

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

GUÍA N°11.

ESCUELA: ENI N° 34 “Magdalena Güemes”.

DOCENTES: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años. **Secciones:** “G”, “H”, “I”, “J”. **TURNO:** Interturno. **ÁREA CURRICULAR:** Convivencia.

TÍTULO: “Los derechos del niño”.

DIMENSIÓN: **Formación Personal y Social.**

ÁMBITO: Convivencia – Autonomía. **NÚCLEO:** Desarrollo axiológico. Independencia – Cuidado de sí mismo. **CONTENIDO:** Iniciación en el conocimiento, respeto y valoración, por los derechos del niño. Autonomía e independencia. Iniciación en la adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud.

CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y Compromiso. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus derechos.

DIMENSIÓN: **Comunicativa y Artística.**

ÁMBITO: Artes Visuales – Plástica. Literatura Infantil. **NÚCLEO:** Apreciación, Producción. **CONTENIDOS:** La exploración: iniciación en el conocimiento de los materiales. Dibujo, pintura en el espacio tridimensional y bidimensional. Narración de cuentos, a través de videos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

DIMENSIÓN: **Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

ÁMBITO: Ambiente Natural – Juego. **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente. Juego dramático y juego con reglas. **CONTENIDOS:** El cuerpo humano y su salud. Iniciación de asunción de diferentes roles y recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajos con otros. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ana Jamed.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Canguros saltarines.

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical. **DOCENTE:** Cecilia Garrido.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juego de sonidos.

Docentes responsables: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

CONTENIDOS: Sonidos graves y agudos. El cuerpo como medio para la interiorización del ritmo.

Actividades propuestas:

Día 1: Lunes 24 de Agosto.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

En familia observar el video: <https://youtu.be/T22b0Ht2lcQ> “EDUCACIÓN PARA LA SALUD – Alimentación”, a continuación conversar sobre lo visto y preguntar al niño: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué hacen los alimentos en tu cuerpo? ¿Qué deben comer para que les de energía? Para finalizar realizar el lavado de manos.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

En familia recordar los alimentos que salen en el video observado en la actividad anterior, luego preguntar al niño: ¿Cuál es tu comida preferida? ¿Sabes con qué ingredientes se hace? ¿Te animas a realizarla? A continuación, elaborar la comida elegida, una vez terminada enviar foto a la docente y culminar con la limpieza del lugar.

Día 2: Martes 25 de Agosto.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Escuchar la canción de “agudos y graves de miss rosi” <https://www.youtube.com/watch?v=XsAN-7bP3ME>. Acompañar la canción primero golpeando palmas en los muslos. Luego podrán usar un objeto sonoro.

Pensar y crear sonidos agudos y graves como en el ejemplo del video y reproducirlo con la voz.

A continuación, pensar una letra para acompañar los sonidos que crearon.

Cantar la canción palmeando el tiempo y realizando con la voz, los sonidos agudos y graves que propone la misma.

❖ **Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Educación Física.

Inicio: Entrar en calor realizando movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna, dar pequeños saltos adelante y atrás a un costado y al otro y caminar como un oso, luego realizar movimientos de brazos hacia adelante y atrás.

Buscar pequeños objetos, los que encuentren en casa pueden ser botellas, bolsos, etc. que simulen ser conos.

Desarrollo: Ubicar los elementos en hilera, uno detrás de otro con un espacio de un metro de separación y saltarlos con los dos pies juntos y volver corriendo a la posición

Docentes responsables: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

inicial. Luego saltar con un solo pie, con el otro, saltar hacia a un lado del objeto y hacia el otro lado, saltar como una rana, un canguro o como algún animal prefiera.

Cierre: Conversar ¿Qué parte del cuerpo utilicé para saltar? ¿Con qué pierna costó saltar más? Suman puntos si logran saltar todos los elementos sin pisarlos. Felicitar y alentar por realizar la actividad.

Día 3: Miércoles 26 de Agosto.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Cuidado de sí mismo.

En familiar observar el video: <https://youtu.be/R9fW1kx3ZbA> “Medidas de higiene para niños, Hábitos de Higiene para niños”. Luego preguntar al chico: ¿Cómo debes cuidar tu cuerpo? ¿Qué pasa con el cuerpo si no lo cuidas? ¿Qué debes hacer cuando te levantas?

Para finalizar, invitar al chico a jugar con espuma, para ello, llenar un recipiente con agua y jabón dejando liberar su creatividad. Una vez terminado, ordenar y limpiar el sector utilizado.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego dramático.

En familia buscar materiales que sirvan para jugar al médico como, por ejemplo: cajas de remedios, guantes, barbijos, etc. Una vez recolectados, crear el espacio para comenzar el juego. Se dividen los roles, uno será el doctor y el resto los pacientes. El mismo termina cuando el interés haya decaído.

Día 4: Jueves 27 de Agosto.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico.

En familia observar el corto: <https://youtu.be/1j3h8JEZySg> “Canaleón: Derecho a jugar y descansar”. Una vez terminado, preguntar al niño: ¿Qué hacen los chicos? ¿Está bien que los niños trabajen? ¿Cuál es su juego preferido? Finalmente buscar en revistas, imágenes de niños jugando, luego pegar en una hoja y decorarla. Para culminar, enviar foto a la docente y ordenar el lugar utilizado.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica. **Núcleo:** Producción.

Al comenzar la actividad, escuchar una adivinanza sobre el barrilete, enviada con anterioridad por la docente. A continuación, se le propone al niño junto al adulto, hacer un barrilete con materiales que tengan en casa: cañas, bolsas, papel, etc. Una vez terminado, se procede a salir al patio de la casa para jugar en familia. La actividad culmina cuando decaiga el interés, luego de la misma, guardar el barrilete, lavarse las manos y enviar una foto a la docente.

Docentes responsables: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

Día 5: Viernes 28 de Agosto.

- ❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** Apreciación.

En familia escuchar la poesía: “Mi familia”, que enviará la docente a través de un audio. Luego seleccionar una fotografía familiar para decorarla con materiales que tengan en casa. Finalmente tomar una foto, enviar a la docente y ordenar el espacio utilizado.

- ❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico.

Desfile familiar: elegir los elementos que van a utilizar y una o dos características de cada uno de los integrantes. Luego comenzar el desfile, cada uno debe elegir un accesorio, posteriormente jugar a desfilando, uno de los familiares debe ser el presentador quien se encarga de mencionar una característica de la persona que hace la pasada. Una vez finalizado, tomar una foto y enviar a la docente.

Día 6: Lunes 31 de Agosto.

- ❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico.

En familia escuchar una chacarera: “Mi nombre”, https://www.youtube.com/watch?list=RDOwOkcpGIK5s&v=OWOkcpGIK5s&feature=emb_rel_end luego se le pregunta al niño: ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es tu apellido? ¿Cuál es el nombre completo de los adultos que te cuidan? Posteriormente debe contar quién eligió su nombre y el motivo de la elección. Un adulto debe escribir el nombre del niño y el pequeño debe decorar las letras con material que tengan en casa, témperas, lentejas, papelitos, fideos o arroz. Para finalizar ordenar el lugar utilizado y realizar el lavado de manos.

- ❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica. **Núcleo:** Producción.

Para comenzar la actividad, se le propone al niño realizar un muñeco, con ayuda de un adulto, utilizando retazos de tela, pegamento y marcadores o témperas. Para la confección del mismo: primero cortar las partes del cuerpo, unirlos y para completar el mismo, el niño dibuja la cara. Luego elegir un nombre para su muñeco y jugar libremente con él. Para finalizar ordenar el espacio utilizado y realizar el lavado de manos.

Día 7: Martes 01 de Septiembre.

- ❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Ver el video de “Karaoke vamos a cantar agudos y graves” <https://www.youtube.com/watch?v=VpR1kWaxnc8>. Acompañar la canción con golpe de

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

manos y prestando mucha atención. Ahora ¡A recordar! ¿Cuáles sonidos que menciona la canción son graves? ¿Cuáles son los sonidos agudos? ¡Excelente!

Volver a escuchar y reproducir vocalmente los sonidos del ejemplo del video.

Realizar percusión corporal (palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo) cuando sientan el sonido de los instrumentos.

Finalizar cantando y acompañándola con la percusión corporal.

❖ **Dimensión:** Formación personal y social. **Ámbito:** Educación Física.

Inicio: Buscar tiza, titora, cinta o lo que tengan en casa para marcar. Luego dibujar en el piso, cuadrados como si fuera el juego de la rayuela. Marcar tres cuadrados individuales seguidos y dos cuadrados juntos, en los cuadrados, deben saltar con un solo pie y en los cuadrados que están de a dos saltar con los dos pies juntos. Realizar la entrada en calor de la actividad N°1.

Desarrollo: Algún integrante de la familia deberá indicar como saltar en el juego de la rayuela, con un pie o con dos pies según indiquen los cuadrados dibujados en el piso, también pueden dibujarse de otra manera, hacia un costado y al otro para que el alumno salte de otra manera.

Cierre: Suma puntos si logra saltar todos los cuadrados como lo indica el dibujo, deben estimular el salto y felicitar por realizarlo. Lavarse las manos al término de la actividad.

Día 8: Miércoles 02 de Septiembre.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** juego con regla.

Un adulto propone y explica el juego “El Lazarillo”, el mismo consiste en vendarlos ojos del niño y de la mano del adulto caminar por diferentes lugares del hogar sobre sillas o camas, desplazarse saltando o caminando. Al finalizar el recorrido se invierten los roles.

Luego al culminar se le pregunta al niño: ¿Te sentiste seguro al estar tomado de mi mano? Se le hablará de la importancia de la protección que los adultos deben dar a los niños y que éste es también un derecho. Para finalizar ordenar el espacio utilizado y realizar el lavado de manos.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juego dramático.

El adulto propone jugar en familia a policías y bomberos. Deben buscar los elementos necesarios, ropa del color correspondiente y algún accesorio (chaleco y silbato, para hacer de policía vial. Una manguera y hacha de cartón, para hacer de bombero). Una vez recolectados, crear el espacio para comenzar el juego. Al finalizar, charlar sobre la protección que recibimos de los policías y bomberos. Culminar ordenando el espacio utilizado y realizar el lavado de manos.

Docentes responsables: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Día 9: Jueves 03 de Septiembre.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico.

En familia observar el corto: <https://www.youtube.com/watch?v=GiFA9FArD9Q> “Derecho a la libertad de expresión”. Una vez terminado, preguntar al niño: ¿Qué hacían los chicos? ¿Está bien interrumpir y no dejar hablar a otra persona? Se hará hincapié en el derecho a expresar lo que piensan y sienten. Finalizando con una charla familiar de algún tema de interés.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Independencia

El adulto dirá posibles actividades para realizar juntos: bailar, cantar, dibujar. Al culminar se enfatizará en lo bueno que es expresar lo que queremos, sentimos o queremos contar y charlar. Finalizar con el orden del espacio y el lavado de manos.

Día 10: Viernes 04 de Septiembre.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico.

En familia observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=8_krFSuZtb8 “Derecho a la educación”. Una vez terminado, preguntar al niño: ¿Dónde están los chicos? ¿Qué hacían los chicos? ¿Qué aprendieron los niños? ¿Te acuerdas de tu docente y el jardín? Se le propone dibujarse junto a su docente, en una hoja con marcadores o crayones.

Finalizar con el orden del espacio utilizado y lavado de manos

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica. **Núcleo:** Apreciación.

En familia hacer un cartel sobre los derechos del niño, luego el pequeño decora el mismo, pintando con pincel, pegando papelitos de colores, etc. Al culminar limpiar el lugar y lavarse las manos. Podrán pegar el cartel en la ventana de casa o pedir permiso en algún negocio cercano para poder pegarlo.

Vice Directora a cargo de Dirección: Adriana Busso.

Docentes responsables: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.