

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

CUE: 7.000.199-00

Docente/s: Miriam R. Garro

Grado: Primero

Turno: Tarde

Área/s: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética- Educación Musical- Educación Tecnológica.

Título de la Propuesta: “CON UN POCO DE MEMORIA”

Contenidos: **Matemática:** Fortalecimiento de números naturales hasta el 79. Cálculos mentales simples. Sumas y restas. Banda numérica. Relaciones mayor y menor. Descomposición de números. **Ciencias Sociales:** El conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales. **Música:** La voz hablada y cantada. Percusión corporal. **Tecnología:** Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Conoce los números y establece relaciones entre ellos.

Resuelve problemas que involucran analizar el valor posicional (en términos de unos y dieces).

Realiza diferentes tipos de cálculos según el problema y los números involucrados.

Logra representar las operaciones de forma gráfica.

Identifica figuras geométricas.

Reconoce y diferencias características del campo y la ciudad.

Ordena el circuito productivo de un producto.

Participa en propuestas de producción musical.

Identifican características de fuentes sonoras no convencionales.

Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

Identifica las tareas que realizan las personas en relación a las herramientas.

Desafío: Armar un pequeño Supermercado en casa.

ACTIVIDADES:

NO TE OLVIDES DE COLOCAR CADA DÍA LA FECHA, DIBUJAR COMO ESTA EL DÍA Y TU NOMBRE Y APELLIDO.

DÍA 1- MATEMÁTICA 1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. COMENTA EN FAMILIA Y LUEGO RESPONDE. (LOS FOLLETOS SERÁN ENVIADOS APARTE EN MAYOR TAMAÑO)



¿QUÉ SON? ¿PARA QUÉ SIRVEN? ¿QUÉ MUESTRAN? ¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR ESOS PRODUCTOS? ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS QUE APARECEN?

- ENCIERRA LOS NÚMEROS GRANDES QUE VEAS Y QUE CONOCES Y PUEDES LEER.

-COPIA 5 NÚMEROS DE LOS QUE MARCASTE EN TU CUADERNO Y ORDENALOS DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE.

-COMPLETA LA GRILLA NUMÉRICA Y PINTA EL NÚMERO QUE APARECE EN EL FOLLETO 1

70			73		75		77		
----	--	--	----	--	----	--	----	--	--

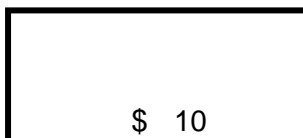
DÍA 2- MATEMÁTICA. SI QUISIÉRAMOS COMPRAR PRODUCTOS COMO LOS DEL FOLLETO. ¿DÓNDE LOS CONSEGUIMOS?

1- LISTA EN TU CUADERNO LUGARES DONDE PODEMOS COMPRARLOS.

EJEMPLO SUPERMERCADO

.....

2- ¿QUÉ NECESITAMOS PARA COMPRARLOS?. ¡¡MUY BIEN!!! NECESITAMOS DINERO. HOY NOS DEDICAREMOS A PRODUCIR NUESTRO PROPIO DINERO. NECESITAS PAPEL O CARTÓN. DEBES RECORTARLOS DE ESTA FORMA.

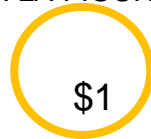


¿QUÉ FORMA TIENE? ¿CÓMO SE LLAMA ESA FIGURA?
¿CUÁNTOS LADOS TIENE?

DEBEMOS RECORTAR VARIOS Y VAMOS A ESCRIBIRLES SU VALOR. HAREMOS BILLETES DE \$10 TAMBIEN TENDREMOS QUE RECORTAR MONEDAS. PIENSA ¿QUÉ FORMAS TIENEN LAS MONEDAS? ¿ES

PARECIDO AL BILLETE? ¿CÓMO SE LLAMA LA FIGURA DE LA FORMA QUE TIENE LA MONEDA?

HAREMOS MONEDAS DE \$1, \$2 Y \$5

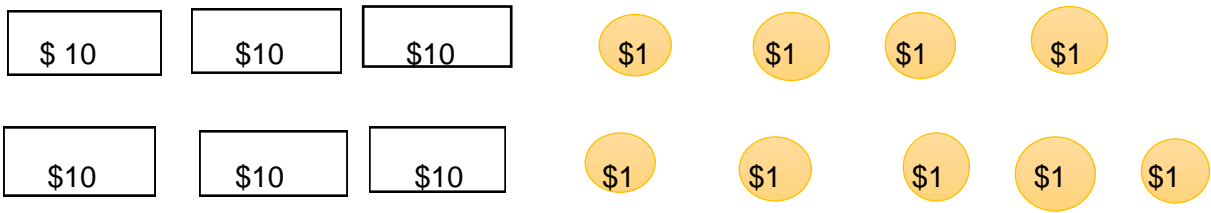


LAS MONEDAS TAMBIEN LAS PUEDES REALIZAR CON TAPITAS U OTRO MATERIAL QUE TENGAS.

EN TU CUADERNO DIBUJA LAS FIGURAS QUE REPRESENTA EL BILLETE Y LA MONEDA Y COLOCA EL NOMBRE.

DIBUJA OTRO OBJETO QUE TENGA FORMA DE CUADRADO, Y TRIÁNGULO.

2- LA SEÑO TIENE ESTOS BILLETES. ESCRIBE CUANTO DINERO TIENE.



OBSERVA LOS FOLLETOS. CON EL DINERO QUE TIENE LA SEÑO,

DEL FOLLETO 1: ¿PUEDO COMPRAR LAS ARVEJAS? ¿PORQUÉ?.....

DEL FOLLETO 2- QUE PUEDO COMPRAR Y ME DEN DE VUELTO \$1.....

DEL FOLLETO 3- CUÁNTOS PRODUCTOS PUEDO COMPRAR Y CUANTO GASTARIA.....

DÍA 3- MATEMÁTICA: ¿TE GUSTARÍA IR A UN SUPERMERCADO? COMO NO PODEMOS PORQUE DEBEMOS SEGUIR CUIDANDONOS TE PROONGO QUE ARMES UNO EN CASA. ¿QUÉ NECESITÁS? ENVASES DE PRODUCTOS QUE HAYAS UTILIZADO O PRODUCTOS QUE TENGAS EN CASA. TAMBIEN PUEDES DIBUJARLOS EN CARTÓN.

BUSCAR UN LUGAR EN CASA Y PREPARARLO. PIENSA COMO ESTA ORGANIZADO UN SUPERMERCADO. ¿ESTAN TODOS LOS PRODUCTOS MEZCLADOS? ¿PUEDO COLOCAR ALIMENTOS CON PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y QUE TENGAN PERFUME? AHORA DEBES REALIZAR CARTELITOS CON PRECIOS Y COLOCARLES. (LA SEÑO TE ENVIA LA LISTA DE PRODUCTOS Y LOS PRECIOS). NO OLVIDES COLOCARLE UN NOMBRE.

MIENTRAS PRACTICA CON TUS BILLETES.

¿ES CIERTO QUE SI ANDRÉS TIENE ESTOS BILLETES Y MONEDAS PUEDE COMPRAR UN CUADERNO QUE CUESTA JUSTO \$45?



MARTINA RECIBIÓ 5 BILLETES DE \$10 Y 4 MONEDAS DE \$1 ¿CUÁNTO DINERO LE DIERON?

AUGUSTO TIENE QUE PAGAR \$46. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITA?

BUSCÁ DOS MANERAS DIFERENTES DE PAGAR \$32 USANDO BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1.

TE DEJO PARA QUE PREPARES TU SUPERMERCADO NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE.

ESPACIO CURRICULAR EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF: SILVIA LUNA

-ANOTA EN EL CUADERNO Y RESPONDE:

-¿QUÉ MATERIALES USASTE PARA HACER LOS BILLETES Y MONEDAS?

2-COMPLETA EL CUADRO CON UNA **X** LAS HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS QUE USASTE AL HACER LOS BILLETES Y MONEDAS.

HERRAMIENTAS		MÁQUINAS		MATERIALES	
TIJERA		ABROCHADOR		CARTON	
MARTILLO		LICUADORA		TAPITAS	
LLAVE INGLESA		MÁQUINA DE COSER		PAPEL	

DÍA 4- ESPACIO CURRICULAR MÚSICA. PROF: CORINA TIVANI.

ESCUCHAR LA CANCIÓN: SEÑORA VACA ¿QUÉ NOMBRA LA CANCIÓN? ¿LOS PRODUCTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN DÓNDE LOS ENCUESTRAS?

¿CONOCES ALGUNA OTRA CANCIÓN QUE HABLE DE ESTOS PRODUCTOS? ¿TE ANIMAS A CANTARLA Y ACOMPAÑARLA USANDO TU CUERPO?

¿QUÉ PARTE DE TU CUERPO USASTE PARA ACOMPAÑAR?

¿CONSTRUISTE ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL? ¿CUÁL? ¿ACOMPAÑAS CON EL INSTRUMENTO MUSICAL LA CANCIÓN Y LA CANTAS?

REALIZA UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN Y ACOMPAÑANDOLA CON EL INSTRUMENTO Y ENVIALO A LA SEÑO, TAMBIEN PUEDE SER UNA FOTO O AUDIO.

CIENCIAS SOCIALES: RECORDAMOS LA CANCIÓN DE MÚSICA, ¿DÓNDE VIVEN LAS VACAS?

ESCRIBE EL NOMBRE A LA IMAGEN DONDE HABITAN.



EN TU CUADERNO COMPLETA

EN EL CAMPO HAY.....

EN LA CIUDAD HAY.....

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PRODUCTOS QUE DA LA VACA.

RECUERDAS COMO LLEGAN AL SUPERMERCADO LOS PRODUCTOS Y COMO LLEGAN A LA MESA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDENA LAS SECUENCIAS DE COMO LLEGA A LA MESA ESTOS PRODUCTOS.



¿QUÉ PRODUCTO ES?

DÍA MATEMÁTICA. ¡A JUGAR EN EL SUPERMERCADO! RECUERDA QUE PUEDES ENVIARME FOTOS Y VIDEOS DE CUANDO JUEGUES EN EL SUPERMERCADO. INVITA A TU FAMILIA A JUGAR.

ELIGE 3 PRODUCTOS CON SU PRECIO, ESCRIBE 2 FORMAS DE COMO PUEDES PAGAR USANDO BILLETES Y MONEDAS Y COMPLETA EL CUADRO COMO EN EL EJEMPLO.

PRODUCTO	PRECIO	FORMAS DE PAGAR
LECHE	\$65	10+10+10+10+10+10+2+2+1 20+20+20+5

VALENTINA TIENE ESTOS BILLETES Y MONEDAS. ¿QUÉ PUEDE COMPRAR EN TU SUPERMERCADO?



SI COMPRO EN TU SUPERMERCADO AZUCAR Y LECHE ¿CUÁNTO GASTARÉ?

REALIZA LA CUENTA EN TU CUADERNO.

SI TENGO \$80 PESOS ¿QUÉ PUEDO COMPRAR EN TU SUPERMERCADO?

¿ME SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO?

SIGUE JUGANDO. ANOTA EN TU CUADERNO LAS CUENTAS QUE REALIZASTE Y ENVÍA A LA SEÑO FOTOS.

NO ES POR PRESUMIR PERO TENGO LOS MEJORES ALUMNOS DEL MUNDO,
UN ABRAZO FUERTE. USTEDES PUEDEN



DIRECTORA: SANDRA BOTTA