

E.E.E Cura Brochero – Grado 3°, 4° - Área Curricular: Lengua.

E.E.E Cura Brochero

Docente: Alí López, Érica

Grado: 3° 4° **Ciclo:** Primario **Nivel:** Primer y segundo ciclo

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua – Matemática

Título de la propuesta: “DIME QUE COMES Y.....”

CONTENIDOS

AREA LENGUA: Tipos de texto: narrativo, instructivo. Lectura y comprensión lectora. Producción escrita.

AREA MATEMATICA: Situaciones problemáticas. Sistema monetario.

Actividades a desarrollar: 25/03

-Docente: María Celina, Flores

-Área curricular: Educación Agropecuaria

-Título de la propuesta: Alimentación saludable

Los alimentos son imprescindibles para la vida y suministran al organismo los nutrientes y energía necesaria para mantenerse saludable.

Actividades:

Primera actividad:

Cortar y pegar imágenes de alimentos saludables y no saludables.

Alimentos saludables	Alimentos no saludables
	 PIZZA

Teatro: Prof. Verónica Navas 25/03

Título de la Propuesta: Cocinando con Estilo

Contenidos seleccionados:

 La voz

Actividades seleccionadas:

Tomaremos como texto la receta que nos da la maestra para la producción de rosquitos de limón y naranja.

- 1) Imaginamos que vamos a armar un programa de televisión con recetas que luego expondremos en la muestra de esta sección que se hará en la escuela al retomar las actividades.
- 2) Jugamos con la voz y repetiremos esta receta jugando como si fuéramos:
Un/a anciana/o (con voz entrecortada)
Un gigante (una voz gruesa y fuerte) Un enano (una voz bajita y dulce)
- 3) Elegimos un personaje que nos gustaría representar jugando con la voz, los gestos y la postura corporal
Un policía
Un relator de fútbol
Un cocinero distraído que se olvida la receta
Una cocinera que no ve bien y se ha olvidado sus anteojos
- 4) Si tenemos elementos en casa que nos ayuden a la caracterización del personaje, podemos usarlos (pelucas, anteojos, sombreros, etc.) o elementos de cocina con los que ambientamos el espacio (bol, batidor, delantal, etc.)

- 5) Pedimos a alguien de nuestra casa que filme un video corto con alguno de estos personajes con los que hemos trabajado

AREA: Lengua. 26/03

1– Leer el siguiente texto

EL SAPO DENTUDO

Hace mucho, mucho tiempo, hubo un mago que por casualidad inventó un hechizo un poco tonto, capaz de dar a quien lo recibiera una dentadura perfecta. Como no sabía qué hacer con aquel descubrimiento, decidió utilizarlo con uno de sus sapos. El sapo se transformó en un sonriente y alegre animal, que además de poder comer de todo, comenzó también a hablar.

- Estoy encantado con el cambio- repetía el sapo con orgullo- prefiero mil veces las dulces golosinas que seguir comiendo sucias y asquerosas moscas.

Viendo el regalo tan maravilloso que suponía aquella dentadura para el sapo, y el poco cuidado al elegir sus comidas, el mago no dejaba de repetirle:

- Cuida tus dientes, Sapo. Lávalos y no dejes que se enfermen ni tengan caries. Y sobre todo no comas tantas golosinas...

Pero Sapo no hacía mucho caso: pensaba que su dentadura era demasiado resistente como para tener que lavarla, y las golosinas le gustaban tanto que ni intentaba dejar de comerlas.

Así que un día aparecieron las caries en su dentadura y se fueron extendiendo por su boca poco a poco, hasta que al descuido de Sapo descubrió que tenía todos los dientes huecos por dentro, y se le empezaron a caer. Intentó cuidarlos entonces, pero ya poco pudo hacer por ellos, y cuando el último de sus relucientes dientes cayó, perdió también el don de hablar.

¡Pobre Sapo! Si no lo hubiera perdido, le habría podido contar al mago que si volviera a tener dientes los cuidaría todos los días, porque no había nada más asqueroso que volver a comer bichos ¡puaj!

2-Responder las siguientes preguntas

a- ¿Qué tipo de texto es? Señala con una x

NARRATIVO INSTRUCCIVO INFORMATIVO

b- ¿Cuál es el título del cuento?

c- ¿En que se transformó el sapo?

d- ¿Qué le pidió el mago?

Señala opción correcta

Que cuidara sus dientes.....

- ♪ Analizar la imagen sonora que presenta el texto por medio de la interpretación e imaginación.
- ♪ Recitado rítmico – coral por partes (utilizando palmas, pies, chasquidos, etc).
- ♪ Buscar algún elemento en casa que nos sirva para sonorizar el texto y le damos ritmo (por ejemplo: rap, reggaeton, folklórico, entre otros).
- ♪ Al regresar a la escuela, entre todos expondremos nuestros ritmos.

Docente Responsable: María del Carmen Sosa – Área Ed. Artística

ÁREA: Lengua 27/03

DIA 1

¡HOY NOS PONEMOS EL DELANTAL!

¿QUE LES PARECE COCINAR ALGO RICO Y EN FAMILIA?

Rosquitos de naranja o limón -



Ingredientes:

3 huevos

2 naranjas o limones

200 gr de azúcar

150 cc de aceite

1 kg de harina leudante

Preparación:

Colocar en un bol los huevos, el azúcar y mezclar

Agregar el jugo y ralladura de dos naranjas o limones

Incorporar el aceite

Agregar harina hasta formar la masa, puede que uses menos harina si los huevos son chicos o más harina si los huevos son grandes.

Formar los rosquitos y mandar al horno previamente encendido a temperatura media

Una vez fríos, mojar con jugo de naranja o leche y pasar por azúcar.

1- Leer y contestar

¿Qué es?

.....

¿Qué tipo de texto es? Señalar con una x la opción correcta

Narrativo: Me cuenta una historia

Instructivo: Me da las instrucciones para armar, cocinar o jugar.....

Informativo: Me brinda información: noticias

Directora: Analía Cáceres

2 - ¡AHORA MANOS A LA OBRA! ¡QUE LOS DISFRUTEN!!!!

5

Docente Responsable: Alí López Érica