

**Escuela:** E. E. E. Martina Chapanay

**Docentes:** Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Verónica Rosales, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra

**Nivel:** Primario especial

**Sección:** 2do Habilidades “A”.

**Turno:** Mañana

Área Curricular: Habilidades Académicas: Ciencias Sociales. Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “Mi familia”

Contenidos Seleccionados: Lectura comprensiva. Escritura de palabras. Identificación de cantidades. La familia: diversidad en la familia. Las partes externas del cuerpo humano. Las emociones. Alimentación saludable. Tecnología: Elaboración de productos seleccionando los materiales. Ed. Física: La Familia. Plástica: Figura y fondo, modo de organización en el plano. Teatro: sensopercepción. Música: Ritmo

Reconocimiento de Desarrollo de actividades:

### DÍA 1

**ACTIVIDAD N°1:** Escribe en el cuaderno de clases día y fecha, tus datos personales. Copia el siguiente texto en tu cuaderno, lee y cometa con ayuda de un familiar.

#### ¿Qué es la familia?

Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal. El término familia se refiere a la unidad social mínima, constituida por el padre, la madre y los hijos.

No todas las familias son iguales pero todas están formadas por personas que se quieren y se respetan.

**ACTIVIDAD N°2:** Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno: ¿Qué significa para vos tu familia? Luego dibuja a cada integrante de la familia y escribe sus nombres.

**ACTIVIDAD N°3:** Tecnología: **Título de la propuesta:** Regalo del día de la madre “Panera”. **Materiales:** Pantalón de jean que no use -tijera - hilo -aguja -centímetro. Busca un jeans que no



1

Docentes: Valeria Martín, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra

## **E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.**

use, corta la parte de la pierna del pantalón, con un centímetro mide 20cm desde el ruedo hacia arriba y corta. Luego enhebra la aguja y del lado revés y con cuidado comienza a coser donde corto. Una vez que termina de coser lo dan vuelta con cuidado.

### **DÍA 2**

**ACTIVIDAD N°1:** Observa en familia el siguiente video y conversa sobre su contenido: ¿Cómo es la familia de Ana? ¿Es importante tener una familia? ¿Debemos cuidarnos y respetarnos entre todos los miembros de la familia? ¿Debemos colaborar con las tareas? <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8> (se enviara a los alumnos vía WhasApp)

**ACTIVIDAD N°2:** Graba un video junto a toda tu familia (utilizando la cámara del celular). Deben mostrar el árbol genealógico que hicieron como actividad de la guía anterior y cada miembro de la familia tendrá que presentarse, señalando su lugar en el árbol y contando el rol que cumple y lo que más le gusta de su familia. Comparte el video con tu seño.

**ACTIVIDAD N°3:** Teatro: La sensopercepción es la capacidad que tenemos las personas para percibir el mundo a través de los sentidos: Tacto, vista, gusto, oído y olfato. Jugamos: durante quince minutos se convertirán en recolectores de olores. Irán por la casa buscando y descubriendo olores, por ejemplo el dentífrico. La idea es redescubrir la casa a través de los olores. Todos los participantes se reunirán y recordaran todos los olores percibidos, también intentaran clasificarlos.

### **DÍA 3**

**ACTIVIDAD N°1:** A jugar en familia: “El balón sentado”

Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo, tendrán que pasarse una pelota de unos a otros, sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero, queda eliminado de esa ronda.

**ACTIVIDAD N°2:** Música: Escuchar la canción propuesta por el docente: Acompañar con las palmas la canción. -Aprender la canción entera por partes. -Cantar la canción y acompañarla con las palmas. <https://www.youtube.com/watch?v=9nIxulCHntM>

**ACTIVIDAD N°3:** Ed. Física: **Parte Principal:** -Carrera a tres pies: Junto a la familia jugamos, se forman dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros.

-Como la misma actividad anterior, pero deberán estar agarrados o atados de espalda en espalda. Gana el primer equipo que llegue a la meta sin caerse.

**DÍA 4:**

**ACTIVIDAD N°1:** Jugamos en familia: Adivina el personaje: Hacemos dos equipos, cada equipo pensara en un personaje y tendrá que imitarlo, usando todo el cuerpo (gestos con la cara, con las manos, etc.) el resto debe adivinarlo, haciendo preguntas que se responderán por sí o por no.

**ACTIVIDAD N°2:** Con ayuda de un adulto identifica las partes del cuerpo que utilizamos para realizar los juegos anteriores. Las dibujas en el cuaderno y comenta con un adulto que función cumple cada una de ellas, por ejemplo: las piernas: para caminar.

**ACTIVIDAD N°3:** Plástica: **“Monocopia”**. En esta actividad participa la familia, aprenderemos a realizar monocopia, es hacer una copia de algún diseño o dibujo.

Necesitamos una bandeja de telgopor, una lapicera que no escriba ,un rodillo, témpera y hojas blancas: 1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras puedes copiarlo 2-pintar con rodillo sobre la vendeja como ves en la imagen,3-colocar una hoja blanca donde quedará la copia, si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño.4-Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y con los colores preferidos.



suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño.4-Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y con los colores preferidos.

**DÍA 5:**

**ACTIVIDAD N°1:** Trabajamos en familia nuestras emociones: Elaboramos un calendario semanal, con los 7 días de la semana y con nuestras emociones, luego registraremos todos los días nuestras emociones, poniendo su color en el espacio correspondiente al día. Después de usar el calendario una semana, en familia identifiquen la emoción más frecuente, y comenten: ¿Por qué y cuándo me siento así? ¿Cómo podemos evitar que una emoción nos controle? ¿Cómo podemos hacer para contenernos y llevarnos mejor entre todos?

Calendario emocional: ¿Cómo me siento hoy? Semana desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_

Emociones	Felicidad	Tristeza	Enojo	Vergüenza	Miedo
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					

**E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.**

Viernes					
Sábado					
Domingo					

**ACTIVIDAD N°2:** Lee y comenta con tu familia.

La realidad de hoy nos muestra que los modelos de familia son diversos. No todas las familias son iguales, muchas familias tienen a la mamá como jefa de hogar y el papá vive en otra casa, incluso en las familias en las que los papás viven en pareja los roles han cambiado, es muy común que la mujer trabaje fuera de casa como lo hace el hombre, y el papá ayude a cocinar, cuidar a los hijos, etc. Cada familia es diversa y única, y como tal, hay cosas que las identifican.

En familia, armen una lista, con aquellas cosas que son características o tradicionales en su familia. (Ideas: Receta de cocina, formas de festejar, gusto por algún deporte, etc.)

**ACTIVIDAD N°3:** Educación Física: Con paletas de tenis: -Armar una cancha colocando una red en el medio. -Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares- Juego de dos versus dos.

**DÍA 6:**

**ACTIVIDAD N°1:** Observa la imagen y cuenta los miembros de cada familia. Luego escribe en el cuaderno cuántos miembros integran tu familia.



**ACTIVIDAD N°2:** Con la ayuda de un familiar realiza un collage del calendario de octubre. Pueden usar piedras o tapitas. Cuenta los días que trae la semana y el mes completo.

**ACTIVIDAD N°3:** Tecnología: **Título de la propuesta:** Árbol Familiar

**Materiales:** Afiche -lápiz -revista -plasticola -papel blanco -tempera el color. Realiza un collage, busquen un papel afiche lo pintan lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande entre toda la familia, cortan papelitos de revistas y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol. Por último para hacer las hojitas cada uno de la familia se pintan la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar. Una vez seco dibujan la forma de la hoja escriben sus nombre, lo recortan y lo pegan en el árbol.



**DÍA 7:**

**ACTIVIDAD N°1:** Copia la siguiente actividad en el cuaderno y completa con lo que te gustaría decirle a tu familia:

**QUERIDA FAMILIA**

Lo que más me gusta hacer juntos es .....

.....

.....

No me gusta que .....

.....

.....

Quiero que sepan que me pone triste que .....

.....

.....

Me encantaría que juntos .....

.....

.....

**ACTIVIDAD N°2:** ¡A divertirse en familia! Realizar cartelitos con el nombre de cada integrante de la familia y colocarlos todos dados vuelta en la mesa. Luego cada uno levantará un nombre y tendrán que decir una característica o cualidad de la persona que le tocó.

**ACTIVIDAD N°3:** Teatro: Esta actividad se realiza cinco minutos en la mañana y cinco minutos en la tarde. Buscamos un lugar en la casa tranquilo, sentados y cómodos, al mismo tiempo cierran los ojos e intentan percibir todos los sonidos que van apareciendo, al principio es probable que aparezcan los más fuertes, pero a medida que pasen los segundos se irán percibiendo sonidos más sutiles. Deben ir registrando esos sonidos, con esto me refiero a intentar identificarlos. Cuando finalicen los cinco minutos abren los ojos y comparten los

## **E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.**

sonidos percibidos. ¿Cambia mucho la sonoridad de la casa si la comparamos como es en la mañana y como es en la noche?

### **DÍA 8:**

**ACTIVIDAD N°1:** Lee en familia y busca información sobre la importancia de la alimentación: ¿Por qué es importante alimentarnos correctamente?

El viernes 16 de octubre de 2020 se celebra el Día Mundial de la “Alimentación”, que tiene como finalidad concientizar a los pueblos del mundo sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza.

**ACTIVIDAD N°2:** Música: Retomar la canción vista en la actividad pasada: Repasar la canción entera por partes. Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción. Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa).

**ACTIVIDAD N°3:** Ed. Física: -El sombrero: consiste en tener un sombrero o gorra en la cabeza y correr para quitar el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.

-Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.

### **DÍA 9:**

**ACTIVIDAD N°1:** Realiza junto a tu familia un recetario, con recetas que sean saludable y que nos gusten. Pueden utilizar fotos de recortes de revistas o dibujar.

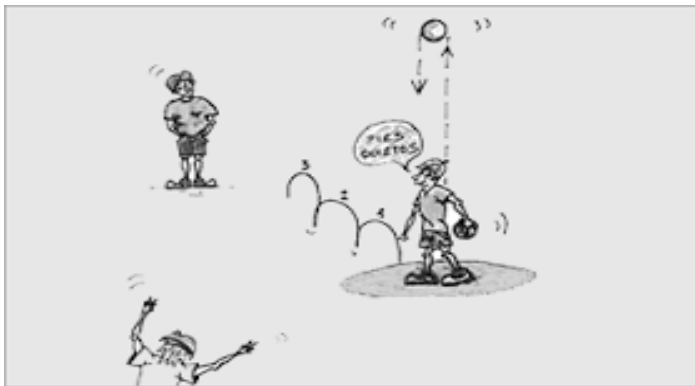
**ACTIVIDAD N°2:** Elaboren en familia una receta del recetario para compartir un lindo momento de unión. Saquen fotos mientras realizan la receta, después observen esas fotos y otras que tengan guardadas para recordar esos momentos en familia.

### **ACTIVIDAD N°3: Plástica: “Diseño una tarjeta Especial”**

Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad N°1 vas a elegir una imagen o varias para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte.

**DÍA 10:**

**ACTIVIDAD N°1: Ah jugar en familia: Jugamos a Pies quietos:** Tienen que jugar al menos tres jugadores. Uno de ellos se tiene que colocar en el centro y tirar la pelota gritando el nombre de uno de los jugadores. Entonces, el jugador nombrado tiene que agarrar la pelota y los demás tienen que salir corriendo. Cuando el jugador tiene la pelota en su poder tiene que gritar: **¡Pies quietos!** En ese momento el resto de los jugadores se tienen que quedar totalmente parados donde estén. El jugador que tiene la pelota da tres saltos hacia uno de los jugadores; al que le quede más cerca y le tira la pelota. Si le da, el jugador tocado se tiene que apuntar una falta y si no le da, el que se tiene que apuntar la falta es él mismo por no darle. A la tercera falta el jugador que sea se elimina. El juego acaba cuando se ha eliminado a todo el mundo y solo queda un jugador.



**Nº 2: A jugar: “El escondite inglés”**

Uno de los jugadores tiene que ponerse mirando a la pared. El resto estarán a unos metros de él en fila. El niño que está contra la pared dirá la frase **“uno, dos tres, al escondite inglés, sin mover las manos y los pies** y volteará. Los niños tendrán que ir avanzando hacia la pared, pero ¡con cuidado! porque cuando se voltea el niño de la pared, los demás tendrán que quedarse quietos como estatuas. A quien vea moverse, tendrá que retroceder hasta el punto de partida. ¡Gana el primero que llegue a tocar la pared!



**E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.**

**ACTIVIDAD N°3:** Educación Física: Con paletas de tenis:

-Armar una cancha colocando una red en el medio. -Dividir en dos equipos los integrantes de la familia. -Juego de jockey familiar.

Directora: Lic. Mariela García