



Nivel Inicial N° 56 -Salas de 4 Años - Guía N°2:” Nos Divertimos en Casa”.

Escuela: E.N.I. N° 56

Docente: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona- Ximena Rodríguez.

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Guía Pedagógica N° 2: “Nos Divertimos en Casa”

Desde el 01 al 12 de abril del 2020.



Familia, a través de las siguientes propuestas se los invita a crear en sus hogares un ambiente lúdico, que les permita a los chicos jugar y sumergirse en el mundo mágico de los juegos; brindándoles la posibilidad de desarrollar y ampliar su creatividad, comunicación, motricidad y convivencia de una forma placentera y divertida...¡¡¡A jugar!!!

Dimensión	Ámbito	Contenido
Formación Personal y Social	Autonomía	Adquisición progresiva de hábitos de higiene, orden y cuidado de su salud, participando de distintas tareas del hogar junto a las familias.
	Convivencia	Iniciación en el conocimiento de comportamientos y normas sociales en acciones cotidianas. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
	Educación Física	El cuerpo: características, partes del cuerpo. Donde y como se mueve (articulaciones)
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	Habla y escucha. Conversación.
	Literatura Infantil	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Artes Visuales: Plástica	“Diseños con material reciclado”: Manipulación de materiales convencionales y no convencionales duros: tapitas, botellas plásticas, etc. Elaboración de representaciones creativas con diferentes procedimientos y técnicas tradicionales. Técnica aditiva: reciclaje.
	Música	Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Natural	El cuerpo humano y la salud
	Ambiente Social	Las instituciones: la Familia
	Matemática	Conteo
Dimensión Transversal: Juego con Reglas		
-Iniciación en el conocimiento de reglas de algunos juegos y disfrute por los mismos.		

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona- Ximena Rodríguez.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

*** **¡Se un héroe, lávate las manos!** Buscar el video que se puede encontrar en este link (http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/Portals/0/Videos/Video_SeUnHeroe_LavateLasManos.html), observar con mucha atención y realizar las acciones que allí nos indican. Anímate a crear tu propio video y desafiar a tus compañeros y seño para que hagan el suyo ¿Te animas?

Propuesta de Juegos:

RECORDAR: CADA JUEGO DEBE SER REALIZADO CON ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, PADRES, HERMANOS, ABUELOS EL OBJETIVO ES QUE PUEDAN PARTICIPAR LA MAYORIA (QUIENES VIVAN EN EL HOGAR), PARA QUE LOS NIÑOS Y ADULTOS PUEDAN DISFRUTAR Y DIVERTIRSE. DEBEN UTILIZAR MATERIAL RECICLADO. A NO OLVIDAR QUE CADA VEZ QUE UN JUEGO TERMINA SIEMPRE HAY QUE GUARDAR Y ORDENAR LO QUE UTILIZARON Y... ¡LAVATE LAS MANOS!!!!

*****Juego:** “La Mariposa Voladora”

Para comenzar a jugar este juego solo necesitamos los siguientes materiales:

- Hilo de nylon o algodón (lana, piola, etc.)
- 1 cono de cartulina con dibujo o aplicación de mariposa, esto podrá ser realizado por los chicos con ayuda de un adulto.

*Objetivo del juego:

- Soplar la mariposa para ayudarla a volar hasta el final del camino.
- ¡Comencemos el juego!



Desarrollo: Dos miembros de la familia deberán sostener el hilo de los extremos y cada participante, a su turno, intentará que la mariposa llegue lo más lejos posible, soplando y sin tocarla con las manos (se podrá ir rotando en los distintos roles del juego). Logrará el objetivo del juego, quien llegue con la mariposa al otro extremo.

Cierre de la Actividad: Compartir un diálogo en familia sobre lo vivenciado ¿que nos gustó más del juego? ¿Quién llegó más rápido? ¿Por qué piensan que esto pasó?, etc...

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

*** **¡Desayunar o merendar!**: Realizar correctamente el lavado de manos. Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Juego: “La Tortuga Gigante”

Buscar los siguientes materiales para jugar:

- Plancha de cartón, colchoneta o sábana decorada que sirva de caparazón.





Nivel Inicial N° 56 -Salas de 4 Años - Guía N°2:” Nos Divertimos en Casa”.

*Objetivo del Juego:

-Lograr que la tortuga avance sin perder el caparazón.

Desarrollo: Debe jugar el niño/a acompañado de uno o varios integrantes de la familia. Se colocarán en cuadrupedia bajo el cartón, colchoneta o sábana e intentarán trasladarse para hacer mover a la tortuga, sin perder el caparazón. Logra el objetivo del juego quien logre avanzar más distancia con su caparazón.

Cierre de la Actividad: Conversamos en familia acerca de lo realizado: ¿Te gustó caminar como una tortuga? ¿Perdiste el caparazón? ¿Quién lo perdió primero? ¿Por qué piensas que esto pasó? ¿Y si inventamos otras maneras de llevar el cartón? ¿Cuáles se les ocurre?, etc.

***Ámbito Plástica:

Título: “Conociendo la bidimensión”

Desafío: Representar diseños donde puedan utilizarse materiales reciclables.

Actividades

-Mostrar a los niños estas imágenes donde se reflejan diseños con material reciclado.

-Indagar: ¿Qué se observa en estas imágenes? ¿Qué colores se observan?

¿Son todos los colores iguales? ¿Con qué estarán confeccionadas estas figuras? ¿Recuerdas con qué materiales se trabajó en la guía anterior?

¿Son los mismos que estos?



-Invitar a los niños/as a realizar dos dibujos de animalitos que conozcan, para su posterior relleno de los mismos con material reciclable (tapitas, trozos de cartón, pedacitos de plástico de botellas)

“Le pido a mi mamá o a un integrante adulto de la familia, que ayude para lograr el objetivo”

PASOS PARA LOGRARLO:

-Dibujar uno o dos animales. Los que más te gusten

-Marcar el contorno con color, según el animal elegido.

-Rellenar la figura pegando algún material reciclable (tapitas, pedacitos de botellas, trozos de cartón, piedritas, botones, etc.)

-Para finalizar, pinto el fondo de un color que hayas utilizado en la guía anterior

¡RECUERDA LAVAR TUS MANOS DESPUES DE TRABAJAR!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

*** **¡A Desayunar o Merendar!:** Se les propondrá a los chicos preparar la mesa, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Para ello podrán cantar una canción: “Con las manos limpias” o “Canción de tomar el Te” de María Elena Walsh. Luego

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona- Ximena Rodríguez.



Nivel Inicial N° 56 -Salas de 4 Años - Guía N°2:” Nos Divertimos en Casa”.

de comer, a lavar y ordenar cada cosa en su lugar (higienizar los elementos utilizados y guardarlos en el lugar que corresponda, con ayuda de un adulto).

*****Te cuento un cuento y luego contigo juego*****: En familia leemos el cuento “ERASE UN GUSANITO” (la seño de cada sala se los proporcionará). Con anterioridad buscaremos un lugar en casa, donde podamos escuchar en familia y con mucha atención el mismo. Luego conversamos acerca de lo escuchado

¿Te animas a crear el personaje que más te gustó o dibujarlo? Te damos una idea: Con ayuda de un adulto marcamos con un vaso (plástico) y recortamos círculos de diferentes colores, para pegar y armar en una hoja soporte el protagonista principal o lo que tú quieras expresar sobre el cuento (el trabajo realizado deberán guardarlo para llevarlo al Jardín cuando se retomen las actividades).

Recuerda: La hoja soporte puede ser de tamaño de la carpeta n° 5, de cartulina, diarios, o el papel que tengas a tu disposición en casa.



¡AHORA SIIIIII A JUGAR CON NUESTRO GUSANITO!

-En un cartón blando (caja de leche, zapato, gelatina, etc.) un adulto deberá dibujar y recortar una manzana; el /la alumno/a deberá pintarla con témpera o con lápices de colores y el adulto luego le hará varias perforaciones. Buscar un trozo de lana y atar en un extremo de la misma un pedacito de sorbete o una ramita (ese sería nuestro gusano), el otro extremo pegarlo a la manzana.

-Los chicos deberán pasar (enhebrar) el gusanito por los distintos agujeros de la manzana.
¡A la 1, a las 2 y a las 3...este juego ya comencé!!!

***Educación física:

Título: “Educación física en casa”

Actividades:

-En el patio o en algún espacio adecuado del hogar, correr sin tocar al adulto que acompaña (papá, mamá u otro familiar).

-Correr sorteando obstáculos.

-Caminar como si fuera grande y pequeño, según la indicación del adulto.

-Pasar por debajo de una soga.

-Pasar por arriba de una soga.

-Caminar siguiendo un recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).

-Juegos: El oso dormilón



Nivel Inicial N° 56 -Salas de 4 Años - Guía N°2:” Nos Divertimos en Casa”.

El adulto se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño/a deberá acercarse y decirle “osito dormilón despertate” dos o tres veces, el adulto deberá despertarse y tratar de atrapar al niño/a.

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, cuando se infla nos hacemos grandes y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

*** **¡A Desayunar!!**: Se les propondrá a los chicos preparar la mesa, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Para ello podrán cantar una canción: “Con las manos limpias” o “Canción de tomar el Te” de María Elena Walsh. Luego de comer, a lavar y ordenar cada cosa en su lugar (higienizar los elementos utilizados y guardarlos en el lugar que corresponda, con ayuda de un adulto).

*****Juego**: “¿Quién le pone la cola al cerdito?”

Se debe contar con los siguientes materiales:

-Realizar la imagen del cerdito sobre una base de cartón, podrán pintar y decorar con lo que tengan en casa.

-La colita del mismo se realizará con una lana o cartón por separado, en uno de los extremos deberá tener un pedacito de cinta adhesiva para que se pueda adherir a la imagen del cerdito.

-Un pañuelo para tapar los ojos del jugador.

***Objetivo del Juego**: Dirigir al jugador que tendrá los ojos tapados para que pueda colocar la cola del cerdito en el lugar correcto.

Desarrollo: Se juega por pareja (niño/a y un adulto) o por equipo (según la cantidad de integrantes de la familia). Por turno un jugador se deberá tapar los ojos con el pañuelo y dar dos vueltas sobre su eje y el segundo jugador le deberá indicar sin tocarlo donde debe pegar la colita. Se podrá poner un tiempo determinado para realizar la actividad. Logra el objetivo quien pone en el lugar correcto la cola del cerdito.

Cierre de la Actividad:

-Compartir una conversación en familia sobre lo realizado: ¿Lograste colocarle la cola al cerdito? ¿Que se sintió cuando los ojos estuvieron tapados?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

*** **¡Ayudamos a preparar un rico almuerzo!** Para ello tendremos en cuenta que debemos lavarnos bien las manos para manipular los alimentos.

“Recorriendo Caminos”

Materiales:

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona- Ximena Rodríguez.



Nivel Inicial N° 56 -Salas de 4 Años - Guía N°2:” Nos Divertimos en Casa”.

- Dibujar 8 a 10 círculos en el patio de casa o en cualquier lugar amplio de la misma, para armar un recorrido de aros sobre el piso.
- Un dado gigante (se puede realizar con un cubo de cartón y agregarle números o puntos) y un vaso descartable para cada participante.
- Tapitas, semillas varias no muy chicas o piedritas chicas.
- 6 imágenes de flores para agregar adentro de algunos aros del recorrido, pueden ser dibujadas en una hoja blanca o de diario.
- Las fichas del juego que se mueven de aro son los mismos chicos.



**Objetivo del Juego:* Llegar al final del recorrido y juntar la mayor cantidad de tapitas o semillas.

Desarrollo: Cada participante por turno tira el dado y avanza tantos casilleros como indica el dado. Cada vez que cae en un aro que contenga flores, ganará 2 semillas que colocará en un vaso. Al finalizar el recorrido, cada uno contará las semillas que juntó. Logra el objetivo quien consiga obtener mayor cantidad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

¡Desayunar y/o merendar!: Realizar correctamente el lavado de manos. Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

*****Juego: “A tirar, a tirar”**

Se necesitan los siguientes materiales:

-10 latas chicas de conserva o vasos descartables o en desuso, o botellas de plástico (forradas y decoradas con los motivos que deseen si fuera posible).

-Pelotas chicas (de plástico como las de peloteros o de papel de diario)

**Objetivo del Juego:* Tirar la mayor cantidad de latas, vasos o botellas.

Desarrollo: El niño/a y el adulto que acompaña, desde una distancia acordada, lanzarán una pelota e intentarán tirar la mayor cantidad de objetos en tres tiros.

Sugerencia: Al final de cada jugada, el/la niño/a puede contar, y con ayuda del adulto registrar su nombre o dibujo y la cantidad de latas, vasos o botellas caídas.

Cierre de la Actividad:

-Compartir en familia una conversación sobre lo realizado: ¿Cuántas latas tiraste? ¿Y cuántas te quedaron? ¿Quién tiró más cantidad? ¿Quién tiró menos? etc.

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona- Ximena Rodríguez.