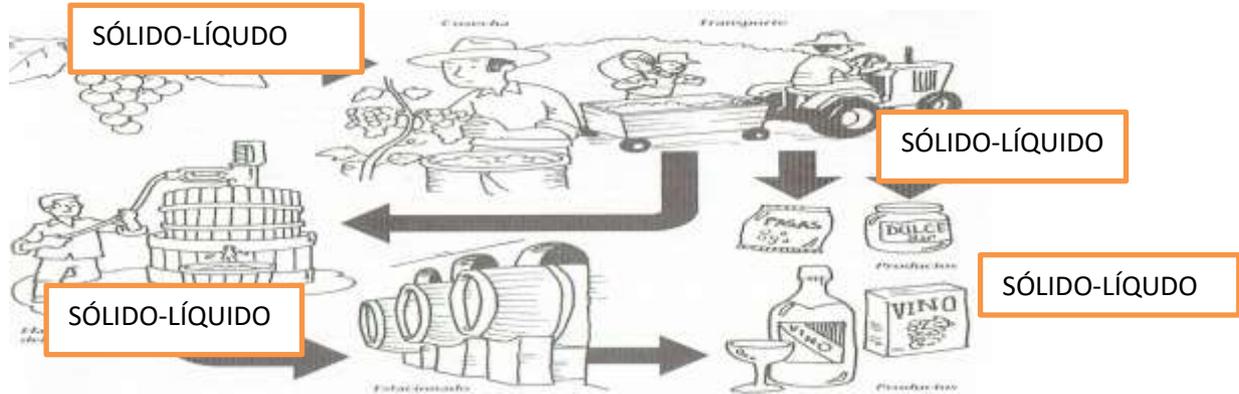
Tarea N° 3: Miércoles 11/11/2020 - Lengua –Ciencias Sociales

- 1- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=dvDLcBB7A9Q>

Un circuito productivo son etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción: • La 1° etapa agrícola es donde se desarrollan las actividades primarias para la producción de materia prima. • La 2° etapa industrial es donde se desarrollan las actividades secundarias para la industrialización de la materia prima. • La 3° etapa es la comercial donde se distribuye el producto industrial a los consumidores En

nuestro país encontramos el Circuito Productivo del pan, de la vid, algodón, arroz, la yerba mate, té

- 1- Identifica en el dibujo cada una de las etapas de producción de la vid.
- 2- Identifica, con color los distintos estados de la uva.



Juego del Tuti- Fruti de SUSTANTIVOS-ADJETIVOS-VERBOS

Lee las siguientes palabras sobre el circuito productivo de la vid y colócalas en el cuadro
Cosechando-uva-jugosa-caliente-parra-vino-botella-comió-caminamos- brillante- miré-salto

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Tarea N°4: Jueves 12/11/2020 - Matemática-Ciencias Sociales

1) Ubicar los siguientes números en el cuadro: 4.100, 5.300, 7.200, 8.900

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									
6.000									
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

- 2) Escribe con letras el nombre de los números anteriores.
- 3) Escribe el anterior y posterior de cada número.
- 4) Completa la siguiente tabla. Analizar las relaciones que se presentan entre los números.

5) ¿Cuáles son los cálculos que permiten que un número se repita? Identifica números repetidos y cálculos.

6) Establece relaciones entre las columnas (del 2, la del 4 y la del 8, y entre la del 5 y la del 10).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Formación Ética

El agua es muy importante en la naturaleza. Junto con el suelo constituyen una parte esencial para todos los seres vivos que la necesitan para vivir. Por eso es importante que seas responsable con su uso.

*- Piensa qué puedes hacer desde tu casa para ahorrar y cuidar el agua.

Educación Plástica

En una hoja de dibujo n°5, lápiz negro y lápices de colores realiza un dibujo del ciclo del agua en la naturaleza y píntalo con los colores del círculo cromático que ves en la imagen.



Tarea N° 5: Viernes 13/11/2020 - Matemática- Lengua

Matemática

1) Contesta las siguientes preguntas comparando y ordenando los objetos según:

“Es más pesado que”, “Es tan pesado como”, “Es menos pesado que”

🚩 ¿Cuánto creen que puede medir un bebé recién nacido, la montaña más alta del mundo, un oso grande, una persona, un lápiz?

Escuela: Carlos María de Alvear T.T. – 3° grado – Áreas Integradas-Guía N°18

✚ ¿Cuánto creen que puede pesar un señor muy gordo, un bebé recién nacido, un elefante, un pajarito?

- 2) ¿Qué unidad conviene usar para medir la distancia entre dos ciudades: km, m o cm?
¿Y la distancia entre el aula y el patio: km, m o cm?

Nuestro juego de Tuti fruti consistirá en escribir SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

Lengua ¿Conoces el juego del Tuti Fruti?

Escribe un abecedario de palabras aprendidas en esta guía y otras que se relacionen. Ten en cuenta que las mismas deben ser SUSTANTIVOS-ADJETIVOS-VERBOS. Para tu juego diseña un tablero que indique SUSTANTIVOS-ADJETIVOS-VERBOS. Disfruta jugando en casa colocando cada palabra en el casillero correcto.

Criterios	SI	NO	Evidencia
Comprendí el texto literario			Audios
Identifico palabras que indiquen acción(verbos) sustantivos- adjetivos			Fotos
Produzco textos completos, entendibles			Fotos
Conozco los cambios de estado de la materia: Líquido-sólido-gaseoso			Fotos
Identifico las etapas del Circuito Productivo			Fotos
Reconozco los estados de agua			Fotos
Identifico números hasta el 10.000			Foto- A
Opero con sumas restas y multiplicaciones			Foto
Comparo y ordeno cantidades o distancias según su peso y longitud			Foto

Directora: Claudia Prior

Vicedirectora: Verónica Rojas