

**ESCUELA: ENI N°40 “ADRIANA VEGA”**

**DOCENTES: ADRIANA AGUERRE**

**ALEJANDRA CABRERA**

**VALERIA MURÚA**

**FLORENCIA PÁEZ**



**NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA JUGAMOS Y APRENDEMOS”**



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy

acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3****SEMANA DEL 13 AL 26 DE ABRIL DE 2020.****Propuesta de actividad n°1:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación física.

Contenido: el cuerpo cómo es, cuáles son sus partes.

Actividad: En familia nos colocamos en un lugar cómodo de la casa y nos disponemos a escuchar y ver el video de la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Luego conversamos sobre el video.

**PLÁSTICA - CUERPO EN MOVIMIENTO – Sala de 4 años****Contenido seleccionado**

Reconocimiento del espacio en el plano y el cuerpo humano.

**Desarrollo de actividades**

1. Con papel de diario o papeles amplios armar un soporte del tamaño del niño, colocarlo en el suelo y con un marcador o crayón negro marcar al niño toda su silueta.
2. Luego el niño procederá a realizar el detalle de la figura humana, ojos, boca, nariz, uñas, etc. Una vez realizado esto, lo pintaran con anilinas, pinturas vegetales, acuarelas o lo que tengan en casa y le colocaran un nombre.

**Propuesta de actividad n°2:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Actitudes de cuidado con ellos mismos.

Actividad: Luego de ver el video con ayuda de un adulto nombramos las partes del cuerpo y las señalamos.

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO****Guía Pedagógica N°3**

**Propuesta de actividades día 1**

EL CONGELADO. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas que nombradas por el papá. Para ello, los chicos se desplazarán por el patio al mismo tiempo realizan las acciones, cuando el adulto diga congelado los chicos quedarán quietitos según el animal o cosas que representará. Ejemplos de animales: perro, gato, oso, elefante, conejo, tigre, etc. Cosas: autos, motos, aviones, pelotas, etc.

**Propuesta de actividad n°3:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Iniciación en el reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los demás.

Actividad: Buscamos un espejo con ayuda de un adulto. Jugamos a mirarnos en él, observamos ojos, cejas, nariz, boca, pestañas, etc. Luego papá o mamá se miran también observando y comparamos nuestros rasgos. Hacemos distintas muecas frente al espejo.

**Propuesta de actividad n°4:**

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios.

Actividad: Nos ubicamos en un sitio de la casa tranquilo y relajado, ahí nos disponemos a escuchar la lectura del cuento “El Monstruo de Colores”.

Luego miramos las imágenes, y conversamos acerca de las emociones. Observamos los colores. Por medio de la lectura de imágenes los chicos reconstruirán el cuento, es decir que irán diciendo qué pasa en cada parte.

**Propuesta de actividad n°5:**

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Habla y escucha: Conversación.

Actividad: Conversamos en familia sobre la alegría, sobre qué sentimos cuando estamos alegres, felices, contentos. Después conversamos sobre qué cosas nos ponen alegres y qué cosas no. Finalmente en una (hoja, diario, revista, etc.) realizamos un collage con imágenes de revistas o diarios sobre esas cosas que como familia nos alegran.

**Área curricular: MÚSICA**

**Título de la propuesta: ¡BAILAMOS EN CASA! – Sala de 4 años**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: Forma.** Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Actividades

1. Escuchar la canción “Bugui Bugui”  
<https://www.youtube.com/watch?v=sSFzN4UeaoM>
2. Bailar en familia la canción identificando los pasos característicos del bugui bugui.
3. Nombre en voz alta las partes de mi cuerpo que aparecen en la canción.
4. Canto la canción, aprendo la letra con ayuda de la música y un familiar (ver anexo1)
5. Canta y bailo la canción completa.

**Título de la propuesta: Sonidos que suben y bajan– Sala de 4 años**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: Forma.** Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. **Rasgos distintivos del sonido. Altura:** Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Discriminación de sonidos de registro grave y agudo.

Actividades

1. Escuchar la canción “Había una vez un avión”  
<https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>
2. Comentar en familia acerca del texto de la canción ¿Cómo suena un avión?
3. Imitar vocalmente el sonido de los aviones
4. Con la canción de fondo nos movemos imitando un avión, las alas serán nuestros brazos extendidos.
5. Cantamos la canción por partes y luego de forma completa. (ver letra en anexo)
6. Cantamos nuevamente la canción agregando 2 aplausos luego de cada frase.

7. Observamos el video enviado como anexo por la docente y escuchamos los sonidos ascendentes y descendentes del avión.
8. Cantamos los sonidos del video
9. Recordamos el baile del Bugui Bugui de la semana anterior y bailamos con nuestro cuerpo.

Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Había una vez un avión

Que siempre quería volar

Y subía y bajaba y subía y bajaba

Y Hasta el cielo quería llegar

Y subía y bajaba y subía y bajaba

Y Hasta el cielo quería llegar

**Propuesta de actividad n°6:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Identidad.

Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Actividad: Nos colocamos frente a un espejo que previamente se habrá preparado con las emociones del cuento y hacemos gestos según cada emoción (por ejemplo alegre= cara feliz, miedo= cara de susto).

**PLÁSTICA – LAS MANOS EN LA MASA– Sala de 4 años**

Contenido seleccionado

Reconocimiento en el desarrollo del espacio tridimensional. Desarrollo del lenguaje escultural, modelado.

Desarrollo de actividades

1. Con la familia vamos a escuchar, cantar y bailar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
2. Conversaremos sobre las partes del cuerpo que nombra la canción
3. Buscamos papel de diario o revistas, engrudo.
4. Vamos a hacer rollos de papeles de distintos tamaños, más gruesos, más finos, más largos, más cortos, lo mismo haremos con pelotitas de papel.
5. Luego construiremos un muñeco volumétrico con papel de diario, nombrando y reconociendo cada una de nuestras partes. El muñeco tiene que tener una medida aproximada de 20cm. Luego lo pondremos en una base de cartón y pintaremos con materiales que tengamos en casa.

**Propuesta de actividad n°7:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Identidad.

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.

Actividad: En familia jugamos al “Semáforo humano”. Explicando que el juego consiste en identificar 3 emociones con los colores, ENOJADO=ROJO, FELIZ=AMARILLO Y CALMA=VERDE. Luego uno de los participantes será el semáforo que tendrá los emoticones de los tres colores y los demás participantes serán los autos. Una vez asignados los roles de cada uno los autos comienzan a circular por las calles y el semáforo va poniendo el color que desea, los autos deben parar y hacer el gesto de la cara que les tocó.

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA****Propuesta de actividades día 2**

EL GATO Y EL RATÓN. Los chicos serán los ratones que aprovechando que el gato duerme llevan comidita a su casa con distintas partes del cuerpo, teniendo cuidado que se puede despertar el gato y me atrapa. La comidita serán cosas de distintos tamaños que se encuentran en el hogar.

**Propuesta de actividades n°8:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Identidad.

Contenido: Responsabilidad sobre los propios sentimientos y emociones.

Actividad: Dominó familiar. Con la ayuda de un adulto elaboramos un dominó de las emociones con el material que tengamos en casa. Y una vez listo jugamos en familia.

**Propuesta de actividad n°9:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Identidad.

Contenido: Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Actividad: hablamos en familia sobre las emociones. Luego deben mostrar a los chicos unas imágenes y ellos deben decir cómo se sienten frente a esa situación. Las docentes enviarán una serie de situaciones los padres pueden proponer otros ejemplos de situaciones.

**Propuesta de actividad n°10:**

Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Actividad: ADIVINA LA EMOCIÓN! Observamos el video que enviará la seño. En familia jugamos. El adulto debe hacer los distintos emoticones que representan las emociones. Y deben elegir una sin que el niño la vea y ponérsela tipo careta. El niño debe adivinar qué emoción tiene el adulto. Luego cambian los roles, el niño elige la emoción y el adulto debe adivinar.



**DIRECTORA GRACIELA BUSTOS.**