
Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

Turno: Mañana.

Docente: Eleonora Flores

Áreas curriculares integradas:” Dimensión Formación Personal y Social”, “Dimensión comunicativa y artística”. “Dimensión Natural y Socio Cultural”

PROPUESTA:” DESCUBRIENDO MI CUERPITO”

Capacidades: -Trabajar con otros. –Resolución de problemas.

Duración: Dos semanas. Año: 2020

CONTENIDOS

Identidad: *Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

Autonomía: *Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

Lengua: *Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.

*Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

Literatura: * Escucha y disfrute de los textos literarios.

*Iniciación en la diferenciación de hechos reales e imaginarios.

Plástica: *Dibujo, pintura, collage (espacio bidimensional). Construcciones (espacio tridimensional).

Danza: Expresión Corporal *Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos, música. La exploración”: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento

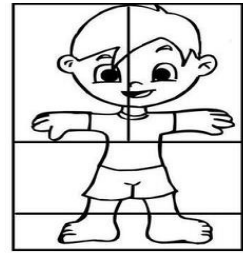
Ambiente Natural: *El cuerpo humano y la salud. -reconocimiento de partes externas- tomar conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de su salud.

Educación física: *La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Matemática: *Sistema de numeración – Conteo. –Recitado de la sucesión ordenada de números.

-Figuras Geométricas.

Juego (ámbito transversal): *Asunción de los diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.



*Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.

GUÍA PEDAGOGICA Nº 11

ACTIVIDADES DE RUTINA: No se olviden al levantarse, lavar la cara, cepillar los dientes, peinar el cabello, lavar las manos con mucha agua y jabón, secarlas bien y luego a desayunar junto a la familia.

ACTIVIDADES

PROPUESTA DE DÍA 1:

Conversar con la familia sobre las partes del cuerpo y como debemos cuidarlas. Un adulto registra las respuestas en una hoja de papel. Nos dibujamos sobre el suelo (piso o tierra), con tizas, carbón o un palito, si te animas dibuja a tu familia.

¡Recuerda lavarte las manitos cuando hayas terminado tu obra de arte!



PROPUESTA DIA 2:

Buscamos papel de diario, revistas, cartón o el papel que tengas en casa. Se invitara a los chicos a recostarse y con ayuda de la familia dibujaremos la silueta de su cuerpo en tamaño real. Recortar y decorar con los elementos que tengas en casa (telas, lanas, botones, papelitos, pintura, crayones, carbón, tizas etc.).



PROPUESTA DIA 3:

Con la ayuda de mamá o un familiar buscamos en diarios o revistas una figura humana, la observamos muy bien y la pegamos en un cartón. Cortar la figura en varias partes. ¿Se animan a armar el rompe cabeza? ... si te animas escribirle tu nombre.

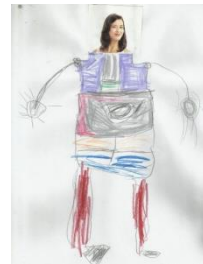
PROPUESTA DIA 4:

Buscamos con ayuda de la familia en diarios, panfletos, revistas, etc., cabezas de personas, las recortamos y las pegamos en una hoja. Luego completamos las partes del cuerpo que faltan.



PROPUESTA DIA 5:

Buscamos papelitos que tengamos en casa, recortamos con ayuda y guía de un familiar figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo. Luego trataremos armar la figura del cuerpo humano con las figuras. Las pegamos en una hoja.



Si te animas escribe tu nombre solito como puedas.

PROPUESTA DIA 6:

¡Nos preparamos para amasar! Con ayuda de un familiar realizamos masa de sal. Para ello necesitamos los siguientes ingredientes:

- 3 tazas de harina.
- 1 taza de Sal fina.
- Agua cantidad necesaria.



Unimos todos los ingredientes hasta formar la masa, (podes agregarle colorante, polluelo, pimentón o témpera si tienes), una vez lista, modelamos diferentes formas y figuras hasta poder modelar la figura humana. Guardamos un poco para a siguiente actividad.

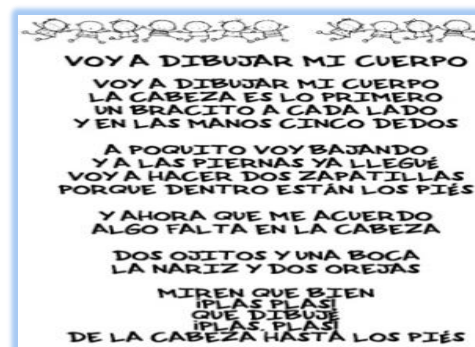


PROPUESTA DIA 7:

Aprendemos con mamá o con algún integrante de la familia, la poesía y repetimos varias veces hasta poder decirla solito.

“Mi Carita”

Mi carita redondita, tiene ojos y nariz,
Y también una boquita para cantar y reír,



con mis ojos veo todo,
con mi nariz hago achís,
con mi boca como y como ricos copos de maíz.

En familia comentamos:

- ¿Qué forma tiene nuestra cara? Nos tocamos con el dedo y recorremos cada una de las partes.
- ¿Cuántas hay de cada una de ellas? (2 ojos, 1 nariz, 2 orejas, muchos dientes, etc.)
- Dibujamos círculos en el aire con las manos, pies, dedo, brazos, etc.

PROPUESTA DIA 8:

Con ayuda de la familia, buscaremos, un platito descartable, o un CD en desuso, (si no tenemos en casa podemos cortar un círculo de cartón), simularemos que son caritas y que debemos completarlas. Luego con masa de sal o plastilina realizaremos las partes de las caritas: pelo, orejas, ojos, nariz y boca



PROPUESTA DIA 9:

¡A jugar con espejos! Los chicos junto a su familia se miran frente al espejo y deberán realizar muecas (cara de sorpresa, alegría, tristeza, miedo, sueño, enfado, y todas las que se les ocurra.) Posteriormente los chicos deberán realizar su retrato, y si se animan pueden hacer hasta los detalles.....lentes, lunares, cicatrices, etc...



PROPUESTA DIA 10:

1. Buscar en casa algo que pueda usarse como el instrumento toc – toc, pueden ser dos palos de amasar, o bien fabricar toc – toc con palos de madera (escoba, lampazo etc.) o también usar 2 maderitas etc.
2. Escuchar el ritmo de los toc – toc.
3. Aprendemos la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”
4. Cantar la canción en familia y jugar a la banda (algunos tocan toc – toc y otros cantan).

PROPUESTA DIA 10:

¡Nos divertimos jugando!

Buscamos o realizamos con cartón una cajita (cuadrada), Invitamos a la familia a forrarla y transformarla en un dado. Luego dibujaran con lápiz, marcador o si desean le pueden pegar una cara en cada cara de la caja ejemplo: una cara con risa, otra enojada, otra asustada, etc.

Jugar entre todos a tirar el dado y la cara que sale todos los miembros de la familia deberán hacerla.

Variable de juego: podemos gestualmente hacer otras caritas que no se encuentren en el dado, una la realiza y los otros la adivinan, gana el que logre adivinar más gestos.

PROPUESTA DÍA 11

Jugamos a decir adivinanzas, le pedimos a mamá que nos ayude a memorizar para luego decírselas a otro integrante de la familia.

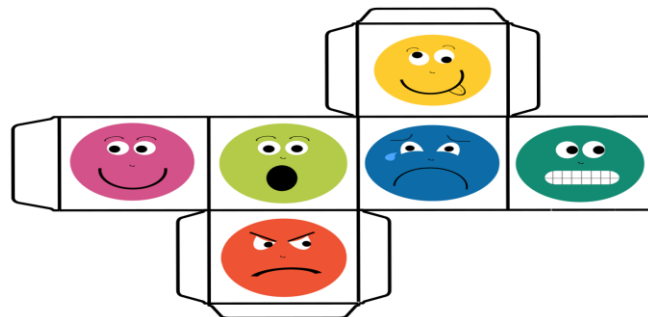
Uso el pañuelo,

Son dos perlitas negras

¡Si digo achís! Qué es?

Que de día se abren y de noche se cierra ¿Qué es?

Actividad para 5 años: Tratar de copiarla solito sobre una hoja de papel.



- ✓ Escuela: Albergue Provincia de San Luis
- ✓ Área Curricular: Educación Física
- ✓ Profesor: Juan Pablo Ribas.
- ✓ Título de la propuesta: "Cuarentena Activa, niñez sana". (Guía N° 11)
- ✓ Contenido Seleccionado: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

ENTRADA EN CALOR: El Espejo

Este Juego se realiza con otra persona, no importa si es adulta, consiste en pararse de frente, a 1 metro de distancia, e imitar el movimiento, los gestos, las caras y cualquier tipo de cosa que haga el otro compañero como si se estuviese mirando en un espejo. Luego

cambiamos de rol. (Se puede agregar desplazamientos, coreografías de canciones, saltos y cualquier tipo de movimiento que nos guste).

Actividad Para 4 Años ¡Desarrollo de actividad: Con ayuda, vas a preparar este camino. Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recortarlos y pégalos en un gran afiche o papel que encuentres en tu casa o un caminito en el piso. (Manos y pies)



Para jugar vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.

¿Podes pensar distintas maneras de pasar?

Actividad para 5 años. La Rayuela (o Tejo)

Para empezar a jugar necesitas una tiza o cualquier elemento que pueda marcar el piso en donde vas a jugar, se dibujan ocho cuadrados en el suelo (cada uno con su número) y dos semicírculos: la tierra (donde se empieza) y el cielo. Además necesitarás una piedra plana que funcionará como una ficha.

Por turnos se tira la piedra, empezando por el 1 y se sube a través de saltos hasta llegar al 8. Es necesario que la piedra caiga dentro del cuadro sin tocar las líneas. Luego se hace el recorrido de la siguiente manera: Hay que pasar por todos los cuadrados excepto por la que tiene la piedra (que se tiene que saltar), todo saltando con una pierna y con dos cuando sea necesario sin pisar las líneas ni tocar el suelo con el otro pie. Una vez que se llega al “cielo” hay que dar media vuelta y volver de la misma manera, recogiendo la piedra del cuadrado donde estaba.

Para cerrar la clase durante la cuarentena propongo “El desafío del lavado de manos”.

Pedirle a una persona adulta que te dibuje con fibra “una manchita” (“un dibujo que te guste”) en el dorso de cada mano.

Durante el día, lávate las manos con agua y jabón cada vez que puedas. Te proponemos un desafío, tenés que lograr borrar el dibujo de tu mano antes de finalizar el día.

Si al final del día las manos se encuentran bien limpias, habrás logrado ese desafío.

Directora: Lila Delicia Trigo.