

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10 DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – 1°
AÑO

ESCUELA: “**AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO**” – CUE 700017900

DOCENTES: Prof. Norma B. De La Vega- Prof. Graciela Soria de Zeballos

CURSO: Primero DIV.: Primera, segunda y tercera

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO: “**APLICACIÓN DE LOS VALORES UNIVERSALES DESEABLES Y LA EXISTENCIA DE LOS ANTIVALORES**”

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Consecuencias de NO aplicar los Valores Universales, existencia de los ANTI-VALORES

(Últimos contenidos de la unidad 3)

D E S A R R O L L O

Al observar la sociedad actual se experimenta gran tristeza al observar el comportamiento violento, indiferente y hasta cruel que muchos hombres, mujeres y niños presentan al relacionarse unos con otros, en sus familias, en las instituciones y en la sociedad en la convivencia de todos los días. Lamentablemente la sociedad actual produce hechos violentos entre las relaciones humanas, institucionales, y sociales por lo que cada vez más se observa la práctica de Anti-valores mucho más que la práctica de valores morales como los que hemos estudiado, La Amistad, la verdad, el Amor, la Empatía, la Solidaridad, el Altruismo, la Resiliencia, la Paz.

Es triste mirar la televisión, escuchar la radio o leer los diarios y enterarse de asesinatos de mujeres, violaciones de niñas y niños, abandono de abuelos y bebés, suicidio de adolescentes por maltrato, por bullying, por falta de contención, y ni que hablar de la situación de los países que permanecen por años entre guerras de poder, guerras santas y guerras económicas. Pareciera que el mundo se volvió totalmente loco, que nadie siente compasión por nadie, que los hombres se ocupan de sí mismos y no importa el sufrimiento de otros.....que vale más lo

material que lo espiritual y que la tecnología de hoy nos aísla cada vez más en lugar de acercarnos aunque tengamos todos los elementos para comunicarnos más y más fácil.

Teniendo en cuenta estos conceptos, te invito a reflexionar en la sociedad que te rodea, en el comportamiento de hombre mujeres y jóvenes y en la práctica de valores y antivalores, resolviendo las siguientes consignas:

ACTIVIDAD 1:

- Describe una sociedad en la que te gustaría vivir donde se observe la práctica de cuatro (4) valores Universales Deseables (puedes usar la redacción, dibujos o recortes de fotografías)
- ¿Cuál es el Antivalor de la libertad? Redacta un ej. donde se observe este comportamiento
- ¿Cuál es el antivalor de la Empatía? Redacta un ejemplo donde se observe este comportamiento
- ¿Cuál es el antivalor de la Resiliencia? Redacta un ejemplo donde se observe este comportamiento.

Para estas actividades puedes usar hechos de la vida real que hayan sido noticia en tu pueblo, tu provincia o tu país.

ACTIVIDAD 2:

- Solicita en tu escuela el “ACUERDO ECOLAR DE CONVIVENCIA”, reflexiona sobre las normas a cumplir, los derechos y deberes de los alumnos, de los profesores y de los directivos.

- Explica que Valores Universales sobresalen en el AEC de tu institución y cuales agregarías vos para que mejore la convivencia entre toda la comunidad educativa
- Redacte una opinión personal sobre la sociedad actual, teniendo en cuenta los Valores que NO se practican y los Anti-valores que se practican demasiado (como el egoísmo y la violencia)

Vocabulario específico

Antivalor: es la acción contraria al valor, es el mal comportamiento, la mala acción que arruina las relaciones humanas y la convivencia entre los hombres y mujeres.

Paz: es la convivencia pacífica, solidaria y amistosa entre todos los seres que habitan el planeta sin importar, la cultura, raza o cualquier otra diferencia.

Materialismo: es la conducta humana que le da más valor a las cosas materiales que a las cosas humanas. Por ej. se valora más tener un auto que un hijo o un amigo

Diálogo: es la charla y comunicación que se produce entre dos o más personas con pensamiento e ideas iguales o diferentes, en busca de soluciones.

Conflicto: sucede cuando dos o más personas no se entienden o no se aceptan y esto provoca sufrimientos familiares, individuales y sociales.

Empatía: es el valor universal que nos enseña a ponernos en el lugar de otra persona para entender lo que siente, lo que sufre y comprenderla.

Responsabilidad: es cuando los hombres y mujeres se comportan teniendo en cuenta a los demás, respetando los límites y evitando hacer cualquier tipo de daño, ya sea físico, psíquico o social.

Egoísmo: es un mal comportamiento que se caracteriza por darle importancia y valorar solamente lo personal, sintiendo indiferencia por el sufrimiento de los demás.

Para los Padres: como siempre, valoramos mucho que puedan guiar y ayudar a sus hijos en la realización de cada una de las guías, pero les solicitamos que permitan que ELLOS, LOS ALUMNOS, realicen la lectura, reflexión, la redacción y armen las respuestas, ya que esto les permitirá lograr las capacidades de: **pensamiento crítico y reflexivo, riqueza de vocabulario, toma de decisiones, conocimiento de sí mismo, observación y recolección de datos, trabajo con otros, manejo de emociones, comunicación, responsabilidad y apertura.**

“ANTE LA PANDEMIA, SEGUIMOS EDUCANDO”

Prof. Norma De La Vega
Prof. Graciela S. de Zeballos
Director Prof. Carlos Mercado

~~~~~