

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****ESCUELA:** 9 DE JULIO

CUE: 70006120

**DOCENTES:** NOELIA GUARDIA - MARÍA MARTOS-DARÍO VERA- LORENA ANDINO**GRADO:** 1º A Y B**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS SOCIALES – MÚSICA – TECNOLOGÍA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PREPARAMOS Y COMPARTIMOS

**CONTENIDOS: LENGUA:** RECETA SALUDABLES. LECTURA COMPRENSIVA, LECTURA Y ESCRITURA DE SÍLABAS, PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. ADIVINANZAS. SÍLABAS. **CIENCIAS SOCIALES:** EL BARRIO: LUGARES TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS CERCANOS. **TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO, MEZCLAR, FILTRAR, MOJAR, ENTRE OTRAS. ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS, EL USO ADECUADO Y SEGURO DE ELLOS. COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CLASE, DESCRIBIENDO EL PROCESO SEGUIDO A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL, MEDIANTE DIBUJOS Y TEXTOS, EN DIVERSOS SOPORTES, Y LOS PASOS SEGUIDOS Y LOS MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LENGUA: RECONOCE LAS PARTES DE LA RECETA. COMPRENDE LO QUE LEE. ESCRIBE Y LEE PALABRAS SÍLABAS Y ORACIONES. ESCRIBE Y RECONOCE LAS ADIVINANZAS PROPUESTAS. UBICA PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS. CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LOS LUGARES, TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL BARRIO. TECNOLOGÍA: EXPLORA LAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES. DIFERENCIA MATERIALES INSUMOS, Y MEDIOS TÉCNICOS. MUSICA: UTILIZA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE UN RITMO DADO.

**DESAFÍO:** REESCRIBIR O REFORMULAR LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTE QUE MÁS TE GUSTE Y ELABORAR LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA EN UNA TARDE SALUDABLE.

ACTIVIDADES:

**LENGUA**

LEE LA SIGUIENTE RECETA.

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES**

**2 NARANJAS**

**2 BANANAS**

**2 PERAS**

**2 MANZANAS**

**JUGO DE LIMÓN**

**MEDIA TAZA DE AZÚCAR**

**PREPARACIÓN**

- \_ PELAR LAS FRUTAS**
- \_ CORTAR EN TROZOS**
- \_ PONER EN UNA ENSALADERA**
- \_ AGREGAR EL AZÚCAR**
- \_ AGREGAR EL JUGO**
- \_ MEZCLAR**

ENCIERRA ÚNICAMENTE LOS INGREDIENTES DE LA RECETA.

	<b>TOMATE</b>	<b>NARANJA</b>	<b>ZAPALLO</b>	
<b>MANZANA</b>		<b>PERA</b>	<b>FRUTILLA</b>	<b>BANANA</b>

PIENSA Y ESCRIBE UN INGREDIENTES MÁS QUE TE GUSTARÍA AGREGAR A LA RECETA

\_\_\_\_\_

BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRA. LUEGO COLOREA LAS FRUTAS.

**MANZANA – UVA – SANDÍA – ANANÁ -BANANA**



ELIGE UNA DE LAS FRUTAS QUE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

COMPLETA CON LA ÚLTIMA SÍLABA QUE FALTA PARA FORMAR LAS PALABRAS.

TO	MA	
----	----	--

\_\_\_\_\_

PE	PI	
----	----	--

\_\_\_\_\_

ZA	NA	HO	
----	----	----	--

\_\_\_\_\_

LE		CHU	
----	--	-----	--

\_\_\_\_\_

BE	RE	JE	
----	----	----	--

\_\_\_\_\_

**¡ADIVINA ADIVINADOR!**

LEE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA ADIVINANZA SEGÚN CORRESPONDA

**MANZANA - PERA**

**BLANCA POR DENTRO**

**SOY BLANCA POR DENTRO**

**VERDE POR FURA**

**Y ROJA POR FUERA**

**SI QUIERES QUE**

**SOY DULCE Y MUY SABROSA**

**TE LO DIGA ESPERA.**











**NO HAY QUIEN NO ME QUIERA.**

**¿QUÉ ES?.....**

**¿QUIÉN SOY?.....**

**CIENCIAS SOCIALES**

SEÑALA CON UNA X LAS ACTIVIDADES QUE PODÉS HACER EN CADA LUGAR DE BARRIO.

ACTIVIDADES \ LUGAR	 HACER DEPORTES	 ESTUDIAR	 COMER Y DORMIR	 BAÑARSE	 VACUNARSE	 JUGAR
 CLUB						
 ESCUELA						
 CASA						
 SALA MÉDICA						

ENCIERRA EN CÚAL DE LOS NEGOCIOS DE TU BARRIO QUE SE PUEDE COMPRAR FRUTAS Y VERDURAS PARA ALIMENTARNOS SALUDABLEMENTE.

**FARMACIA**

**PANDERÍA**

**VERDULERÍA**

**CARNICERÍA**

**TECNOLOGÍA**

TENIENDO EN CUENTA LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTA ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS INGREDIENTES Y UTENSILIOS NECESARIOS PARA ELABORAR LA MISMA.

**ENSALADA DE FRUTA**

**INGREDIENTES**



**UTENSILIOS**



**MÚSICA**

CON LA BUENA ALIMENTACIÓN VARIADA DE FRUTAS, EN MÚSICA LE DAREMOS RITMO A UNA CANCIÓN. CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES ARMADOS EN CLASES ANTERIORES (TAMBOR, MARACAS, CLAVES O PALITOS DE ESCOBA) SEGUIREMOS EL RITMO DE UNA CANCIÓN DE FRUTAS.

LINK

[https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&ab\\_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS](https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS)

SI NO PUEDEN ACCEDER AL VIDEO, EL PROFESOR LES ENVIARÁ LA MÚSICA POR MEDIO DE WHATSAPP.

AL LOGRAR REALIZAR LA ACTIVIDAD, GRABA UN VIDEO O AUDIO REALIZANDO ESTE RITMO, SIGUIENDO EL TIEMPO DE LA CANCIÓN, PARA LUEGO SER ENVIADO Y ESCUCHADO POR EL PROFESOR DE MÚSICA.

EL DESAFÍO QUE TE PROPONGO ES QUE REESCRIBAS O REFORMULES LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTES QUE MÁS TE GUSTEN Y ELABORA LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA, EN UNA TARDE SALUDABLE Y ESCUCHANDO LA CANCIÓN DE LAS FRUTAS.



**¡A DISFRUTAR!**

ENVIA UNA FOTO A TU SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO

**DIRECTORA: VALERIA PONS**