

Guía Pedagógica N° 2

Actividades:

**DÍA 1****Área: Lengua**1-Relee la página 47 del libro de Ciencias Sociales 6° - Aique.2-Coloca V (verdadero) o F (falso) a las siguientes afirmaciones:

.....Los elementos que la sociedad toma de la naturaleza se denominan recursos forestales.

.....Los elementos que la sociedad toma de la naturaleza se denominan recursos naturales.

.....El relieve, el clima, los suelos y el agua son algunos de los recursos naturales de la Argentina.

.....Los únicos recursos naturales de nuestro país son el relieve y el agua.

**Área: Matemática**1-Observa las siguientes descomposiciones sumativas y encierra el número al que correspondan:

- $8+70+400+1.000+50.000+700.000+9.000.000=$

9.715.478

9.751.478

9.750.478

- $6+900+5.000+60.000+3.000.000+40.000.000=$

43.965.906

40.365.906

43.065.906

2-Observa el siguiente número **4.980.216** y subraya la opción correcta de su descomposición multiplicativa

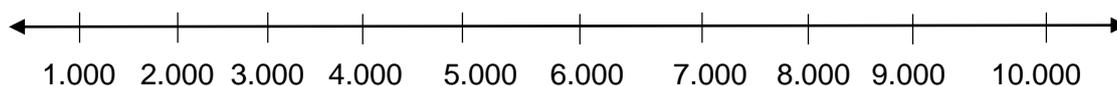
- $6+1 \times 10+2 \times 1.000+8 \times 10.000+9 \times 100.000+4 \times 1.000.000$

- $6+1 \times 10+2 \times 100+8 \times 10.000+9 \times 100.000+4 \times 1.000.000$

- $6+1 \times 10+2 \times 100+8 \times 10.000+6 \times 100.000+4 \times 1.000.000$

**Día 2****Área: Lengua**1-Infiere o busca el significado de las siguientes palabras:

mesetas      llanuras      hídricos      oleaginosas

2- Escribe una oración con cada palabra del punto 1.**Área: Matemática**1-Ubica, aproximadamente, los siguientes números en la recta numérica:**2.800 5.600 7.100 9.000 4500 6.900 9.800 600**2-Observa el siguiente número y señala con una cruz la opción correcta: **37.904.286**

.....Treinta y siete millones novecientos cuarenta mil doscientos ochenta y seis

.....Treinta millones novecientos cuatro mil doscientos ochenta y seis

.....Treinta y siete millones novecientos cuatro mil doscientos ochenta y seis



**Área: Ciencias Naturales**

1-Responde según el texto del libro de Ciencias Naturales de 6°- Estrada, página 26:

a-¿Qué es la atmósfera?

b-¿Cómo está compuesta y de qué nos protege?

**Día 5****Área: Ciencias Naturales y Matemática**

\*Realiza el desafío planteado en la semana anterior, no olvides agregar todo lo que se fue indicando y utiliza el compás para dibujar el Planeta Tierra y sus capas.

**Área: Ciencias Sociales, Lengua y Formación Ética**

\*Realiza el desafío del collage en una hoja teniendo en cuenta todas las actividades sugeridas en la semana anterior.

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

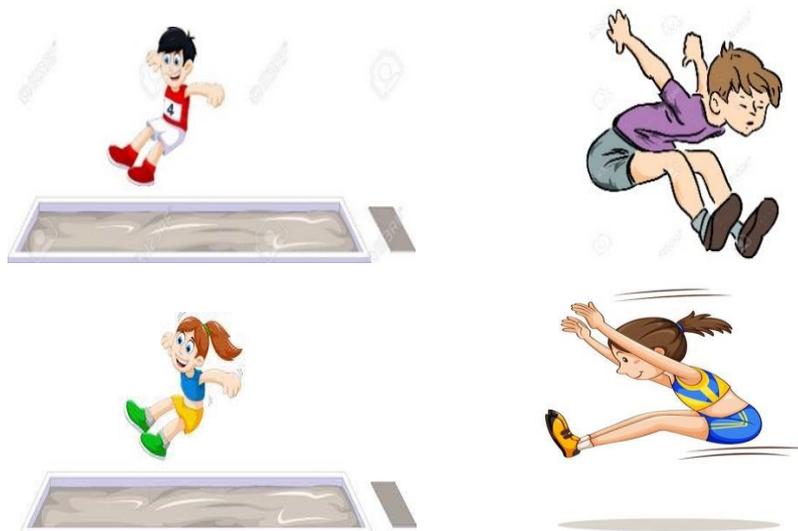
Actividades:

**DÍA 1****Área: Educación Física**

1-Trota libremente en distintas direcciones (adelante-atrás), mantiene el esfuerzo 3 minutos, descansa y sigue repitiendo el ejercicio en 4 oportunidades más.

2-En un espacio que contenga tierra o arena corre y salta en longitud.

3-En el mismo espacio marca una línea y desde ahí, luego de la carrera, pica y salta buscando caer lo más lejos posible.

**DÍA 2****Área: Educación Tecnológica**

1-Teniendo en cuenta el video observado la semana anterior, une la energía con la fuente renovables.

3 Docente: Lorena Millán, Claudia Berenguer, Nicolasa Garay, Carlos Sánchez, Nora Leota

**José Rudecindo Rojo**

**6° grado**

**Áreas Integradas**

sol

Hidráulica

mar

Solar

viento

Mareomotriz

agua

Eólica

### **DÍA 3**

#### **Área: Educación Musical**

1-Observa el siguiente video que la seño te envió y responde en el cuaderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0&t=50s>

- a) ¿Qué es un pentagrama? ¿Cuántas líneas y espacios tiene?
- b) ¿Cómo se llama el símbolo que se escribe en el pentagrama y que da el nombre a las líneas y espacios?
- c) Escribe el nombre de las notas.

**Directora:** Lic. Sandra Vera

**Vicedirectora:** Prof. Angelina Moreno