Escuela: ENI Nº 32 "Camino del Inca"

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Paola Esquivel (Residente), Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

Ámbito: Las instituciones. La familia.-Seres vivos y su ambiente: La Huerta. Conocimiento de sus cuidados.-Melodía: Canto individual y grupal. Movimiento corporal. La voz: Femenina, masculina e infantil.-La forma en el espacio bidimensional. Organización del espacio. La línea. Grabado.-Habilidades Motoras: – fuerza – equilibrio – respiración

TITULO DE PROPUESTA: "JUGAMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

<u>Día 1:</u> Actividad №1: Título de la Propuesta: La familia.

- 1) Escucha la canción "Mi familia" enviada por la docente; identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
 - 2) Con ayuda de la familia, aprende la canción (Empleado el movimiento corporal).
- 3) En colaboración de mamá, hermano mayor o papá... busquen diferentes objetos para disfrazarte, ejemplo: Sombreros, pañuelos, etc.
- 4) Canta la canción nuevamente, acompañándote de los instrumentos musicales que fabricaste en las guías anteriores y el disfraz que elegiste.

Actividad Nº 2: Título: Artes visuales "Gran dibujo de mi familia en movimiento"

- 1. Pegar dos o tres afiches juntos en una pared, a lo alto.
- 2. Cada miembro de la familia se irá turnando para pararse frente al afiche.
- 3. Con un marcador negro o de colores dibujarás por el contorno, o sea alrededor del cuerpo. Trata de marcar todo el cuerpo, desde los pies, piernas, brazos, cabeza.
- 4. En lo posible, debería participar toda la familia para quedar dibujado en el afiche. Pueden pararse todos iguales o ir moviendo el cuerpo como brazos y piernas.
- 5. Cuando terminen, observa cómo quedan dibujadas las diferencias de altura, formas de los cuerpos y el movimiento que hizo cada uno. Escribí en el afiche "MI FAMILIA" y el año 2020, para recordar cómo era tu familia en ese momento cada vez que veas este gran dibujo. Ejemplo:



Día 2: Actividad 1: "Gran picnic familiar"

- Organizamos un picnic en algún lugar adecuado de la casa (frente, interior o fondo) junto a los integrantes de la familia.
- Preparamos un espacio para disfrutar de un gran momento y una rica merienda o comida mirando fotos familiares.
- Luego para retratar ese momento nos sacamos una foto con los que participaron del picnic.

Actividad 2: Actividad para realizar en el cuaderno:

Escribimos solitos en el cuaderno como título:

4- PICNIC FAMILIAR

- Luego dibujamos los integrantes de la familia que participaron en el picnic
- Colocarle a cada uno el nombre.
- Escribir en imprenta mayúscula.

Día 3: Actividad 1: Educación Física: "Gimnasia en casa"

"IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuanta con las Actividades de Educación Física en casa)

- 1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
- 2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
- 3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
- 4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

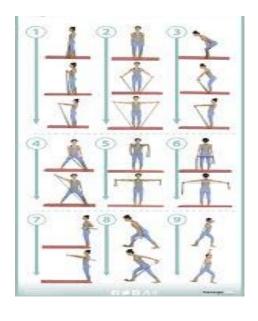


- -Ejercicio de fuerza: observando la imagen vamos realizando cada uno de estos ejercicios 4 repeticiones de cada uno.
- -Mamá o papá muestra cómo sería el movimiento para que nuestro pequeño los imite.



Para finalizar hacemos dos ejercicios de Yoga como los que aprendimos en la guía anterior.

Actividad 2



- -Ejercicios de fuerza: con ayuda de un elástico, vamos realizando de a uno estos 9 ejercicios como muestra la imagen.
- -La finalidad del elástico es ofrecer una resistencia mínima a los movimientos.
- -Realizamos 5 repeticiones de cada uno.

Día 4: Actividad 1 "La Huerta"

• Junto con la ayuda de mamá confeccionamos las herramientas para nuestra huerta con material reciclable. Pala, rastrillo, y regadera.





Actividad 2: Trabajamos en el cuaderno

Escribir como título:

5- MATERIALES UTILIZADOS

• Escribiremos un listado con los materiales que utilizamos para confeccionar nuestras herramientas.

Día 5: Actividad 1

Escucha la canción" Los zapatos", enviada por la docente.

Identifica los personajes y la temática de la canción.

Reconoce en la melodía: ¿Cómo es la voz y el sonido de los zapatos de cada integrante de la familia?, ejemplo: Papá-Voz grave y pasos lentos, etc.

Con ayuda de la familia, busca diferentes objetos para los pasos de papá, mamá y el niño, ejemplo: Palitos de escoba, etc.

Con ayuda de mamá y empleando el teléfono grabamos los resultados obtenidos.

Actividad 2: Artes visuales "Grabado de mi familia"



GRABADO "EL ESTUDIO DEL ARTISTA" DE DANIEL CHODOWIECKI. En él, el artista alemán aparece junto a toda su Familia

- 1. Toma una bandejita de telgopor, una lapicera, una esponja o pinceleta, témperas de colores y hojas blancas.
- 2. Con la lapicera dibuja tu familia, como la veas y <u>como te salga</u> (pueden ser todos o algunos de tu familia). Trata de hundir un poco la lapicera para que el dibujo quede bajo relieve.
- 3. Cuando termines, con la esponja o pinceleta, pinta la parte que dibujaste del telgopor, con los colores que más te gusten. Trata de pintar toda la superficie.
- 4. Rápidamente, para que no se seque la pintura, apoya la hoja blanca con cuidado y presiónala suavemente sin que se mueva.
- 5. Levanta la hoja y observa cómo el dibujo que hiciste con la lapicera se ve blanco y el resto de la hoja está pintado. Ejemplo de cómo hacer el grabado:

<u>Día 6</u>: Actividad 1 Trabajamos en el cuaderno

- ¿Recuerdas el Balero que realizaste en la guía Nº 3? Puedes volver a jugar con él. Luego trabaja en el cuaderno.
 - Escribo solito y en imprenta mayúscula como título:

6- MI BALERO.

Anotar materiales utilizados para armar el balero.
Después lo dibujamos



<u>Día 7:</u> Educación Física "SEMANA DE LA FAMILIA"

Esta semana proponemos desde la Educación Física revalorizar todos aquellos juegos Tradicionales que fueron pasando de generación y que se siguen trasmitiendo.



- -Buscamos el momento oportuno donde esté toda la familia reunida para realizar la actividad.
- -Dejar un registro fotográfico o videos de los juegos a realizar.
- -Usar la creatividad y el entusiasmo para iugar en familia.

Actividad 1



EL JUEGO DE LA SILLA

- -Elementos: sonido, sillas
- -Ubicar las sillas en forma de ronda como muestra la imagen.
- -Cantidad de sillas misma que integrantes de la flia. Luego vamos sacando una silla por vez.
- -Caminar alrededor, hasta que la música se corta. Buscar una silla para sentarse. Quien se queda parado sele del juego

Actividad 2



JUEGO DE SALTAR LA SOGA

Variantes:

Saltan todos los integrantes de la familia dentro de sus posibilidades.



LAS BALITAS

Otro juego tradicional para jugar con toda la familia.

Papá, Organiza y pone las reglas del juego

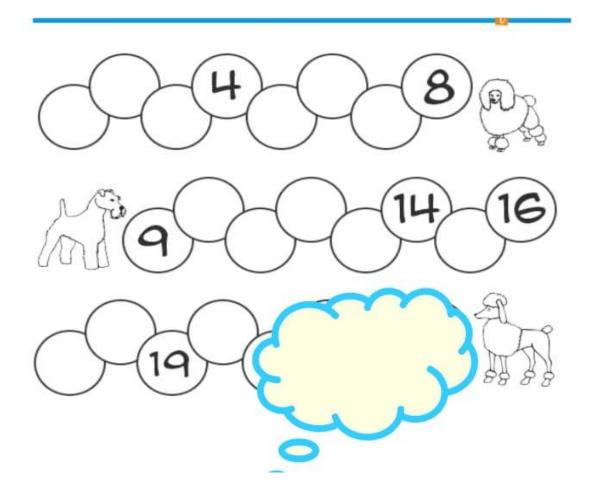
Día 8: Actividad 1

Trabajamos en el Cuaderno de Articulación

Escribimos solitos con imprenta mayúscula el título:

7- ¿CUÁL FALTA?

• Completamos el número que falta en la serie hasta 20, siguiendo el modelo que a continuación se propone.





Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz