

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alejandro Fleming **CUE:** 700040600

Docentes: Mura, Nelson.

Grado: 5° **Turno:** Jornada completa.

Áreas: Lengua - Ciencias. Sociales - Formación Ética – Computación – Agropecuaria – Teatro.

Título de la propuesta: “Si cambiamos de actitud, nuestro planeta cambia”.

Desafío: Realizar un afiche donde se organice y presente la información textual y grafica de las diferentes actividades realizadas en esta guía.

Contenidos:

. **Lengua** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Verbos en presente. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales **Formación Ética:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Educación ambiental. **Computación:** Celulares, netbook, pendrive, Cable usb. **Agropecuaria:** La actividad agropecuaria y el medio ambiente. **Teatro:** Estructura Dramática: Sujeto/ Personajes. Entorno, Conflicto.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: Redacta textos haciendo uso de convenciones de escritura. Comprende la información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

Área Ciencias Sociales: Reconoce los recursos naturales.

Establece relaciones entre fenómenos naturales y problemas ambientales.

Diferencia áreas protegidas de la provincia de San Juan.

Área Formación Ética y Ciudadana: Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente.

Computación: Demuestra actitudes positivas hacia las innovaciones en el campo de la computación.

Utiliza las herramientas adecuadamente que tienes a tu alcance.

Agropecuaria: Comprender la importancia y cuidado de medio ambiente.

Analizar las tareas básicas con respecto al medio ambiente.

Tener en claro que es la ética y valores sobre la educación ambiental.

Teatro: Comprende la importancia de la expresión de su cuerpo, la voz, utilizándolas como herramientas de comunicación.

Actividades: Áreas integradas

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1- **Releer** los textos que te envío por WhatsApp.

2- **Escribir** con tus palabras lo que entiendes por: ¿Qué es un ambiente? ¿Qué son los recursos naturales? ¿Cuál es su clasificación? ¿Cuándo dañamos los recursos naturales? ¿Qué es un desastre ambiental? ¿Cuáles son los orígenes de este fenómeno? puedes **usar** verbos en presente. (Envíame una foto de la actividad).

3- **Marca** con verdadero (V) o Falso (F) las siguientes afirmaciones con la información adquirida y trabajada en la clase anterior.

- a- Los recursos naturales se deben agotar en su totalidad.....
- b- Los recursos naturales son transformados para satisfacer las necesidades sociales.....
- c- Estos elementos que brinda la naturaleza, valorados socialmente se denominan recursos naturales.....
- d- La clasificación de los recursos naturales es: renovables, no renovables e inagotables.....
- e- Los recursos renovables deben utilizarse con responsabilidad.....
- f- Si tiramos elementos como: plásticos, quema de hojas y otros elementos dañamos nuestro medio natural.....
- g- Las diversas fábricas que emiten gases tóxicos a la atmósfera contaminan el aire.....
- h- Las actividades agrícolas al utilizar productos químicos no contaminan los suelos.....

4- **Completar** el cuadro comparativo.

Fenómenos Naturales	Su Origen	Consecuencias
Epidemias		
Inundaciones		
Sequías		
Plagas		
Huracanes		

¡¡¡Recuerda enviar fotos gracias!!

Área: Computación Tema:

Sembrando conciencia.

Contenidos: Celulares, netbook, pendrive, Cable usb

Actividades:

- ✓ Saca una foto de la huerta, luego utiliza el editor de fotos ¿cómo utilizar el editor?
- ✓ Saca la foto, luego búscala en la galería de fotos, abre la foto, busca un lápiz debajo de la foto que te permitirá editarla, ¡¡¡¡bien!!!! Ahora agrégale color, un marco, un texto, etc.
- ✓ Guarda tu foto y envíala vía WhatsApp a tu profe de computación.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1- **Confeccionar** tarjetitas con recortes de cartulina u otro material similar que tengas en casa, las cuales contendrán la información trabajada en la clase anterior. Ejemplo:

¿Qué es un ambiente?	¿Qué es un recurso natural?	Los recursos naturales se clasifican en:
¿Qué es un desastre ambiental?	Un desastre natural puede ser de origen:	

¡Para tener en cuenta! Las tarjetitas deben tener aproximadamente las siguientes medidas de 15 cm. Debes conservarlas para trabajar posteriormente.

(Enviar foto del trabajo realizado).

1- **Observar** atentamente el siguiente video “Fenómenos naturales para niños” (Te envié el video por WhastsApp.)

<https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>

2- **Buscar** imágenes de los diferentes fenómenos naturales que provocan desastres ambientales. **Recortar** y **pegar** las imágenes sobre algún material que tengas en casa (hojas de color, cartulina, goma eva, etc.). **Escribir** el tipo de desastre ambiental que representa. Por ejemplo: inundación (como lo muestra la imagen).



¡Para tener en cuenta! Medida de las tarjetitas 10cm. pueden ser rectangulares o circulares. Conservarlas para trabajar posteriormente.

Área: Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.

Tema: Los valores y sus significados con respecto a la educación ambiental.

Actividad:

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE LOS VALORES AMBIENTALES

Los valores ambientales son aquellos que forman parte de la conducta del hombre en su entorno ambiental. Promoviendo acciones positivas sobre el uso racional de los

recursos naturales. Hay que tener en cuenta tres valores importantes: humanismo, solidaridad y responsabilidad.



- 2- Busca el significado de cada uno de los valores que aparecen en el cuadro y escribe en el cuaderno.

Área: Formación Ética y Ciudadana y Lengua

- 1- **Observar** atentamente la imagen. **Reflexionar** y **Responder** en tu cuaderno: ¿Por qué crees que está enfermo el Planeta Tierra? ¿Cuáles son las fuentes de contaminación que se observan? ¿Qué crees que desea transmitir esta imagen?



2- **Escribir** mensajes o consejos para reducir la contaminación ambiental. (Enviar fotos gracias.)

Área: Ciencias Sociales.

2- **Releer** el texto “Áreas naturales protegidas de la Argentina”. (Te envió material por WhatsApp).

3- **Observar** y **disfrutar** el video “Áreas Naturales Protegidas de San Juan”. (Te envió el video por WhastsApp.)

<https://www.youtube.com/watch?v=cOQGuU9e8z8>

4- **Elegir** un área protegida de la provincia de San Juan y **responder**:

a- ¿Cómo es? (utilizar adjetivos en tu respuesta).

b- ¿Qué harías para evitar que la contaminen?

Día 5 **13/11** **Área:** Teatro

Contenido: Estructura Dramática: Sujeto/ Personajes. Entorno, Conflicto.

Actividades:

Luego de haber leído con mucha atención los textos sobre el medio ambiente y cuando la naturaleza causa problemas, vas a imaginar que te convertís en el personaje de la TIERRA. Estás muy triste por todo lo que está pasando y necesitas pedirles a las personas, a través de mensajes que serán mandados por folletos de consejos, que colaboren con el medio ambiente. ¿qué les dirías a las personas? También presta atención con los elementos gráficos que son utilizados en los folletos. Dibuja la actividad

Queridos/as alumnos/as:

Les propongo realizar un afiche donde se organice y presente la información textual y grafica de las diferentes actividades realizadas en esta guía (Tarjetas, dibujos, frases etc.)

Poniendo de manifiesto la creatividad al momento de organizar la información.

;;; Espero la foto de tu trabajo!!!

Maestro a cargo de la dirección:

Laciar Juan Andrés.