

Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084
III Ciclo - Áreas: Matemática, Lengua

Escuela Pro. P.A.A. Zona Oeste Unidad Educativa N° 038

Docente: Mabel Veragua.

Ciclo: III

Turno: Tarde.

Guía N° 13

Título de la propuesta: El agua es vida

Contenido seleccionado: Matemática: Números de diferentes tamaños, lectura, escritura y ordenamiento.

Operaciones, cálculos que involucren varias operaciones.

Triángulos y circunferencias.

Lengua: Descripciones, utilización de vocabulario apropiado, palabras y expresiones.

MATEMATICA:

Desarrollo de actividades:

1)-Resuelve

Mateo relato su viaje el sur de nuestro país. Allí recorrió algunas ciudades en cuyas secretarias de turismo averiguo la cantidad aproximada de habitantes.

BAHIA BLANCA	300.000 Hab.
NEUQUEN	564.000 Hab.
SAN CARLOS DE BARILOCHE	101.250 Hab.
PUERTO MADRYN	57.800 Hab.

b)- Escribe con palabras cada una de las cantidades.

.....

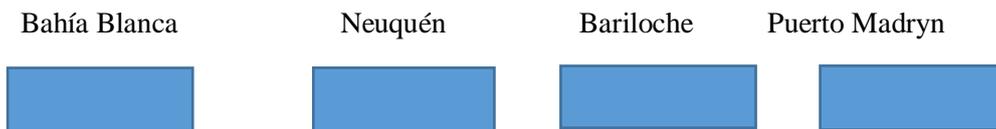
.....

.....

.....

c)- Piensa

El viaje duro 30 días y en cada ciudad estuvo el doble de días que en la anterior, comenzó con 3 días en Bahía Blanca, luego Neuquén, Bariloche y Puerto Madryn en ese orden. ¿Cuántos días estuvo en cada ciudad?



2)-Cálculos para pensar

- | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|
| 420: 7 = | 50 | 60 | 80 |
| 3.012 x 2 = | 6.020 | 6.024 | 6.030 |
| 125 + 125 + 125 = | 275 | 350 | 375 |
| 624: 2 = | 302 | 312 | 314 |

Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084
III Ciclo - Áreas: Matemática, Lengua

a)- Ahora uní el resultado correcto.

$229 \times 20 =$	4.580
$4.580 : 20 =$	22.204
$3.690 : 3 =$	1.230
$1.230 \times 3 =$	3.690
$854 \times 26 =$	22.204
$26 \times 854 =$	229

3)- Potenciación

b)- Calcula las siguientes potencias.

3^2	8^4
9^2	6^3
5^3	2^4

c)- Resuelve primero las potencias y calcule.

$$3:4^2 =$$

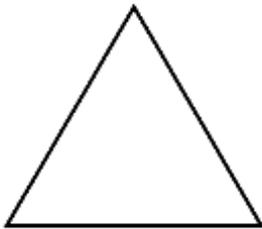
$$16^2 \times 10^2 =$$

$$3^3 + 3^2 =$$

$$8^2 + 8^3 =$$

4)- Triángulos.

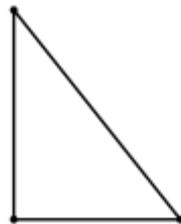
Mide los lados y ángulos y completa.



Triángulo Equilátero

3 lados iguales.....y

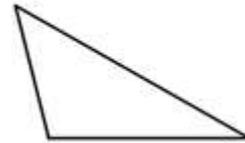
ángulos.....



Triangulo Isósceles

Lados.....y.....

ángulos.....



Triángulos Escalenos

Lados.....y.....

ángulos.....

5)- Cuadrilátero.

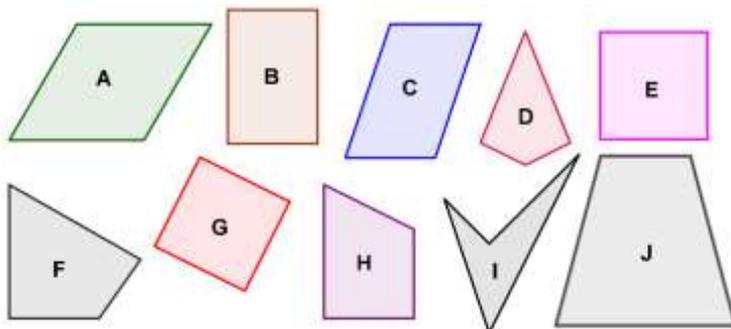
Clases de cuadriláteros.

¿De quién es cada barrilete?

Los de Diego no tienen lados paralelos.

Los de Anita tienen dos pares de lados paralelos.

Los de Fabi tienen un solo par de lados paralelos.



1)- ¿Que nombre recibe el cuadrilátero dibujado en cada uno de los barriletes de la actividad anterior?

.....
.....

2)-Indica que paralelogramo puede ser. En cada caso hay más de una respuesta.

a)- Tiene los cuatro lados iguales.

.....

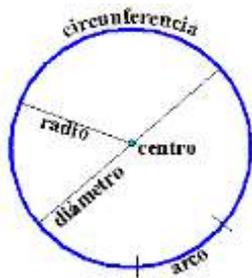
b)-Tiene los cuatro ángulos rectos.

.....

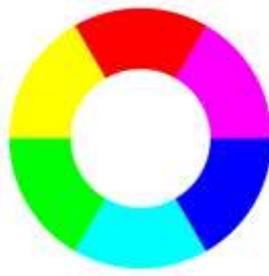
6)- Circunferencias.

Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.

Los elementos de la circunferencia son el centro, el radio y el diámetro.



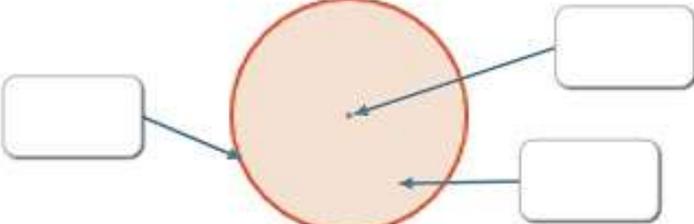
1)- Escriba circunferencia o círculo según corresponda.



Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084
III Ciclo - Áreas: Matemática, Lengua

2)- Observa y completa.

¿Cómo se llaman los elementos de esta figura? Coloca cada nombre en su lugar.



centro circunferencia círculo

1 / 3 Siguiente →

LENGUA:

1)- Copea y lee el texto: El agua

El agua es uno de los elementos más importante de la tierra: de hecho cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y sin agua ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es más o menos siempre la misma, pero no está en el mismo sitio.

La mayor parte es agua salada que está en mares y océanos. Y en menos cantidad el 3% es agua dulce que se encuentra en ríos, lagos y lagunas.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmosfera, al llegar a cierta altura con el frio, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

2)- Responde.

a)-¿Cuántos párrafos tiene el texto?

.....

b)-¿Cuántas partes de nuestro planeta cubre el agua?

.....

c)-¿En dónde se encuentra la mayor parte del agua?

.....

d)-¿Qué cantidad de agua dulce posee el planeta?

.....

e)-¿Cómo se forman las nubes?

.....

f)-¿Crees necesario la presencia de lluvias en nuestra provincia, porque?

.....

3)- Identifica todos los elementos que figuran en el texto y nómbralos.

.....

4)- Recopila información sobre el agua y escríbelo en tu cuaderno.