

J.I.N.Z. N° 35 – ESCUELA SEDE REPÚBLICA DEL PERÚ

DOCENTE: NIDIA MOLINA CATALINA BORRINI

NIVEL: Inicial – 4 años-

TURNO: Mañana Y TARDE

GUIA N°4

ÁREA CURRICULAR: JUEGO

TÍTULO: “A JUGAR EN FAMILIA”

Núcleo: JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES

Contenido:

- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

ACTIVIDADES

- Se propone a la familia sentarse y conversar acerca de los juegos y juguetes preferidos. Cada uno dirá a que le gusta jugar. En caso de los padres recordarán a que jugaban cuando tenían la edad de sus hijos y en caso que en la casa hubieran abuelos , del mismo modo ellos también dirán a que jugaban cuando tenían la edad de sus nietos
- Algún adulto podrá registrar en una hoja 5 juegos elegidos por todos. Se confeccionará una lista la cual se pegará en la heladera o en algún lugar a la vista para ir tildando los juegos realizados.
- Entre todos elegirán un juego por día
- Se registrará la actividad mediante una foto o grabación
- Si algún juego requiere de juguetes que no se tienen se les propone a las familias la construcción de los mismos con material que se tenga en casa: cajas, vasos, botellas de plástico, latas, palitos , tubos de cartón. Recordar que el año anterior en la sala de tres se hicieron juguetes con material desechables.
- Puesta en común. Cada miembro de la familia comentará si le gustó jugar y como se sintió.
- A continuación se sugieren algunos juegos: pisa pizuela, farolera, arroz con leche, Martín Pescador, rayuela, tejo



EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA MAGALI BARBOZA

Título de la Propuesta: Desplazamientos divertidos y locos!!

CONTENIDO SELECCIONADO: "Diferentes tipos de Desplazamientos."

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Observación: tendremos en cuenta que las siguientes actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio, se marcará un espacio de una distancia de 5 metros aproximadamente, colocando en los extremos algunos elementos (sillas, bolso, un balde, etc) para tener de referencia esta distancia, que será el lugar donde el niño hará las actividades.

Actividades:

Trabajamos con ayuda de nuestros padres o adulto, que nos indicarán las siguientes consignas:

Caminamos hacia delante y vuelvo corriendo. Caminamos muy rápido y volvemos corriendo.

Caminamos hacia atrás y volvemos corriendo. Nos desplazamos caminamos de costado mirando hacia un costado y volvemos mirando al lado contrario. (galope lateral). Nos desplazamos caminamos siempre con una pierna derecha adelante y la izquierda atrás, (arrastrando la de atrás) manos en la cintura y mirando hacia delante. Después cambiamos, la izquierda pasa adelante y derecha atrás.

Nos desplazamos con las piernas separadas y las manos en la cintura.

Sin juntar los pies. Nos desplazamos con pies juntos, donde la punta del pie va junto con nuestra mirada, saltamos una vez mirando a la derecha y otra mirando a la izquierda. Sería un medio giro

Gateamos de un extremo a otro, en cuatro patas. Nos desplazamos como osos, manos y pie en el piso y la cadera o cola alta, mirando hacia abajo. Nos desplazamos como cangrejo, manos y pie en el piso mirando hacia arriba. Nos desplazamos como perrito rengo: manos en el piso y un pie abajo en el piso y el otro arriba sin tocar el piso. Una vez con la derecha arriba y otra con la izquierda. Importante: se deberá realizar cada ítems mencionado uno por vez y puede repetirlo las veces que desees. Jugamos: a ver si te animas a ir en cuatro patas con un elementos en la espalda (puede ser una remera arrugada, una toalla, una tela en forma de pelota) sin que se te caiga, ida y vuelta. Si lo logras serás un campeón!!

ARTES VISUALES

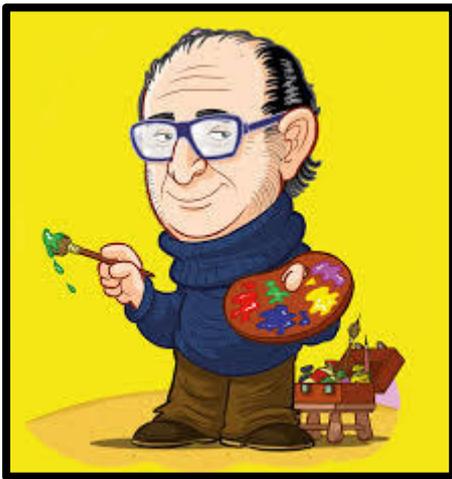
Docente: **Treo Luciana Agostina**

Título: **jugamos con barriletes, como Juanito Laguna**

Contenido: **Pintura – construcción**

JUGAMOS CONBARRILETES, COMO JUANITO LAGUNA

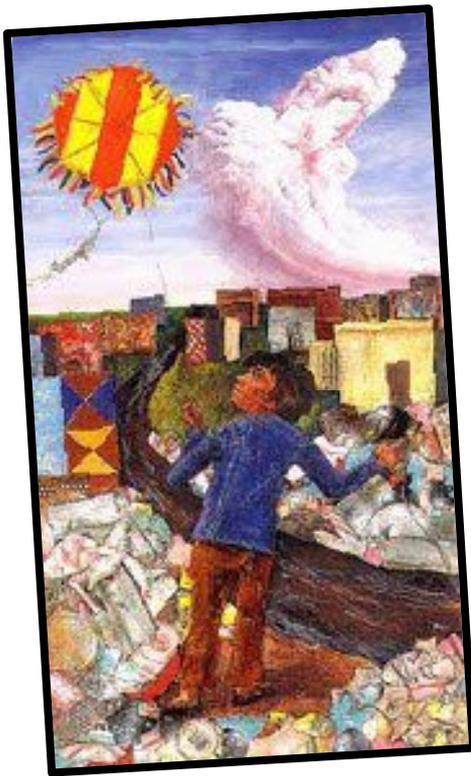
ACTIVIDAD 4



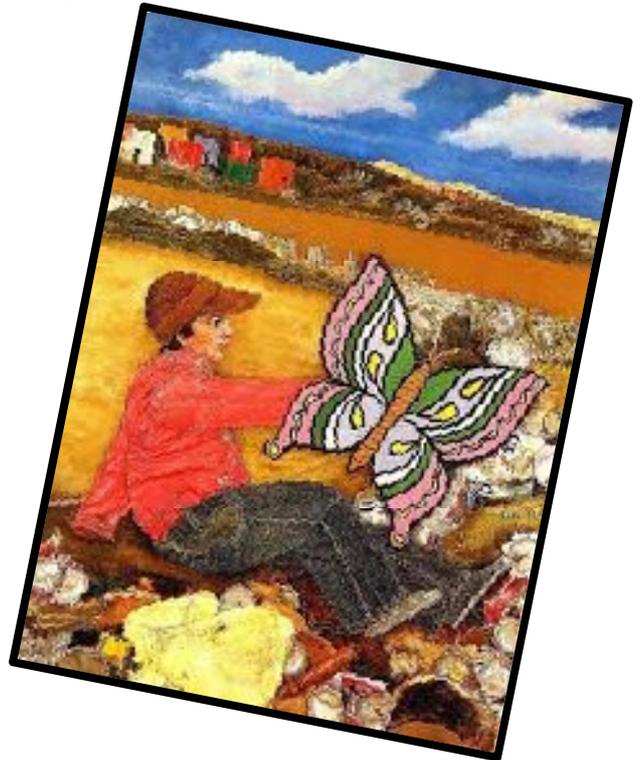
JUANITO ES UN NIÑO QUE VIVE EN UN BARRIO HUMILDE DE NUESTRO PAIS

BERNI CREO A JUANITO LAGUNA UN PERSONAJE QUE APARECE EN SUS OBRAS





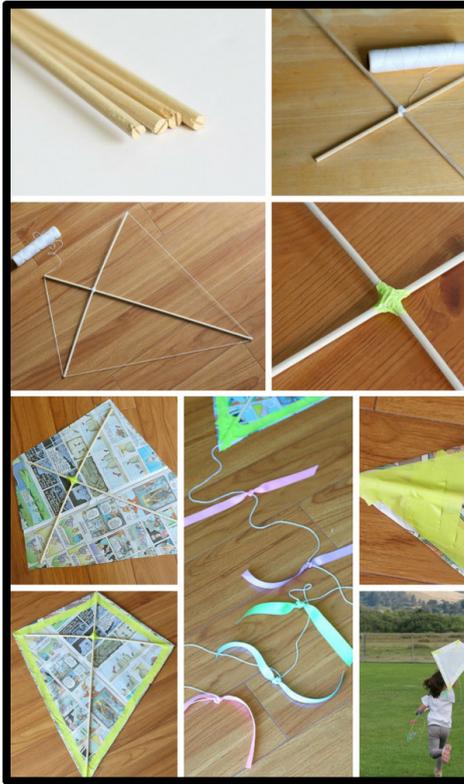
¡A JUANITO LE GUSTA
JUEGAR CON SUS
BARRILETES!



Ahora que ya conocemos a Juanito Laguna y sus barriletes, les propongo que juntos pensemos en barriletes y cometas que tal vez tuvimos para jugar, o encontramos en las fiestas departamentales del barrilete, en Angaco

o en San Martín, tal vez los vimos en algún dibujito animado o en una película, etc. ¿Cómo son?, ¿Qué colores tienen?, ¿Son grandes o chicos?, etc.

- ❖ Los invito a hacer un barrilete para jugar, como Juanito Laguna.
- ❖ Podemos usar: hojas de diario, y realizar una estructura con dos varillas de árbol como nos indica la imagen.
- ❖ Bolsas de nylon o Bolsas de papel, y en sus manijas atar o pegar piola o lana.
¡Una vez terminado a jugar!



ACTIVIDAD 5

- ❖ En esta actividad les propongo dibujar el momento en que jugaron con su barrilete, recordemos quien nos acompañaba, si era de día o de noche, si nuestro barrilete volaba alto, etc.
- ❖ Podemos usar: hojas, cartones de cajas o algún otro material reciclado como soporte.
- ❖ Para pintar podemos usar: lápices de colores, temperas, acuarelas, lapiceras, crayones, tizas, carbón, o cualquier elemento que tengamos en casa.

De ser posible registrar la actividad mediante fotos o videos.

EDUCACION MUSICAL

Docentes: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Los sonidos de mi casa.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo. Me quedo en casa.

Contenido: Sonidos del entorno.

Desarrollo de la actividad:

En esta actividad participan todos los integrantes de la familia.

- Se propone a los padres seleccionar elementos de la casa cuyo sonido debe ser distinguido por el niño.
- Antes de empezar la actividad, se determinará cuáles son los elementos que intervienen en el juego. Ejemplo:
 - ✓ Una ventana.
 - ✓ El sonido de los utensilios de cocina.
 - ✓ El sonido de un vaso.
 - ✓ Una puerta.
 - ✓ Cualquier otro elemento que constituya parte de la casa.
- El niño se pone de espaldas, escucha uno de los sonidos y debe distinguir de que se trata .
- Así con cada miembro de la familia.
- Se otorgará puntaje o premio, previamente determinado.
- Al final, con los instrumentos realizados en la actividad de la guía n°3 cantarán todos la canción: “La Cuarentena Vale la Pena” de Piñon Fijo”

Directivo: Patricia Pinto