

E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTES: Silvia Cano; Verónica Navas; Giselle Carrión; Adriana Castro; Celina Flores; María del Carmen Sosa

GRADO: 2º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática; Lengua; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Teatro; Artes Visuales; Educación Física; Agropecuaria; Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendiendo en casa.”

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración. Relaciones de mayor, menor e igual. Sumas y restas.

Lengua: Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas. Separar en sílabas.

Ciencias Sociales: Día del trabajador. Día del Himno Nacional Argentino.

Ciencias Naturales: Seres vivos y seres no vivos.

Educación Física: Juegos motores y coordinativos.

Artes Visuales: Color. Colores primarios y secundarios.

Teatro: Teatro de sombra.

Agropecuaria: Tipos de suelo.

Música: El movimiento corporal: libre y pautado. Juegos con canciones tradicionales.

ACTIVIDADES

Día 1

Área: Matemática.

1- Con los siguientes dígitos formo números desde el 70 al 140. Por ejemplo: 130.

9 4 7 1 8 3 0

2- Ordeno de mayor a menor los números que formaste en el punto anterior.

Área: Teatro.

Título: Juegos de sombras.

-Trabajamos con la sombra propia. Colocarse en un lugar de la casa que de la luz del sol, una vez allí busca la manera de que a través del sol se refleje tu propia sombra en la pared o en el piso, también puedes hacerlo con una linterna o luz artificial.

-Experimenta diferentes posiciones, juega con tus manos de manera que puedas armar figuras, si trabajas con luz artificial observa que pasa cuando te alejas o te acercas a la luz.

Día 2

Área: Lengua.

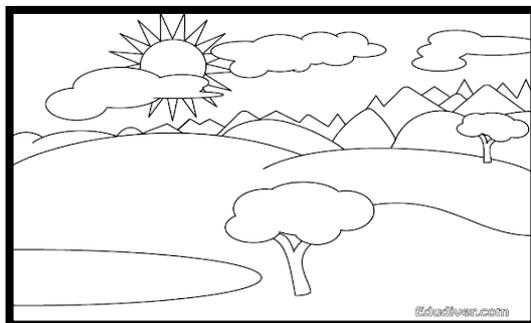
1- Leo las palabras y formo 4 oraciones.

CASA – PERRO - SALTA– BELLA- JUEGA- ALTA -FLOR- SAPO

Área: Artes Visuales.

Propuesta: “Somos Artistas en Casa”

Dibuja un paisaje como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca, agrega más figuras para completarlo. Pinta el dibujo con los colores primarios y secundarios (azul, amarillo, rojo, verde y violeta). Utilizando los materiales que tengas en casa (lápices, marcadores, fibras, etc.).



Día 3

Área: Lengua.

1- Dictado.

Darío come manzanas.

Romina y Ana juegan en el patio.

Área: Educación Física.

Título: Coordinación para jugar en familia.

Juego: El Reto.

Desarrollo: Se divide la familia en dos grupos. Daremos pañuelos de dos colores, según el grupo. Cada persona deberá ponerse el pañuelo en la espalda, agarrado al pantalón, que no quede atado. Intentaremos que los grupos sean del mismo número porque tendrán que retarse de 1 en 1. Hay que conseguir quitarle al del otro equipo el pañuelo de la espalda sin perder el nuestro. Por cada pañuelo conseguido se sumará un punto.

Día 4

Área: Ciencias Sociales.

El 1º de Mayo celebramos el “Día del Trabajador”.

1-Observamos la imagen y escribimos de que trabaja cada una de las personas que vemos ahí.



2-Elige dos de esos trabajadores y escribe oraciones acerca de su trabajo.

Área: Música.

Título: “Juegos Tradicionales”

1-Invita a la familia a participar y compartir del juego “El gallito ciego”.

E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

El juego consiste en tapar los ojos del participante y girarlo cantando “gallito ciego que se te ha perdido”, luego soltarlo para que el jugador busque a los demás, cuando atrape a un participante debe adivinar su nombre para ganar y cambiar de “gallito”.

Día 5

Área: Ciencias Naturales.

Seres Vivos Y Seres No Vivos.

1-Recuerdo:

Los seres vivos son las plantas, los animales y los seres humanos. Los seres vivos cumplen un ciclo: nacen, crecen, se reproducen y mueren y los seres no vivos son objetos que no tienen vida.

2-Busco en casa información sobre seres vivos y seres no vivos.

3-Realizo un cuadro con ejemplos de cada uno.

Día 6

Área: Ciencias Naturales.

1-Busco, recorto y pego imágenes solo de seres vivos (si no encuentro las dibujo).

Área: Teatro.

Título: Juegos de Sombras.

Retomamos el juego con las sombras, pero esta vez, utilizaremos la caja que tenemos de los títeres de dedo, pero en la ventana colocaremos una tela de color clara (sabana, lienzo) o papel manteca.

Recortamos figuras en cartulina o cartón. Le pegamos un palito por detrás para sostenerlas.

¿Te animas a contar una historia con los personajes que recortaste? Para esto recuerda:

<i>Para comenzar</i>	<i>Para meter el problema</i>	<i>Resolver el problema</i>
En un país lejano	De repente	Finalmente
Había una vez	Inesperadamente	Para terminar

E.E.E Cura Brochero_2ºGrado_ Áreas Integradas

Día 7

Área: Matemática.

1-Resuelvo.

$43+36=$

$98-73=$

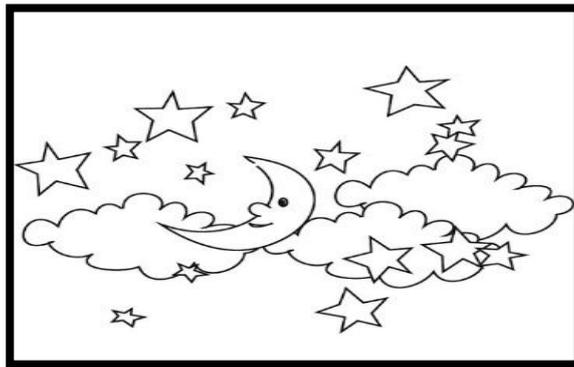
$100+19=$

$74-62=$

Área: Artes Visuales.

Propuesta: “Somos Artistas En Casa”

Dibuja un paisaje como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca. Pinta el dibujo con los colores primarios (azul, amarillo y rojo) y pega papelitos con los colores secundarios (naranja, verde y violeta). Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa.



Día 8

Área: Ciencias Sociales.

11 de Mayo: Día del Himno Nacional.

1-Converso en familia: ¿Qué es un Himno? ¿Conocen el Himno Nacional Argentino? ¿Dónde y cuándo lo cantamos?

2-Investigo y luego escribo en el cuaderno: ¿Quién escribió nuestro Himno Nacional? ¿Quién lo cantó por primera vez?.

3-Dibuja como te imaginas el día que se cantó el Himno Nacional por primera vez.

Día 9

Área: Lengua.

E.E.E Cura Brochero_2°Grado_ Áreas Integradas

1- Separo en sílabas las siguientes palabras.

ROMINA MANZANAS ANA PATIO

Área: Agropecuaria.

Título: Realización de compost.

Realizamos una abonera, en un recipiente o pozo si tienes suficiente espacio en tu jardín.

¿Qué agrego? ¿Qué no agrego a la abonera?

Si agrego	No agrego
Restos y cáscaras de frutas y verduras, de infusiones (yerba, café, té) hojas, pasto, restos de poda, cáscaras de huevo.	Restos de carnes, de lácteos y grasas. Plásticos, latas, vidrios, excrementos ni pañales.

DÍA 10

Área: Matemática.

1- Coloco el signo que corresponda $>$, $<$ o $=$.

140-----129

102-----102

75-----61

88-----113

Área: Educación Física.

Título: Coordinación para jugar en familia.

Juego: Las croquetas.

Desarrollo: Se forman dos grupos. La mitad serán “las croquetas”, que se situarán tumbadas en el suelo, y el resto “los tenedores”, que estarán de cuclillas tras ellas.

Cuando comience el juego, “las croquetas” comenzarán a rodar a la mayor velocidad posible para que no las pillen “los tenedores”, que vienen dando saltos para “pincharlas”.

Directora: Analía Cáceres.