

**Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”**

**Docentes:** Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Paola Esquivel (Residente), Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

**Nivel Inicial:** Salas 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde



**Área Curricular:** Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

**Ámbito:** Las instituciones. La familia.-Seres vivos y su ambiente: La Huerta. Conocimiento de sus cuidados.-Melodía: Canto individual y grupal. Movimiento corporal. La voz: Femenina, masculina e infantil.-La forma en el espacio bidimensional. Organización del espacio. La línea. Grabado.-Habilidades Motoras: – fuerza – equilibrio – respiración

**TITULO DE PROPUESTA: “JUGAMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”****Día 1: Actividad N°1: Título de la Propuesta: La familia.**

- 1) Escucha la canción “Mi familia” enviada por la docente; identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
- 2) Con ayuda de la familia, aprende la canción (Empleado el movimiento corporal).
- 3) En colaboración de mamá, hermano mayor o papá... busquen diferentes objetos para disfrazarte, ejemplo: Sombreros, pañuelos, etc.
- 4) Canta la canción nuevamente, acompañándote de los instrumentos musicales que fabricaste en las guías anteriores y el disfraz que elegiste.

**Actividad N° 2: Título: Artes visuales “Gran dibujo de mi familia en movimiento”**

1. Pegar dos o tres afiches juntos en una pared, a lo alto.
2. Cada miembro de la familia se irá turnando para pararse frente al afiche.
3. Con un marcador negro o de colores dibujarás por el contorno, o sea alrededor del cuerpo. Trata de marcar todo el cuerpo, desde los pies, piernas, brazos, cabeza.
4. En lo posible, debería participar toda la familia para quedar dibujado en el afiche. Pueden pararse todos iguales o ir moviendo el cuerpo como brazos y piernas.
5. Cuando terminen, observa cómo quedan dibujadas las diferencias de altura, formas de los cuerpos y el movimiento que hizo cada uno. Escribí en el afiche “MI FAMILIA” y el año 2020, para recordar cómo era tu familia en ese momento cada vez que veas este gran dibujo. Ejemplo:



### **Día 2: Actividad 1: “Gran picnic familiar”**

- Organizamos un picnic en algún lugar adecuado de la casa (frente, interior o fondo) junto a los integrantes de la familia.
- Preparamos un espacio para disfrutar de un gran momento y una rica merienda o comida mirando fotos familiares.
- Luego para retratar ese momento nos sacamos una foto con los que participaron del picnic.

#### **Actividad 2: Actividad para realizar en el cuaderno:**

- Escribimos solitos en el cuaderno como título:  
**4- PICNIC FAMILIAR**
- Luego dibujamos los integrantes de la familia que participaron en el picnic
- Colocarle a cada uno el nombre.
- Escribir en imprenta mayúscula.

### **Día 3: Actividad 1: Educación Física: “Gimnasia en casa”**

*“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)*

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*





## **Actividad 2: Trabajamos en el cuaderno**

- Escribir como título:

### **5- MATERIALES UTILIZADOS**

- Escribiremos un listado con los materiales que utilizamos para confeccionar nuestras herramientas.

## **Día 5: Actividad 1**

Escucha la canción” Los zapatos”, enviada por la docente.

Identifica los personajes y la temática de la canción.

Reconoce en la melodía: ¿Cómo es la voz y el sonido de los zapatos de cada integrante de la familia?, ejemplo: Papá-Voz grave y pasos lentos, etc.

Con ayuda de la familia, busca diferentes objetos para los pasos de papá, mamá y el niño, ejemplo: Palitos de escoba, etc.

Con ayuda de mamá y empleando el teléfono grabamos los resultados obtenidos.

## **Actividad 2: Artes visuales “Grabado de mi familia”**



GRABADO “EL ESTUDIO DEL ARTISTA” DE DANIEL CHODOWIECKI. En él, el artista alemán aparece junto a toda su Familia

1. Toma una bandejita de telgopor, una lapicera, una esponja o pinceleta, témperas de colores y hojas blancas.

2. Con la lapicera dibuja tu familia, como la veas y como te salga (pueden ser todos o algunos de tu familia). Trata de hundir un poco la lapicera para que el dibujo quede bajo relieve.

3. Cuando termines, con la esponja o pinceleta, pinta la parte que dibujaste del telgopor, con los colores que más te gusten. Trata de pintar toda la superficie.

4. Rápidamente, para que no se seque la pintura, apoya la hoja blanca con cuidado y presiónala suavemente sin que se mueva.

5. Levanta la hoja y observa cómo el dibujo que hiciste con la lapicera se ve blanco y el resto de la hoja está pintado. Ejemplo de cómo hacer el grabado:



### **Día 6: Actividad 1 Trabajamos en el cuaderno**

- ¿Recuerdas el Balero que realizaste en la guía N° 3? Puedes volver a jugar con él. Luego trabaja en el cuaderno.

- Escribo solito y en imprenta mayúscula como título:

#### **6- MI BALERO.**

- Anotar materiales utilizados para armar el balero. Después lo dibujamos



### **Día 7: Educación Física**

### **“SEMANA DE LA FAMILIA”**

Esta semana proponemos desde la Educación Física revalorizar todos aquellos juegos Tradicionales que fueron pasando de generación y que se siguen transmitiendo.



-Buscamos el momento oportuno donde esté toda la familia reunida para realizar la actividad.

-Dejar un registro fotográfico o videos de los juegos a realizar.

-Usar la creatividad y el entusiasmo para jugar en familia.

### **Actividad 1**



### EL JUEGO DE LA SILLA

- Elementos: sonido, sillas
- Ubicar las sillas en forma de ronda como muestra la imagen.
- Cantidad de sillas misma que integrantes de la flia. Luego vamos sacando una silla por vez.
- Caminar alrededor, hasta que la música se corta. Buscar una silla para sentarse. Quien se queda parado se le del juego

### Actividad 2



### JUEGO DE SALTAR LA SOGA

Variantes:

Saltan todos los integrantes de la familia dentro de sus posibilidades.



### LAS BALITAS

Otro juego tradicional para jugar con toda la familia.

Papá, Organiza y pone las reglas del juego

### Día 8: Actividad 1

#### Trabajamos en el Cuaderno de Articulación

- Escribimos solitos con imprenta mayúscula el título:  
**7- ¿CUÁL FALTA?**
- Completamos el número que falta en la serie hasta 20, siguiendo el modelo que a continuación se propone.

Row 1: 8 circles with numbers 4 and 8, and a sheep illustration.

Row 2: 8 circles with numbers 9, 14, and 16, and a dog illustration.

Row 3: 8 circles with number 19, a thought bubble, and a sheep illustration.



Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz