

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: José Luis Almazan.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**El ilustre sanjuanino.**”

CONTENIDOS:

- Matemática: Numeración hasta el millón, m.c.m. Perímetro de triángulos y cuadriláteros
- Lengua: Separación en sílabas (diptongo, hiato). Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas. Lectura oral y comprensiva.
- Ciencias Sociales: Conmemoración histórica por el fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.
- Ciencias Naturales: Cambios de estado del agua.
- Formación Ética y Ciudadana: Personalidad.
- Tecnología: tecnología, ambiente y sociedad
- Formación para el Trabajo: La importancia de la formación para el trabajo.

ACTIVIDADES: Guía N ° 11

Lunes 07/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee con atención.

11 de Septiembre

En 1943, se reunió en **Panamá** la Conferencia Interamericana de Educación, conformada por educadores de toda América. Justamente, ese año, se cumplía el 55° aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

Los asistentes a la Conferencia determinaron que: "Considerando: que es actividad fundamental de la Escuela la educación de los sentimientos, por cuyo motivo no debe olvidarse que entre ellos figura en primer plano la gratitud y devoción debidas al maestro de la escuela primaria, que con su abnegación y su sacrificio guía los primeros pasos de nuestras generaciones y orienta el porvenir espiritual y cultural de nuestros pueblos; que ninguna fecha ha de ser más oportuna para celebrar el día del maestro que el 11 de septiembre, día en que pasó a la inmortalidad, el año 1888, el glorioso **argentino** Domingo Faustino Sarmiento, maestro de **maestros**, quien entre otras valiosas ejecutorias que lo acreditan como insigne ciudadano de **América** cuenta la de haber sido el primer Director de la centenaria Escuela Nacional de Preceptores que abrió sus puertas en Santiago de Chile el 14 de junio de 1842, Resuelve: Se declara Día del Maestro en todos los **países** del Continente Americano el 11 de Septiembre (1 de Octubre de 1943)".

2. Responde.

¿Qué fue lo que entendiste? ¿Qué información nos brinda este texto? ¿Para qué te sirve?

¿Cuál es la función principal del texto? ¿Por qué se celebra el día del maestro el 11 de septiembre? ¿Desde cuándo se celebra? ¿Es en honor a el nacimiento o la muerte de Domingo F. Sarmiento?

3. Lee la siguiente frase reflexiona y responde.

“TODOS LOS PROBLEMAS SON PROBLEMAS DE EDUCACIÓN”

DOMINGO F. SARMIENTO.

- ¿Por qué piensas qué habrá escrito esa frase? ¿Si la quisiéramos usar en la actualidad, estaría vigente? ¿Por qué? ¿Para vos es importante la educación?

4. Completa la serie, contando de 100.000 en 100.000

500.000					
---------	--	--	--	--	--

5. Escribe el nombre de los números de la tabla anterior.

Martes 08/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Relee el texto y extrae las palabras subrayadas. Sepáralas en sílabas y colorea la que pienses que suena más fuerte.

2. Lee con atención.

esdrújulas y sobresdrújulas
Las palabras **AGUDAS** se acentúan en la **última** sílaba.
CAPITÁN
↑
Las palabras **AGUDAS** llevan tilde si terminan en: **VOCAL (A, E, I, O, U) N - S**

esdrújulas y sobresdrújulas
Las palabras **GRAVES** se acentúan en la **penúltima** sílaba.
ZAPATO
↑
Las palabras **GRAVES** **NO** llevan tilde si terminan en: **VOCAL (A, E, I, O, U) N - S**

Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas
Las palabras **ESDRÚJULAS** se acentúan en la **antepenúltima** sílaba.
GRAMÁTICA
↑
TODAS las palabras **ESDRÚJULAS** llevan tilde

Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas
Las palabras **SOBRESDRÚJULAS** se acentúan en la **sílaba anterior a la antepenúltima** sílaba.
VÉNDEMELO
↑
TODAS las palabras **SOBRESDRÚJULAS** llevan tilde

3. A partir de lo aprendido extrae del texto palabras graves, agudas y esdrújulas.

4. Lee y reflexiona.

La Universidad de Córdoba se nacionalizó en 1856. Durante la presidencia de Sarmiento tendrían cabida por vez primera las ciencias exactas y naturales. Sarmiento encomendó a Burmeister las gestiones para incorporar a un grupo de profesores europeos para dictar clases de dichas ciencias. Estos trabajaron bajo la dirección de Burmeister en la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba y dictaban clases en la Universidad. Dicha academia se convirtió en la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas que en realidad solo formó ingenieros pero se enseñaba y cultivaba las ciencias exactas y naturales.

¿Por qué para Sarmiento era tan importante la ciencia y tecnología para el progreso de la sociedad argentina? ¿Es importante en la actualidad que el estado apoye la ciencia y tecnología? ¿Por qué?

5. Escribe los diez números anteriores y los diez números posteriores de 523.456

Miércoles 09/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con mucha atención.

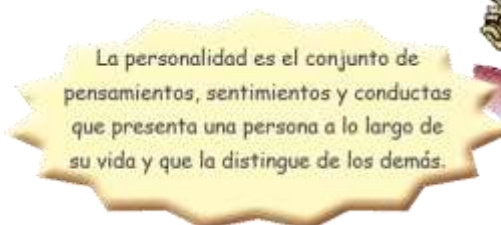
Sarmiento, una personalidad original

Figura polémica de nuestra historia, la actuación de Domingo Faustino Sarmiento ha provocado las más variadas opiniones, que oscilan entre el hombre civilizador y progresista de sus admiradores, al violento, mediocre y hasta traidor de sus detractores. La injusticia de todo ello es no reconocer que no hubo un solo Sarmiento, y si lo hubo, el mismo concentró en su personalidad una variada gama de facetas: Fogoso, agresivo, vehemente en su juventud; sereno, reflexivo, autocrítico en su madurez.

¿Cómo era la personalidad del prócer? ¿Siempre fue igual o cambió a lo largo de su vida? ¿Por qué motivos crees que una persona cambia su personalidad a lo largo de su vida?

3. Extrae del texto una palabra aguda una grave y una esdrújula. Realiza oraciones con ellas.

4. Lee más acerca de la personalidad.



La personalidad es el conjunto de pensamientos, sentimientos y conductas que presenta una persona a lo largo de su vida y que la distingue de los demás.

5. Responde ¿Cómo es tu personalidad? ¿Cambia a medida de tu crecimiento, vivencias y experiencias?
6. Une con flechas según corresponda.

- a) Características físicas.
- b) Características espirituales.
- c) Características afectivas.
- d) Características intelectuales.

Son aquellas relacionadas con nuestra religiosidad y la forma en la que vivimos nuestra religión.

Son aquellas relacionadas con nuestra inteligencia y capacidad.

Son aquellas relacionadas con habilidades propias del cuerpo y del crecimiento.

Son aquellas relacionadas con la forma de interactuar con las personas.

7. Conoce el m.c.m.

MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO

Los múltiplos de un número son los que lo contienen un número exacto de veces.

El 12 es múltiplo de 3 porque lo contiene 4 veces.

El 30 es múltiplo de 5 porque lo contiene 6 veces.

Los múltiplos de un número se calculan multiplicando este número por los números naturales = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8}

Los múltiplos de un número son infinitos.

Múltiplos de 2 = {0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24}

Múltiplos de 3 = {0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36}

Múltiplos de 11 = {0, 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110, 121, 132}

MÚLTIPLOS COMUNES A VARIOS NÚMEROS

Calculados los conjuntos de los múltiplos de dos o más números siempre podemos encontrar múltiplos comunes.

M (3) = {0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60 ...}

M (4) = {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64,}

M (8) = {0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88}

Múltiplos comunes de 3 y 4 = {0, 12, 24, 36, 48, 60 ...}

Múltiplos comunes de 3, 4 y 8 = {0, 24, 48,}

Mínimo común múltiplo de varios números (m.c.m.).- Se llama así al menor de los múltiplos comunes de dichos números excluido el cero.

m.c.m.(3, 4) = 12

m.c.m.(2, 4, 8) = 8

8. Encontrar siete múltiplos de los siguientes números y marcar el menor número que este contenido en ambos.

a) 24 =

18 =

b) 12 =

6 =

- Sarmiento siempre optó por el saber y el "no a la ignorancia". En su vida este Padre del Aula, tuvo muchos cargos y oficios:
- Escritor.
- Presidente de la Nación.
- Periodista.
- Soldado.
- Profesor, entre otros trabajos.



Jueves 10/09/2020

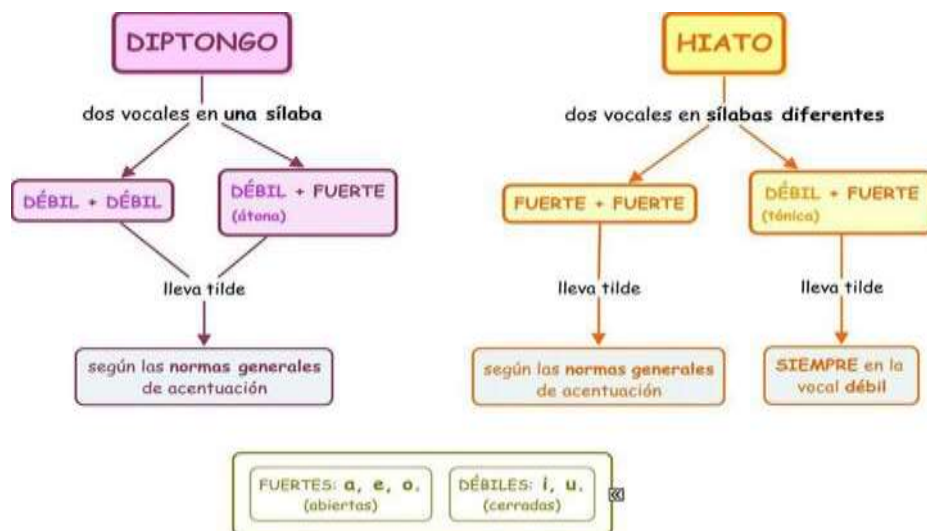
LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO

1. Observa y lee la imagen.

2. ¿Es importante poder acceder a un trabajo? En la actualidad ¿Es fácil conseguir un trabajo? ¿Por qué? ¿Cuáles son los factores que pueden ayudar a encontrar un trabajo? ¿Cuáles son los factores que perjudican a la hora de encontrar un trabajo? ¿Es importante formarse, estudiar y capacitarse para tener más oportunidades laborales?

3. Observa las siguientes palabras. **MAESTRO**, **PERIODISTA** y sepáralas en sílabas.

4. Aprende sobre diptongo e hiato.



5. Pinta en las palabras del punto tres donde se produce el diptongo y donde se produce el hiato.
6. Completa el cuadro.

NÚMEROS	MÚLTIPLOS COMUNES	MENOR MÚLTIPLO COMÚN
3 y 15		
10 y 12		
10 y 20		

Los estados del agua

Lunes14/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Repítelo hasta que se quede en tu mente.



El agua en estado **líquido** es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos.





El agua en estado **sólido**, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.





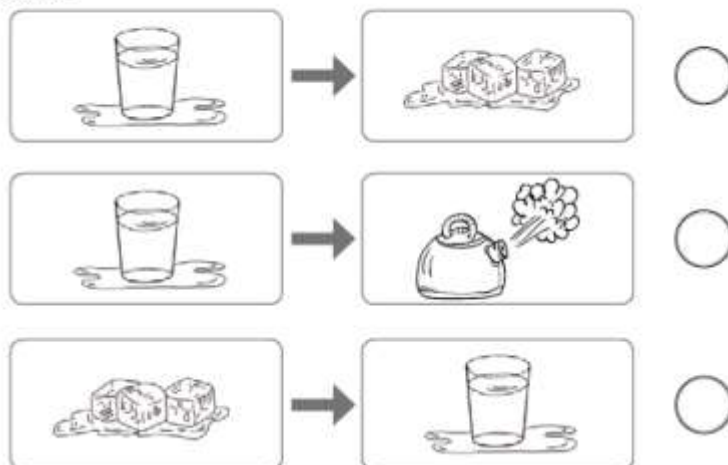
El agua en estado **gaseoso**, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.



1. Lee con atención “ Cambios de estado del agua”
2. Escribe un ejemplo de agua en cada uno de su estado.
3. Completa.
EL AGUA EN ESTADO SÓLIDO SE CONVIERTE EN H_____.
4. Extrae la palabra del punto anterior y marca su diptongo.

5. Realiza las actividades.

Piensa y escribe en cada ☐, una C, si el agua necesita calor para cambiar de estado o una F, si necesita frío.



6. Dos de estas afirmaciones dos son verdaderas y dos son falsas. Indicar ¿Cuáles son las falsas?, y explicar ¿por qué?

- Todos los múltiplos de 4 son múltiplos de 2.
- Todos los múltiplos de 2 son múltiplos de 4.
- Todos los múltiplos de 2 son múltiplos de 8.
- Todos los múltiplos de 8 son múltiplos de 2.

Martes15/09/2020

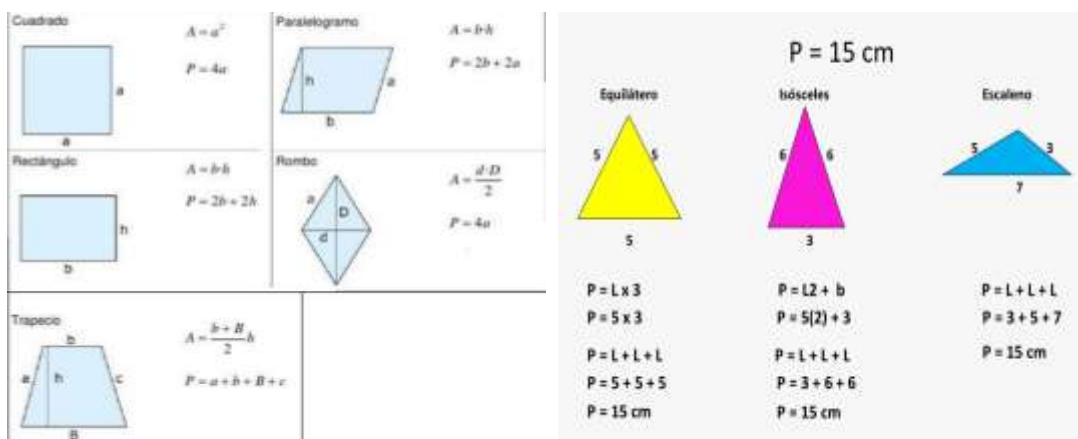
LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Para tener en cuenta.

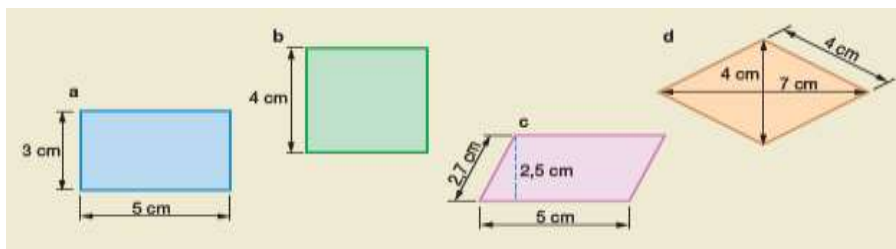
¿Qué es el perímetro?

El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (**cm**), el metro (**m**), el kilómetro (**km**), etcétera.

¿Cómo se calcula?



2. Hora de poner en práctica lo aprendido.

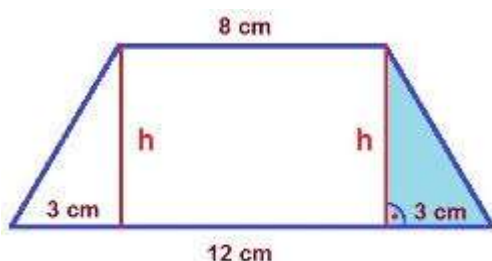


3. A partir de la información de Domingo F. Sarmiento que tienes en la guía realiza la producción de un texto informativo sobre el prócer o el día del maestro.

Miercoles 16/09/2020

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Calcula el perímetro de la siguiente figura.



2. Piensa y resuelve.
3. Tres empresas de transporte a larga distancia cumplen el recorrido Buenos Aires – Mendoza siendo la longitud del trayecto de 1.000 Km. La frecuencia de salida de la empresa A es de 10, de la empresa B es de 12 y de la empresa C es de 15 días respectivamente. Dentro de ¿Cuántos días volverán a coincidir?
4. Realiza las actividades.

1. Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato:

alegría	maestro
diente	frecuente
pierna	columpio
mania	huésped
tuerto	cacatúa
canoas	náufrago
país	increíble
canción	poeta



Jueves 17/09/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Resuelve.
En un restaurante ponen puchero cada 8 días, asado cada 12 días y guiso cada 15 días. Si quiero comer los tres platos a la vez, ¿Cada cuántos días debo ir?
2. Clasifica las palabras en la tabla.

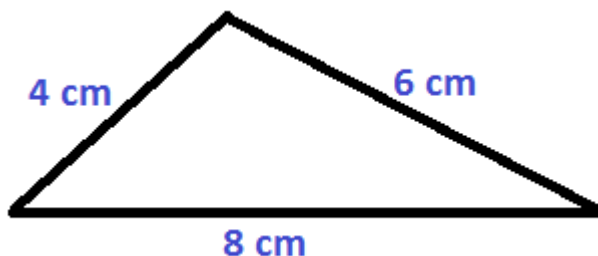
caballo tenedor botella parálisis árbol
 católico ordenador espejo balcón lágrima
 azul teléfono infinito módulo maratón

agudas	llanas	esdrújulas

Viernes 18/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA.

1. Encuentra el perímetro.



2. Completa la actividad de fijación.

✿ Completa los puzzles con palabras esdrújulas. Recuerda poner el acento (tilde)

