

Título: "Somos parte del medio ambiente."

Actividades de Profundización.

Lunes 07/06 **Área: Matemática**

1- Observar la siguiente tabla que muestra la cantidad de habitantes de algunos departamentos de nuestra provincia:

Departamento	Habitantes
Albardón	23.888
Jáchal	21.730
Sarmiento	22.131
San Martín	11.115
25 de Mayo	17.119

2- Responder:

- ❖ ¿Qué departamento tiene mayor cantidad de habitantes?
- ❖ ¿Qué departamento tiene menor cantidad de habitantes?
- ❖ ¿Qué departamentos según su población se ubican entre los números 20.000 y 25.000?
- ❖ Escribir con letras la cantidad de habitantes de Sarmiento, San Martín y Albardón.
- ❖ Colocar el valor de la cifra 1 en cada número del cuadro.

3- Comparar la cantidad de habitantes de cada departamento y colocar >, <, = según corresponda:

Jáchal _____ 25 de Mayo San Martín _____ Albardón Sarmiento _____ Jáchal

4- Ordenar de menor a mayor todas las superficies del cuadro.

Área: Ciencias Naturales

1- Colocar V (verdadero), o F (falso), a las siguientes afirmaciones, según las características del ambiente:

- El medio ambiente es el producto de la interacción dinámica de todos los elementos, objetos y seres vivos en un lugar. _____
- Los seres vivos se ajustan al medio mediante adaptandose. _____
- Las plantas y los animales no dependen de los componentes y características del medio ambiente para crecer y reproducirse. _____
- Todos los organismos vivos, objetos y elementos inanimados, se interrelacionan, este conjunto constituye su medio ambiente. _____

2- Coloca "Pasado" o "Actual" a las siguientes características de los ambientes, según corresponda:

- El ambiente era mucho más húmedo y cálido. _____
- Cubierto de extensas zonas con bosques de grandes helechos y coníferas. _____
- En las últimas décadas, debido a la acción del hombre, el medio ambiente se ha modificado. _____

- Las tierras estaban pobladas de animales de gran tamaño, como los dinosaurios._____
- Los hábitats de muchos animales se redujeron o desaparecieron._____
- Existe mucha contaminación en el medio ambiente._____
- No existen animales de gran tamaño como los dinosaurios._____

3- Buscar paisajes de ambientes actuales y del pasado. Pegar en el cuaderno.

Martes 08/06: Área: Lengua

1- Leer la siguiente leyenda: "La India dormida."

Según la leyenda Flor del Aire, una joven doncella indígena, hija del Cacique Urracá, se enamoró perdidamente de un soldado español de los que conquistaron la región. Yaraví, el más fornido y bravucón guerrero de la tribu, era su pretendiente. Pero al enterarse que la doncella le había entregado su corazón a uno de los conquistadores, se suicidó frente a ella. Este evento hace que ella decida olvidarse de su amado español. Triste por la muerte de Yaraví, comenzó a caminar sin rumbo con ojos llenos de lágrimas, hasta que la vegetación la tomó como suya, inmortalizando su silueta como muestra de su amor verdadero.



2- Trabajar con el texto:

- ❖ Colorear con verde los puntos seguidos, con azul los punto aparte y con rojo las mayúsculas.
- Separar con { los párrafos y enuméralos.
- Subrayar el título.
- Transcribir los adjetivos que describen a:

Doncella_____ Yaraví_____ Soldado_____

Amado_____ amor_____

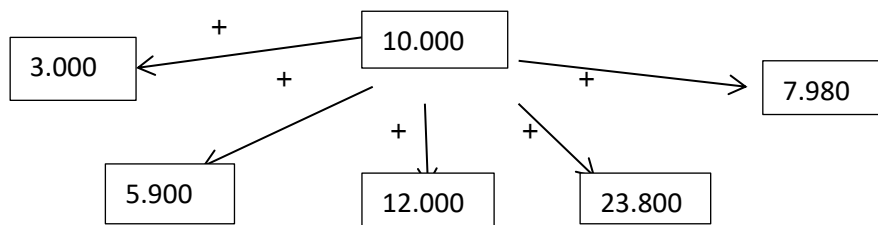
- Contar y completar el cuadro:

Nº de párrafo	Cantidad de oraciones
1	
2	
3	

- Transcribir el párrafo 2 y subrayar todos los verbos que aparecen.

Miércoles 09/06: Área: Matemática

1- Seguir las flechas y armar todos los números que puedan:



2- Escribir con letras los resultados de las cuentitas anteriores.

3- Escribir el valor posicional de la cifra 5 en cada número:

15.000

50.005

21.500

45.650

4- Omar y Roberto trabajan en la sección de encomiendas de la terminal, haciendo control.

Anotaron la cantidad de cajas que se enviaron al cabo del último mes para estos lugares:

A Bariloche 23.900 cajas.

A Mar del Plata 27.700 cajas.

A Neuquén 24.400 cajas.

a) ¿Cuál de estos números se aproxima más al 24.000?

b) ¿Qué número está entre 24.000 y 27.000?

c) ¿Qué número es el más cercano a 23.000?

d) Escribir el número anterior y siguiente a cada número de cajas.

e) Expresar de tres formas diferentes a cada número: (como el ejemplo)

23.900 = 20.000 + 3.000 + 900

2 x 10.000 + 3 x 1.000 + 9 x 100

2 D de Mil + 3 U de Mil + 9 c

Área: Lengua:

1- Releer el texto "La India dormida", luego:

a) Ordenar con números los hechos de la secuencia narrativa (del 1 al 4).

___ Yaraví se suicidó ante todos.

___ Triste por la muerte de Yaraví comenzó a deambular sin rumbo.

___ Una joven doncella se enamoró de un soldado que conquistó su región.

___ La vegetación la tomó como suya inmortalizando su silueta como muestra de amor verdadero.

b) Elaborar la pregunta, escribir la respuesta, o colocar el número, según los párrafos del texto.

Nº de párrafo	Pregunta	Respuesta
1	¿Según la leyenda, qué le sucedió a la doncella indígena hija del Cacique Urraca?	
		La doncella comenzó a caminar sin rumbo con los ojos llenos de lágrimas y la naturaleza la tomó para inmortalizar su silueta como muestra de su amor verdadero.
2	¿Qué le sucedió a Yaraví, cuando se enteró que la doncella se casaría con un soldado español?	

2- Dibujar cómo te imaginas que la silueta de la doncella se immortalizaba para siempre, en el paisaje.

Jueves 10/06 **Área: Matemática**

1- Adivina el número:

- Es menor que 23.450
- Es mayor que 23.440
- Termina en 9

35.790

2- Inventa pistas para adivinar este número:

3- Escribir el número que corresponde a cada descomposición:

3 U +7 D+ 5 U de Mil+3 D de Mil+3 C

9 D+1 U de Mil+5 D de Mil+9 C+1 U

3 U de Mil+7 D+8 D de Mil+ 5 U+1 C

4- Escribir los números:

- Doce mil nueve _____
- Quince mil doscientos cuatro _____
- Veintitrés mil ochenta _____
- Catorce mil cuatrocientos cuatro _____

5- Escribir el nombre de cada número:

- 34.000 _____
- 27.900 _____
- 18.090 _____
- 38.880 _____

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Escribir cinco normas de higiene para prevenir el virus de Covid.

2- Dibujar los pasos del lavado correcto de manos.

3- Escribir el nombre de tres elementos necesarios para ir seguros a comprar a un supermercado.

4- Describir cómo es el protocolo de ingreso y retiro diario de la escuela.

Viernes 11/06: **Área: Lengua**

1- Releer el texto "La India dormida".

2- Transcribir todos los sustantivos propios que aparecen. (Recordar las mayúsculas)

3- Escribir el antónimo a cada palabra:

Joven _____ fornido _____ triste _____ lágrimas _____

4- Ordenar las palabras y armar oraciones:

se – enamoró – soldado – doncella – La – de – un – apuesto –

naturaleza – La – la – suya – immortalizando – amor – hizo – su – para – siempre..

Área: Ciencias Sociales.

1- Leer con atención :

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PROVINCIA.

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente. Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km² , por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km²).

2- Localizar en el mapa de nuestra provincia: Los límites.

3-Completar:

San Juan limita conprovincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noreste con la provincia deal Sureste con San Luis, al Sur con y al Oeste con la República.....

Te propongo Armar "Un Mural de adivinanzas" para compartir con la seño mediante fotos a través de WhatsApp. Para armar esta selección, vamos a elaborar adivinanzas en un afiche o cartulina, para compartir cuando quede terminada con la seño, mediante fotos, vía WhatsApp. ¿Qué les parece la propuesta? ¿Se animan a realizarla? ¿Qué les parece que vamos a necesitar? ¿Cómo podremos hacerlo? ¿Qué ideas tienen en la mente? ¿Dónde podemos mostrarlo? ¿Nos ponemos manos a la obra?

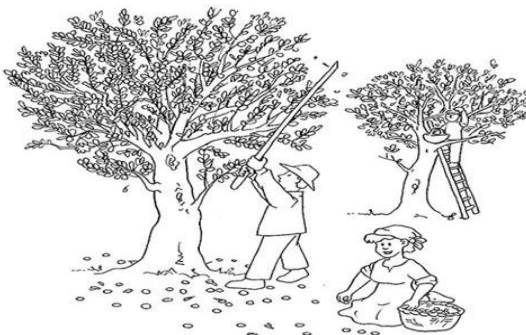
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Título: "Partes del olivo"

Actividades

- 1- Leer la información de la guía anterior sobre la planta de olivo. Nos detenemos en las características del fruto. El fruto del olivo es la aceituna.
- 2- En el cuaderno de Tecnología escribe la siguiente información. Luego describe qué actividad se está realizando en la imagen de la derecha.

OLIVAS O ACEITUNAS

- Fruta de aceite, la aceituna de mesa se considera en todas las culturas como un alimento de gran valor nutritivo
- *Oliva*, del griego *elaia* o en griego antiguo *elaiwa*.
- La aceituna, del árabe *az-zaytūna*.
- Aceituna, en hebreo *zaetym*
- En latín *oliva*, *olea*.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- 1- Si tienes acceso a internet observar el video con otra variante del juego que aprendimos en la guía anterior, a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE>

2- Estar sentados frente a una mesa para realizar la versión del video:

- Choco: palmas
- la: mesa
- te: puño

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. Título: Huerta escolar

Actividades :

1- Relee la información de la guía anterior sobre el valor de la huerta.

2-Realiza un listado con ejemplos de vegetales que podemos cultivar en nuestra huerta escolar.

ÁREA:EDUCACIÓN FÍSICA Tiulo: "Recordando cómo se movía"

ACTIVIDADES:

- Recordando por si solos realizar las voces de mando con sus respectivas posiciones.
- Actividad para la voz de "YA": al escuchar la palabra, salir en intensidad leve elevando rodillas con su respectiva coordinación de brazos (pierna derecha, brazo izquierdo).
- Luego repetimos el ejercicio pero nos colocamos de espaldas a la línea de salida y al escuchar "YA" giro y salgo a intensidad leve elevando rodillas en dirección a la meta.
- Por ultimo realizamos el ejercicio desde la posición "a sus marcas", "listos", "ya" saliendo en velocidad con elevación de piernas y coordinación ya mencionada. Repetir 3 veces

Capacidades condicionales

1 ejercicios: abdominales realizando bicicleta. (Acostado boca arriba)

2 ejercicios: espinales (Acostado boca abajo)

3 ejercicios: flexiones de brazos con rodillas apoyadas en el suelo.

4 ejercicios: sentadillas. (Flexionar rodillas bajando el tronco y las caderas)

Las actividades se realizaran por tiempo, serán 20 segundos de actividad por 20 de descanso repitiendo 2 veces cada ejercicio.

Juego: Carrera de relevo. Al "YA" todos corren desde una línea a otra. Gana quien llega 1ro.

Cierre:Elongación de los grupos musculares mientras charlamos y recordamos lo aprendido en clase.

ÁREA: ARTES VISUALES Título: Conjunto de círculos.

Actividad de Profundización

1-Una vez realizados los círculos, de haber trazado una línea vertical, horizontal u oblicua, por el centro de por lo menos 3 círculos. Pintar de diferentes colores los espacios que resultaron del cruce de líneas en los círculos. Ejemplo:



Directora: Maria del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta J. Tejada