

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: CONOCIENDO NUESTRO SAN JUAN

Guía N° 2

Descripción del desafío.

Confeccionamos un afiche con las distintas adivinanzas de los alumnos y lo exponemos para compartir con los demás grados.

Actividades de Profundización.

Día 1. Área Lengua. (09/06)

- Lee nuevamente la leyenda “Los enamorados de Talacasto”
 - a)- ¿De cuántos párrafos cuenta el texto?
 - b)- Encierra las oraciones de cada párrafo con corchetes.
 - c)- Colorea en cada oración la mayúscula inicial y el punto final.

Área Matemática

1. Lee la siguiente situación.

En una Asociación vecinal decidieron realizar una rifa para recaudar fondos para construir una sede. A Joaquín le tocó controlar los números desde 10.100 a 10.199. Para ello construyó

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

10.100	10.101	10.102	10.103	10.104	10.105	10.106	10.107	10.108	10.109
10.110			10.113			10.116		10.118	
10.120	10.121			10.124			10.127		10.129
10.130	10.131		10.133		10.135				
10.140		10.142				10.146	10.147		10.149
10.150	10.151		10.153		10.155				
10.160		10.162				10.166		10.168	
10.170	10.171			10.174					10.179
10.180		10.182			10.185		10.187		
10.190	10.191		10.193			10.196			10.199

2- Completa el cartón de números según se indica.

- a- Escribe el nombre del número que esta después del 10.155.
- b- Indica como esta formada la fila del 10.140.
- c- Si en el cartón numérico está el siguiente número: 10.174: ¿Qué número se encuentra arriba de él, y abajo, Cual está a la izquierda y cuál a la derecha?

	10.174	

- d- ¿Cuales son los números que se encuentran comprendidos entre 10.135 y 10.139?
- e- ¿Qué números comprenden la familia del 9? Anota toda la columna correspondiente.

Día 2. Lengua (10/06)

Teniendo en cuenta la leyenda:

-Coloca I (inicio), C (conflicto) y F (final) donde corresponda.

- _ El joven huarpe pidió ayuda a los dioses.
- _ Los jóvenes salían a cazar juntos.
- _ Las lágrimas del huarpe formaron una laguna.

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

_ Un día un ejército de quechuas invadió la tribu.

- Dibuja, según imaginas, el final de la leyenda.

Área Matemática

-Completa el campo numérico con los números resaltados en la rifa con color amarillo.

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

- Ordena los números del punto anterior de mayor a menor.

Día 3. Área Lengua (11/06)

- Lee la leyenda” los enamorados de Talacasto” y evalúa tu lectura pintando los pulgares



-Extrae de la leyenda todos los verbos que encuentres.

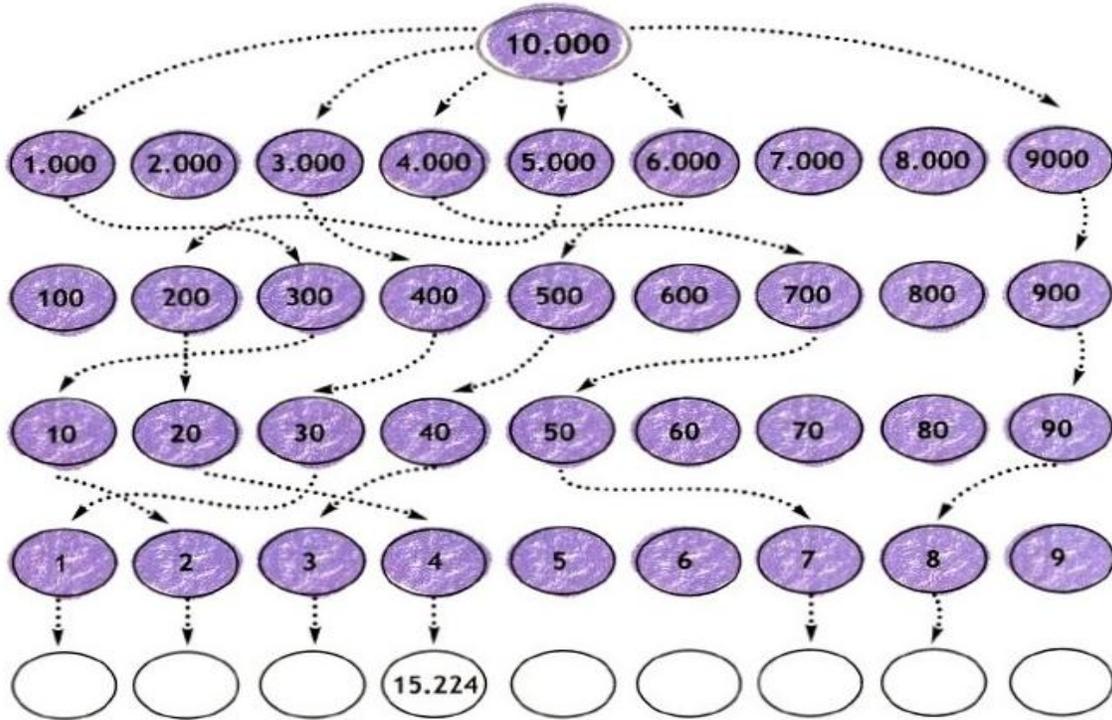
-Separa los verbos encontrados en sílabas.

Área Matemática

-Sigue las flechas y arma los numeros como en el ejemplo.

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas



-Completa el cuadro descomponiendo en diez miles, miles , cienes, dieces y uno

NUMERO	NOMBRE	DESCOMPOSICION
12.480	Doce mil cuatrocientos ochenta	$10.000 + 2000 + 400 + 80$
11.561		
10.467		
10.982		

Día 4. Área Matemática (14/06)

Piensa y resuelve los siguientes problemas.

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

A- La rifa organizada por la comisión del barrio contaba con 17.874 números para la venta. Si se vendieron 14.538 números de la rifa ¿ Cuántos números quedan por venderse?

B- La comisión del barrio deben para comprar hierro \$ 5.300, arena \$ 4.890 y ripio \$ 3.659. ¿Cuánto dinero necesitan?

Área Lengua

- Leemos las adivinanzas elaboradas por cada uno. Los demás compañeros adivinan!!!
- Cada uno escribe en cartulina de diversos colores y dando distintas formas las adivinanzas creadas por él.
- Pegamos en un afiche y exponemos en el patio el trabajo final.

Día 5. Área Ciencias Sociales. (15/06)

Completa el cuadro con las características de las diferentes formas de relieve continentales. (pág. 18, libro San Juan y yo)

MONTAÑA	CERROS Y SIERRAS	MESETAS	LLANURAS	VALLES

Área Matemática

1- Leer las consignas y resolver.

a-Observar como realizó esta suma Sandra.

$$\begin{array}{r} 236 \\ + \\ 174 \\ \hline 410 \end{array}$$

b-Resolver cada cuenta como lo hizo Sandra.

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 243 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

c- Observar como realizó la resta Lucho. $350 - 170 =$

$$\begin{array}{r} \cancel{3} \cancel{5} 0 \\ - 170 \\ \hline 180 \end{array}$$

d- Ordenar y resolver en tu cuaderno las cuentas como las hizo Lucho:

$$346 - 155 = \qquad 432 - 267 = \qquad 273 - 156 =$$

Área: Ingles

Actividades de Profundización:

Join (Unir) Miramos la imagen y unimos el dibujo con el clima correcto, en la segunda imagen completar con el clima correcto según las imágenes de arriba

Let's match:



It's stormy

It's snowy

It's sunny

It's cloudy

It's rainy

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1 C L O U D
2 C L D
3 F O T
4 H O L
5 O T
6 R N
7 A I B O
8 S O W
9 S O M
10 S N
11 W A M
12 W N D



LIVEWORKSHEETS

[Escriba texto]

Escuela Clte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

Área Curricular: Teatro

Actividades de profundización:

- 1- Caracterizamos los diferentes personajes que salen en el cuento de Manuel Belgrano
- 2- Escribo una pequeña palabras de lo más profundo de mi corazón, para mi querida bandera.

-Área Curricular: Educación Tecnológica.

Actividades:

1-Elaborar un objeto tecnológico utilizando materiales de preferencia reciclado, escribir en tu cuaderno los materiales, herramientas que usaste, explicar las características del objeto construido, relacionadas con los materiales utilizados (origen, peso, textura, dureza, resistencia).

Área: Educación Musical

Actividades de Profundización:

- a. Busca en YouTube las canciones dadas en clase: “Saludo a la Bandera” y “Aurora”.
- b. Entona cada una escuchando e imitando la letra, según posibilidades individuales.
- c. Observa, escucha y canta la Marcha “Mi Bandera”
<https://youtu.be/iut7hEKOtq8>
- d. Acompaña con el ritmo de marcha usando algún elemento sonoro disponible en casa.

Directora: Norma García

[Escriba texto]

Escuela Ckte. Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas