



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Actividades de la vida diaria – Computación

## Guía N° 8 “VALORA Y DISFRUTA EL APRENDIZAJE”

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: La oración. Sustantivos.

Área Matemática: Numeración. Operaciones.

Área Actividades de la vida diaria: Hábitos de higiene.

Área Computación: Pensamiento Computacional



### Día 1

#### Área Lengua

-Completa la oración con las palabras de la pecera. Lee con mucha atención.



- Cecilia fue al \_\_\_\_\_ con su mamá.
- El payaso vendía \_\_\_\_\_ a los niños.
- La entrada costó \_\_\_\_\_ pesos.
- Las \_\_\_\_\_ estuvieron fantásticas.
- El circo lucía maravilloso en la \_\_\_\_\_.
- Un trabajador tenía una gran \_\_\_\_\_.
- A Cecilia le gustó ver a los \_\_\_\_\_.

-Busca en las oraciones que armaste: un sustantivo propio y tres sustantivos comunes.



## Área Computación Contenido Seleccionado: Pensamiento Computacional

- ¡Vamos a jugar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa!! Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo:

Pasos para lavarnos los dientes:

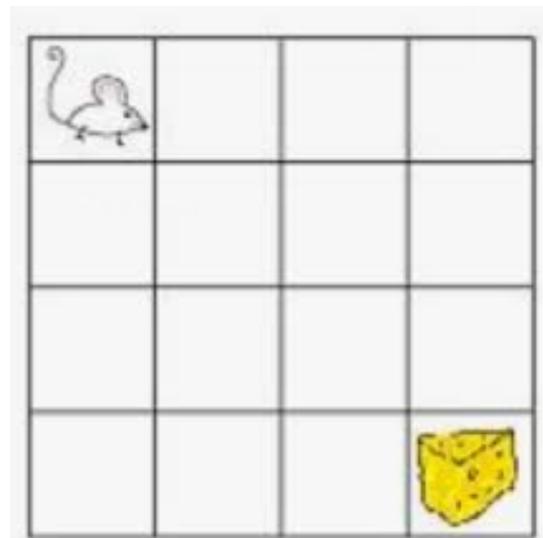
- 1) Ir hasta el baño
- 2) Tomar el cepillo de dientes
- 3) Tomar la pasta de dientes
- 4) Colocar la pasta de dientes en el cepillo
- 5) Cepillarse los dientes
- 6) Abrir la canilla
- 7) Enjuagarse la boca
- 8) Guardar el cepillo en su lugar
- 9) Salir del baño

\* Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para “prepararse la leche” siguiendo el ejemplo anterior. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.

\* Un familiar realiza el siguiente dibujo con lanas, piolas, palillos, etc. Poniendo como ratón una moneda, una tapita o un botón y como queso

un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el ratón llegue a comer el queso, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en vos alta todos los pasos que da el ratón.

\*Escribir los pasos en la compu o en un papel.



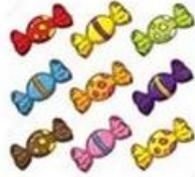


**Día 2**

**Área Matemática**

**-Resuelve solito**

En un vitrolero hay 79 dulces. Si se sacan 24 ¿Cuántos dulces quedan?



En el grupo 1° "A" hay 37 alumnos y en el 1° "B" hay 35 alumnos ¿Cuántos alumnos de primero hay en total?



-Escribe el nombre de los siguientes números:

592: .....

125: .....

5261: .....

8307: .....

**Día 3**

**Área Integradas: Actividades de la vida diaria y Lengua.**

-Mamá me cuenta las imágenes de las viñetas.

-Escribo una oración para cada una de ellas.





-Responde:

a) ¿En qué momento del día realizas esta secuencia?

#### Día 4

#### Área Actividades de la vida diaria: Hábitos de higiene

-Con ayuda de mamá realizo la siguiente actividad.

-Respondo a cada pregunta.

- a) ¿Antes de comer tengo que.....?
- b) ¿Después de comer tengo que .....?
- c) ¿Antes de irme a la cama tengo que....?

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



d) ¿Qué otros cuidados debo tener para estar sano?

#### Día 5

#### Área Matemática

- Mamá me dicta ocho números.
- Ordena los números del dictado de manera decreciente.
- Escribe el nombre del número mayor.
- Descompone el número menor del dictado.



-Resuelve

$68 + 21 =$

$97 - 12 =$

$102 + 45 =$

$64 - 10 =$

Día 6

### Área Lengua

-Escribe la oración de manera correcta. Te doy una ayudita: recuerda que una oración empieza con mayúscula y termina en un punto.

gustan Me mucho fritas. las patatas

\_\_\_\_\_

Abuelo. el llega Mañana

\_\_\_\_\_



Mamá se María llama

\_\_\_\_\_

me zapatos Siempre pongo Azules.

\_\_\_\_\_

perro es El pequeño. muy

\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:** El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directora: Marisa Pelletant

Docente. María Eugenia Carrión