

GUIA INTEGRADORA - EVALUACIÓN FORMATIVA**E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.****Nivel: Secundario****Ciclo: Primero.****Año: Segundo.****División: Tercera****Turno: Mañana.****Área Curricular: HISTORIA.****Docente: Páez, Silvina.****Contacto/s: 2644123893-silvinapaez159@gmail.com****F. de presentación: 3 de diciembre de 2020.****Título de la propuesta: “El medievo y la modernidad: análisis del proceso histórico”.****Contenidos:**

- La Edad Media y sus características: sociedad feudal. Peste negra: la crisis del medioevo.
- La Modernidad: Estados modernos, monarquía absoluta y expansión europea.

Propósitos:

- Promover el conocimiento del medievo y de la modernidad.
- Propiciar el análisis de la sociedad feudal.
- Facilitar la identificación de la transición de la Edad Media a la Edad Moderna.
- Favorecer la comprensión y el análisis de la expansión europea, en el marco de la formación de los Estados modernos.
- Propiciar la ubicación geográfica de los territorios dominados por España en América.

Capacidades Generales:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.
- Responsabilidad y compromiso.
- Resolución de problemas.

Capacidades Específicas:

- Comunicación.
- Responsabilidad y compromiso.
- Resolución de problemas.

Criterios de evaluación:

- Comprensión y análisis del proceso histórico.
- Capacidad en la resolución de consignas.
- Respeto de las normas ortográficas y de puntuación.
- Uso del vocabulario específico de la ciencia histórica.
- Compromiso y responsabilidad con el trabajo.
- Respeto de los plazos establecidos de presentación.

Actividades:

- 1) **Observen las siguientes imágenes y marquen con una cruz las que corresponden a las características de la Edad Media.** No es necesario imprimirlas, pueden observarlas desde su dispositivo y luego escribir en sus cuadernos, el número de las imágenes correspondientes (ver Guía 2).



1



2



3



4



5



6

2) Lean las siguientes oraciones e indiquen si son Verdaderas o Falsas. En caso de ser falsas, deben justificar. (ver Guía 3)

a-En el feudalismo, las tierras de cada reino estaban distribuidas entre los nobles, que se encargaban de su administración y defensa_____

b-Durante el medioevo, el rey tenía un gran poder y los señores feudales debían obedecerle_____

c-Los campesinos vivían en aldeas y los siervos trabajan la tierra a servicio del señor feudal_____

d-En la edad media la sociedad estaba dividida por estratos que tenían movilidad_____

3) Completen el siguiente cuadro comparativo, entre las características de la Peste Negra y las del COVID-19. (ver Guía 4)

CARÁCTERÍSTICAS	PESTE NEGRA	COVID-19
Origen de la enfermedad.		
Formas de contagio y propagación.		
Consecuencias.		

4) Mencionen las transformaciones que se produjeron en la Edad Moderna (ver Guía 6).

5) Realicen un esquema conceptual en el que integren las siguientes palabras (ver Guías 7 y 8):

-  Estados Modernos.
-  Monarquía absoluta.
-  Poder hereditario.

- ✚ España.
- ✚ Control sobre los habitantes.
- ✚ Expansión europea.

6) Lean las siguientes oraciones sobre la expansión europea y marquen con una cruz las que son correctas (ver Guía 8)

- ❖ Gracias a los avances científicos, los Estados de Europa lograron expandirse por varios territorios_____
- ❖ Los portugueses contrataron a Cristóbal Colón como navegante_____
- ❖ Los europeos querían viajar por varios continentes, porque perseguían fines turísticos_____
- ❖ El desarrollo del comercio y la economía, aumentó la necesidad de los europeos de disponer de metales preciosos para acuñar monedas_____
- ❖ Colón llegó a tierra firme un 12 de octubre de 1492, a un continente desconocido que llamaron “América” _____
- ❖ Luego de la formación de los Estados modernos, algunos países europeos se encaminaron hacia el dominio de otros territorios, que estaban fuera de sus límites_____

7) En el siguiente mapa del continente americano, deben colorear los territorios dominados por los españoles (ver Guía 9).



8) Observen las siguientes imágenes y expliquen a qué temática hacen referencia.



9) El término “indio” ¿es adecuado para designar a los habitantes nativos de América?, ¿Por qué? (ver Guía 9)

Equipo de conducción:

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.