

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Educ. Musical), Cristina Laría (Educ. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 5: El Espacio en nuestra Casa.

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Autonomía. Matemáticas. **Núcleo:** Independencia. Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría. **Contenido:** Desarrollo y estrategias para satisfacer necesidades básicas. Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural. **Ámbito:** Matemática. Ambiente natural. Ambiente social. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. Seres vivos y su ambiente. Historias personales de la localidad y comunidad **Contenido:** Los números para comprar cantidades. El ambiente y su protección. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Ámbito: Educación Física. **Dimensión:** Formación personal y social. **Propuesta:** Conocemos el espacio jugando. **Contenido:** El cuerpo en el espacio y tiempo.

Educación Musical. **Propuesta:** "MI CASA ES UNA BATERIA MÁGICA". **Núcleo de Producción:** Experiencias de improvisación y creación: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno. **Núcleo De Apreciación. Contenido seleccionado** Timbre: Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonido del entorno social.

Área: Artes Visuales. **Contenido:** Nociones Espaciales – Formas. **Propuesta Pedagógica:** "Kandisky pequeños mundos".

SEMANA N° 1

Día 1. Actividades:

1-Descubro números dentro de casa. Observamos en casa, con la familia, lugares u objetos donde podemos encontrar números. (teléfono, calendario, reloj de pared, control de televisor, etc.).

2-El reloj: En familia, confeccionamos un reloj con agujas, del tamaño de un plato y aprendemos la hora en que me levanto a desayunar y merendar.

3-Música: Mi casa es una batería mágica. Buscamos un palito parecido a una baqueta y recorreremos la casa buscando sonidos que sean agradables al oído como por ejemplo golpear despacio sobre muebles, paredes, sillas, ollas, vasos, almohadones, tarros, recipientes, etc.

Luego nos sentamos y colocamos a nuestro alrededor, algunos utensilios con el que hayan producido un sonido agradable y los utilizaremos como si fuera nuestra batería mágica. Mientras percutimos sobre ellos, cantamos la canción aprendida en la guía anterior "Cabeza, hombros rodilla y pie".

Día 2. Actividades:

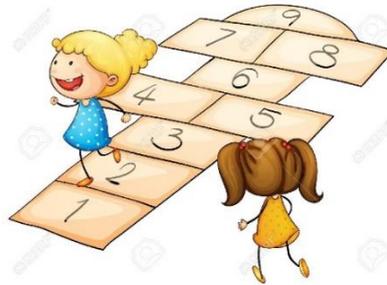
1-Jugamos a reconocer el rectángulo. Recortarán un rectángulo con los elementos que tengan (papel, cartón, diario, etc.) y los pequeños buscarán diferentes objetos (puertas, electrodomésticos, ventanas, libros, etc.) en la casa, que sean parecidos a esa figura.

2-TanGran. Armamos el juego del TanGran en familia, utilizando cualquier material, cartón, papel, cartulina, etc. Como ayuda pueden mirar el siguiente video <https://youtu.be/dhtF7dn2KOk>. Una vez realizado podrán jugar y formar diferentes figuras.

3-Educación Física: Juego de memoria. Marcamos en el piso con cinta, tiza o lana, tres (3) cuadrados uno al lado del otro y delante del cuadrado del medio otro cuadrado con una cinta en el medio formando 2 rectángulos, enfrente de esta figura hacer otra igual. Nos colocamos en una figura y el niño en la otra. Luego hacemos distintos movimientos con los pies como saltar los cuadrados con pies separados y pies juntos. El niño observa este movimiento y luego repite. Finalmente el niño hace un movimiento como saltar hacia delante, atrás y afuera y el adulto observa y después lo realiza. ¡A jugar, quién está más atento!

Día 3. Actividades:

1-Jugando al Tejo. Realizamos un tejo para jugar. Podemos dibujarlo con tizas, con carbón, un pedacito de ladrillo, marcarlo con un palito en la tierra, etc. Luego colocamos los números del uno (1) al nueve (9) dentro de cada cuadro respectivamente. La ficha puede ser una tapita, una piedrita, etc. ¡¡Que comience el juego!!



2-Luego de jugar compartimos lo que más nos gustó de jugar al tejo en familia, conversamos sobre las dificultades que se nos presentaron, a quién le costó más mantener el equilibrio y cómo podrían solucionarse para la próxima vez que se juegue.

3-Artes visuales: Observamos la obra de Kandinsky "Casas en Alemania". Realizamos lectura de imagen. Describimos lo que observamos en la obra. Dibujamos una ciudad y la pintamos con muchos colores. La ciudad debe tener una línea horizontal que divida la hoja; arriba de la línea dibujo 5 casas diferentes, cielo y sol, abajo dibujo pasto o pavimento y tres (3) personas



Día 4. Actividades:

1-Preparamos una ensalada. Un adulto y el niño preparan juntos la ensalada, a elección. Mientras lo hacen, conversan sobre los ingredientes que utilizan y se aseguran de que no les falte ninguno.

2-Luego el pequeño realiza un collage con materiales que tenga en casa referido a la ensalada y sus ingredientes.

3-Concurso a ordenar la ropa. Cada integrante de la familia dobla su ropa. Al finalizar ,nos brindamos un gran aplauso como premio, ya que cada uno colabora dentro de sus posibilidades, con las tareas de la casa.

Día 5. Actividades:

1-Mirando las estrellas. Con material que hay en casa (por ejemplo, 2 tubos de papel higiénico pegados) armamos largavistas y los decoramos para luego conversar y pensar. ¿Para qué nos sirven? ¿Qué podemos ver?

2- A la noche, saldremos a mirar las estrellas y observaremos como se ve el paisaje de noche.

3-25 de mayo de 1810 ¡otros tiempos! Nos reunimos en familia y vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=p6fEihoW30s>, Luego conversamos de las diferencias que hay entre las costumbres de esa época y la nuestra. ¿Cómo se vestían antes? ¿Y ahora? ¿Qué comidas hacían? ¿Qué trabajos tenían? ¿Cuáles eran los medios de transporte y comunicación? ¿Y ahora? ¿Y la Música, era la misma que escuchamos ahora? Finalizamos preparando sopaipillas, para compartir en familia.

SEMANA N° 2

Día 1. Actividades:

1-A colaborar con el cuidado ambiental. Retomando la actividad de la guía anterior "Fabricar un Eco Ladrillo", cada familia fabricará uno o dos, y los llevará al Jardín, cuando culmine el aislamiento obligatorio, para colaborar con "Botellas de Amor" Mendoza, un grupo de estudiantes comprometidos con el cuidado ambiental. Con esos Ecoladrillos se construyen casas y juegos. La ENI N° 7 "Ayac Yanen", posteriormente llevará los Ecoladrillos recolectados al punto de recolección aquí en San Juan, ubicado en Mendoza Sur 2159 - Ciudad - San Juan.

2-Largavistas. Desde una de las ventanas de nuestra casa observamos con el largavistas. ¿Qué vemos? Luego dibujamos lo que vimos a través del mismo.

3- Música: ¿Qué suena? Escuchamos el siguiente audio video <https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM> con los ojos vendados y adivinamos a qué objeto de la casa pertenece.

Buscamos en la casa los objetos que aparecen en el video y los hacemos sonar.

Día 2. Actividades:

1-¡Manos a la obra! Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>. Buscamos tres (3) cajas de cartón (tamaño mediano, pueden ser de zapatos o zapatillas), hojas de diarios, revistas, de productos, de libros en desuso y plasticola. Con

ellos, los niños decorarán a su gusto las 3 cajas. A cada una la identificamos con un color distinto entre: amarillo, azul, verde (pueden pegar un rectángulo de esos colores o pintar un papel y pegarlo en cada caja). Estas cajas las utilizaremos, todos en casa, para separar la basura y residuos "Recordar colocar una bolsa en cada una, para sacar los residuos y no ensuciarse".

2-Llegó la hora de merendar: Nos ubicamos con el niño en un sector de la casa donde preparamos las distintas comidas del día y utilizamos los elementos para merendar que llevamos al Jardín. Los pequeños se lavan las manos del modo correcto y luego preparan (solos) la mesa: mantel, servilleta, vaso, plato, cuchara, de ser necesaria, posteriormente recitarán: "Mis manos, mis manos, vienen y se van. Se acercan, se alejan, suben y bajan, están listas para merendar". ¡Ahora sí!, a disfrutar de la merienda. Al finalizar, cada uno levanta sus elementos, los lava y guarda para una próxima merienda compartida.

3-Educación Física: Circuito: en un ambiente de la casa, se preparan tres (3) estaciones o espacios, que se pueden dibujar en el piso con tiza, o realizarlos con papel. Cuando una persona designada aplauda, se cambia de estación.

Estación 1: saltar con pies juntos o con un pie, de un cuadrado a otro, distribuidos de la manera que quieran, y en cada uno de ellos, un número escrito del 1 al 10 (saltar siguiendo el orden numérico).

Estación 2: caminar en punta de pies sobre una sogá o línea en el suelo. Primero puede ser recta y luego modificarla, con curvas o como lo deseen.

Estación 3: saltar como rana.

Pasar varias veces contando y saltando ¡Qué se diviertan!

Día 3. Actividades:

1-28 de Mayo. Hoy festejamos el día de los jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera, por esto quiero compartir estas palabras (texto) con vos.



2- En este día especial... ¡¡¡recibirás un saludo especial de tu Señor!!! (video que se enviará por WhatsApp a las familias)

3- **Artes visuales: Observamos la obra de Kandisky "Calle Murnau"**. Realizamos lectura de imagen. Describimos lo que observamos. Jugamos con figuras geométricas de cartón (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo). Imaginamos distintas viviendas y construimos con esas figuras, sobre una hoja. Podemos fotografiar las figuras para ver los distintos resultados.



Día 4. Actividades:

1-**Tatetí.** Elegimos un espacio al aire libre, buscamos dos palitos con los que podamos dibujar en la tierra un tatetí, armamos 6 pelotitas de papel (tres de cada color) y desafiamos a jugar a un familiar presente. Por turnos, alternando, tratamos de lograr ubicar las tres pelotitas de igual color, en la misma línea.

2-**Baile de la estatua.** Entre varios integrantes de la familia jugamos a la estatua. El juego consiste en que todos bailamos al ritmo de la música hasta que alguien pone pausa y quedamos congelados en la posición que tenemos en ese momento. El primero en moverse pierde y sale de la ronda de baile.

3-**Encondidas.** Uno de los integrantes cuenta hasta 10 mientras los demás se esconden por toda la casa. Luego el que cuenta sale a buscarlos y cuando encuentra a uno, corre hasta la casita (lugar donde contó) para decir "¡piedra libre!" y así, hasta encontrar a cada uno de los jugadores.

¡¡¡Están trabajando muy bien en casa!!! ¡¡¡Felicitaciones familias!!!

Un gran aplauso para ustedes.

Equipo de Conducción: Directora: Sra. Schabelman, Adriana.

Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.