

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez      Ciclo: 2°      Tiempo: 15 días

Título: "ME QUIERO, ME RESPETO Y CUIDO MI CUERPO" (segunda parte)

## ● Resuelve mentalmente

$700+240=$

$800+185=$

$849-49=$

$654-154=$

Resuelve con la calculadora del celular

$768+396=$

$794-379=$

$65+96+106=$

$469-386=$

Ahora resuelve las operaciones (paradas)

$746+186=$

$2560+1310+34=$

$2963-1530=$

$1523 \times 2 =$

$83 \times 3 =$

Marca la forma en las que preferirías resolver cada cálculo.

Cálculo	Con la cuenta	Con la calculadora	Con cálculo mental
$250+250=$			
$58+27+62=$			
$100-59=$			
$589+985=$			
$1865-865=$			
$300 \times 2 =$			

- Volvemos al día 28/04 y del texto extraemos dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes. Luego agrega tres adjetivos a cada uno de ellos.

Día del trabajador.

El 1º de Mayo se conmemora, en todo el mundo, el Día del Trabajador que recuerda a los obreros ejecutados en 1887 tras el reclamo de reivindicaciones laborales. El 1 de Mayo de 1886, un grupo de obreros estadounidenses se movilizó en reclamo de reivindicaciones laborales, entre ellas el pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas. La protesta, llevada a cabo inicialmente por 80.000 trabajadores pronto desembocó en una huelga nacional en Estados Unidos que afectó a numerosas fábricas. La fuerza demostrada por los obreros en su reclamo marcó un antes y después en la historia laboral, instaurándose aquella fecha como el Día del trabajador.

Conmemorar el Día del Trabajador tiene un significado especial porque recuerda una jornada de lucha histórica de los trabajadores en busca de lograr condiciones de vida y de trabajo dignas. Rememora también las injusticias sociales y laborales que aún perduran.

Oralidad: ¿Por qué se celebra cada 1 de Mayo como el Día de los Trabajadores?

¿Consideran que, en el presente, es un día para celebrar? ¿Por qué sí o por qué no?

- Hagan un listado de quince palabras asociadas al trabajo. Pongan primero las palabras que consideren más importantes y, luego, las menos relevantes.
- Agrega 4 adjetivos a la palabra: TRABAJO.



✓ En casa

Realicen un panfleto, tomando como tema principal el día del Trabajador. Pueden incluir diferentes oficios o profesiones y frases que expresen mensajes que ustedes quieran difundir sobre el significado de este día. Pueden utilizar distintos materiales: cartulinas, afiches, recortar y pegar imágenes, dibujar, etc.

- Relaciona cada multiplicación con su resultado.

7 x 5	45
4 x 3	54
9 x 6	16
8 x 7	42
6 x 6	35
9 x 5	36
6 x 7	12
2 x 8	56

Localiza el número MENOR y píntalo con color, luego una con flechas todos los números en orden de MENOR A MAYOR.

336      346  
826  
160      612      287  
267      145  
832      322      454

- Busca, recorta y pega 5 sustantivos (luego clasifícalos) y 5 adjetivos.
- Observa la imagen y produce una historia usando los conectores que parecen en el recuadro. En el texto debes incluir 2 adjetivos y subrayarlos.

Una mañana - de repente - finalmente



---

---

---

---

Trabajo y calidad de vida.

Se dijo que hay una estrecha relación entre el nivel de ingresos y la calidad de vida de los trabajadores. Si se piensa en mejorar la calidad de vida, una de las medidas puede ser aumentar el nivel de ingresos de los trabajadores.

Seguramente usted está de acuerdo en que existe una relación muy estrecha entre la calidad de vida y el nivel de ingresos. ¿Cuáles son, según su criterio, otras formas de mejorar la calidad de vida, además de tener un salario digno?

---



---



---

● Resuelve

- Raúl fue a la verdulería a comprar verduras y frutas para realizar una dieta saludable. Gastó 1250\$ en verduras y 1109\$ en frutas. ¿Cuántos \$ gastó en total?

Cuenta

Respuesta: \_\_\_\_\_

- Si Raúl pagó con \$3000. ¿Qué vuelto recibió?

Cuenta

Respuesta: \_\_\_\_\_

Escribe una lista de las condiciones que habría que mejorar en su provincia para elevar la calidad de vida de la gente.

- 
- 
- 
- 
- 

● Calcula y colorea el resultado de cada multiplicación.

8 x 5		
45	50	40

7 x 9		
65	63	79

6 x 3		
18	24	16

9 x 8		
75	82	72

4 x 8		
32	36	34

5 x 5		
55	35	25

3 x 9		
33	27	29

6 x 7		
42	37	39

- Compone los siguientes números:

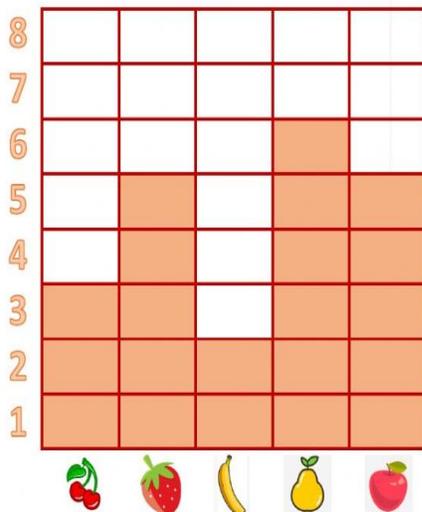
5 C + 1 D + 9 U.M. = \_\_\_\_\_

3 U.M + 8 U + 9 C = \_\_\_\_\_

- Calcula mentalmente y completa el cuadro.

Número	+10	-10	+20	-20
134				
745				
254				
948				
567				
678				
359				

- Observa el siguiente gráfico y responde.



- ¿Cuál es la fruta que más se consume?
- ¿Cuál es la fruta que menos se consume?
- ¿Cuántas personas eligieron la manzana?
- ¿Cuántas personas escogieron la cereza?

Piensa en los distintos tipos de conflictos que enfrentamos, anota dos ejemplos y cuál sería la solución.

---

---

---

---

---

---

Elabora CUATRO oraciones con las siguientes palabras:  
CUIDADO – CUERPO – VIDA – SALUD

---

---

---

---

---

