



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

CUE: 7000517-00

DOCENTE: MURA GAETAN JORGELINA AYELEN

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “PEQUEÑOS DÍAS EN LA GRANJA”

### CONTENIDOS:

- ❖ RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL HASTA 70.
- ❖ REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- ❖ OPERACIONES. ESTRATEGIA DE CÁLCULO. CONTEO
- ❖ PALABRAS Y LETRAS. ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS.
- ❖ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL.
- ❖ LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.
- ❖ ÁREA AGROPECUARIA: ANIMALES DE LA GRANJA.
- ❖ ÁREA TECNOLOGÍA: ALIMENTOS: SU ORIGEN

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ IDENTIFICA LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 70.
- ❖ LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 70.
- ❖ RESUELVE OPERACIONES SENCILLAS A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEGIAS (AGREGAR).
- ❖ IDENTIFICA EL PROBLEMA. EXPRESA ADECUADAMENTE LA SOLUCIÓN.
- ❖ RECONOCE LETRAS, LEE PALABRAS Y ORACIONES.
- ❖ PRODUCE ORACIONES CORTAS.
- ❖ IDENTIFICA LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.
- ❖ CONOCE LOS DISTINTOS ANIMALES DE LA GRANJA.
- ❖ IDENTIFICA EL ORIGEN DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

### ACTIVIDADES



1) TRATO DE LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA EL SIGUIENTE CUENTO:

### LA GRANJA DE ANA

ANA TRABAJA CADA VERANO EN LA GRANJA DE SUS ABUELOS, JUAN Y ROSA. SUS ABUELOS VIVEN EN UNA PEQUEÑA CASA CON GRANDES VENTANAS, DESDE DONDE SE PUEDEN VER LAS HERMOSAS MONTAÑAS, LLENAS DE PASTOS PARA LOS ANIMALES.

CERCA DE LA GRANJA EL ABUELO CULTIVA RICAS VERDURAS, PERO LAS FAVORITAS DE ANA SON LAS PAPAS ,Y LAS FRUTAS QUE LE GUSTAN SON LAS UVAS QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN.

LOS ABUELOS DE ANA TIENEN TODO TIPO DE ANIMALES; VACAS, OVEJAS, CERDOS, CABALLOS, UNAS GALLINAS, PATOS, ENORMES CONEJOS Y MUCHOS MÁS... EL ANIMAL FAVORITO DE ANA ES UN PATO DE PLUMAS DE COLOR VERDE Y GRIS.

LO QUE MÁS LE GUSTA A ANA ES DIFRUTAR SUS DÍAS JUNTO A SUS ABUELOS EN LA GRANJA.



2) RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- ❖ ¿CÓMO SE LLAMAN LOS ABUELOS DE ANA?
  
- ❖ ¿CUÁLES SON LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE LE GUSTAN A ANA?
  
- ❖ ¿QUÉ ANIMALES HAY EN LA GRANJA?



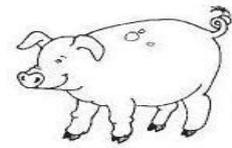
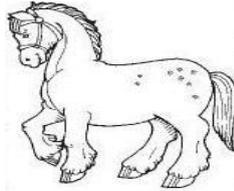
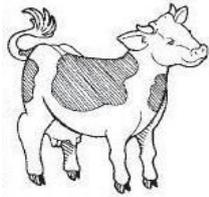
- 3) INVENTO OTRO TÍTULO PARA ESTE CUENTO Y LO ESCRIBO:
- 4) DIBUJO COMO ME IMAGINO A LOS PERSONAJES: ANA – JUAN – ROSA.
- 5) TRATO DE LEER CON AYUDA LA DESCRIPCIÓN DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA Y UNO CON EL QUE CORRESPONDA.
- 6) PINTO DE COLORES LAS VOCALES.



- 7) ALGUNOS ANIMALES SE ESCAPARON DE SUS CORRALES, ESCRIBO UNAS LINDAS ORACIONES PARA ESTOS TRAVIESOS:



Primer grado



8) AL ABUELO DE ANA SE LE OLVIDARON LA CANTIDAD DE ANIMALES QUE TIENE, CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES. COMPLETA LOS CUADROS CON LA CANTIDAD DE CADA UNO.

- ❖ ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? .....
- ❖ ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MENOS? .....

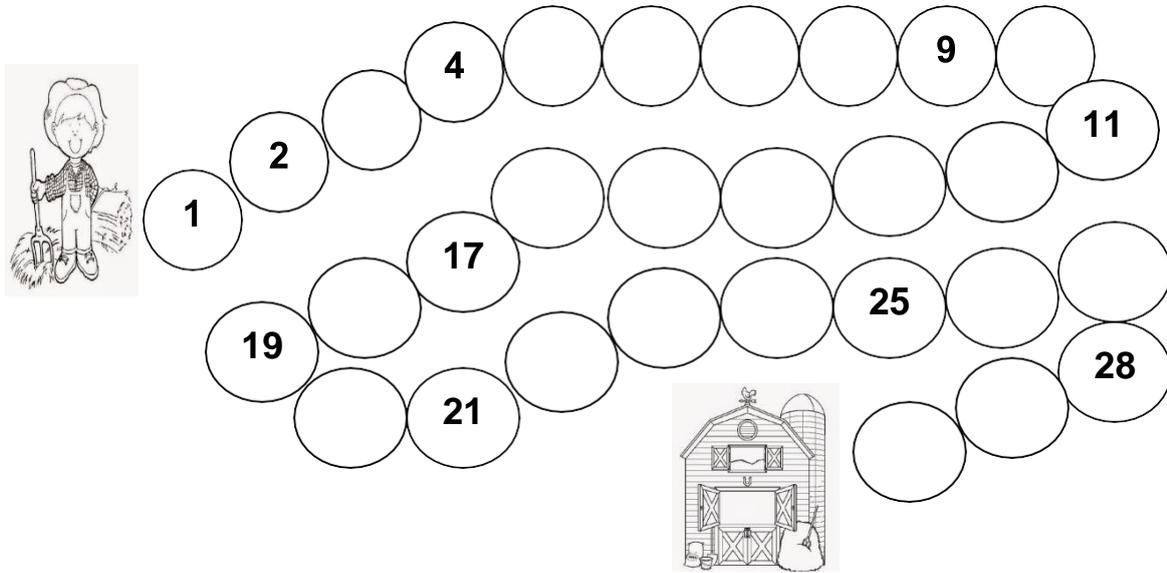


9) ¡QUÉ PROBLEMAS PARA ANA!

- ❖ EL PATO FAVORITO DE ANA FUE PAPÁ JUNTO A UNA HERMOSA PATA LLAMADA BELLA, TUVIERON 12 PATITOS, OTRA PAREJA DE PATOS TUVIERON 8 PATITOS MÁS. ¿CUÁNTOS PATITOS TIENE EN TOTAL ANA EN LA GRANJA?

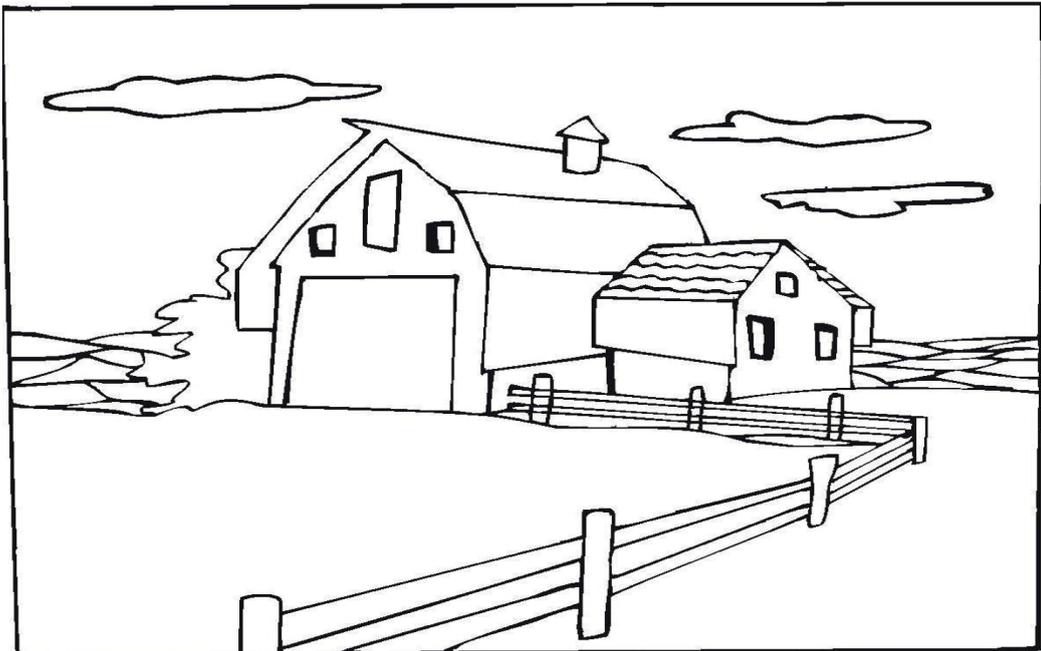


10) COMPLETO EL CAMINO QUE DEBE HACER ANA PARA LLEGAR AL CORRAL:

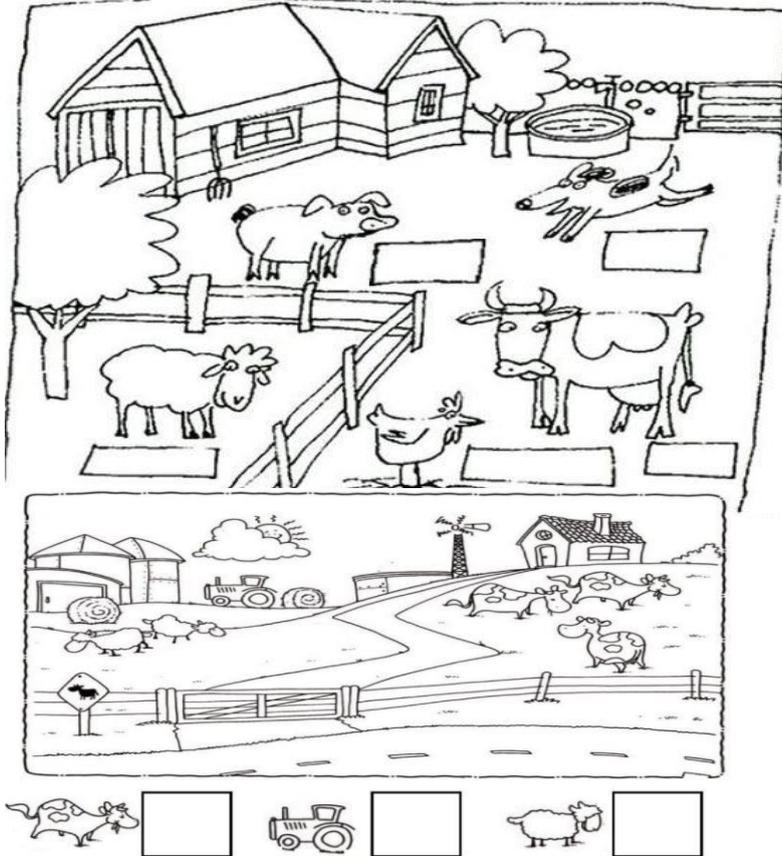


11) LA ABUELA DE ANA TIENE UNA FOTOGRAFÍA DE LA GRANJA, LE AYUDAMOS A DIBUJAR LOS SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS QUE TE IMAGINAS.

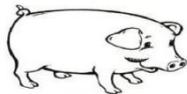
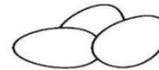
- ❖ DE COLOR VERDE PINTO A LOS SERES VIVOS.
- ❖ DE COLOR ROJO PINTO A LOS SERES NO VIVOS.



12) EN ESTAS OTRAS FOTOGRAFÍAS, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA EN CADA CUADRO, LUEGO MARCA LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN CADA UNO DE ELLOS.



13) ROSA SE OLVIDÓ EL PRODUCTO QUE LE DA CADA ANIMAL QUE ELLA TIENE, LA AYUDO UNIENDO CON FLECHAS.



14) EN UNA HOJA, DIBUJO A LA GRANJA DE ANA CON SUS ANIMALES, LA DECORO CON LOS MATERIALES QUE TENGA EN CASA Y ESCRIBO TODOS SUS NOMBRES.

**¡MUCHA SUERTE PEQUEÑOS!**

DIRECTORA: TORRES CLAUDIA