

Educación Primaria de Jóvenes y adultos.

CUE 7000493-00

Docente: Jorge Luis Mulet.

Ciclo: 3°

Turno: vespertino

Guía n° 7

Área Lengua: Repaso

Actividades de repaso:

- 1) Leer las siguientes palabras y comunicarse con un compañero para conversar sobre el tema. ¿En cuáles la “G” suena fuerte? ¿En cuáles suena suave? ¿Suena igual si escribimos merenge que merengue? ¿Cuál es la diferencia?

merengue

genio

guinda

gitano

- 2) Completar cada oración con la palabra que está escrita correctamente.

Elcamino hasta la orilla del mar.

pingüino

pingino

Pingüino

La hizo su nido en el campanario.

Cigueña

Cigüeña

Cigeña

Guillermina compró un

paragüita

paragita

paraguita

El bebé saca la

lengita

lenguita

lengüita

- 3) Volver a leer este fragmento del cuento “El espantapájaros viviente”

Yo admiraba a Marcelo, que me llevaba siete años, aunque a veces se le daba por asustarme. Aquel día, en cuanto papá se alejó, me dijo:
—Te cuento un secreto. De noche, cuando los pájaros duermen, Lucho camina.
—Mentira. Yo vi cómo papá lo hacía con maderas. Y cómo le ponía el sombrero de paja del abuelo, y un saco viejo.
—Sí, pero con el tiempo cobró vida. Es como cuando plantás una semilla: después se hace planta, se hace sandía y papá la vende al mercado.
[...]-¿Dale que a la noche vamos a la casita del cañaveral y lo vigilamos? Vas a ver: ¡camina!
[...]Esa noche pedimos permiso para ir a la “casita” del cañaveral, antes de cena

- a) Contar con sus palabras cuál era el plan de Marcelo

- b) Contar cómo era Marcelo, el hermano mayor del cuento. Recordar lo que aprendieron sobre los adjetivos.

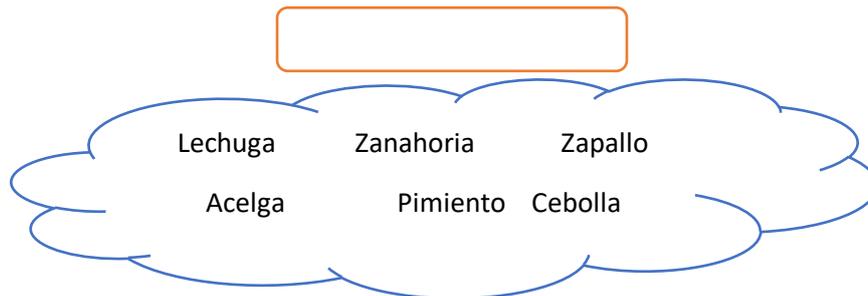
4) Buscar, en el cuento una palabra de cada familia.

Casa: cena..... Mercaderia.....

5) Completar el texto con GE-Gi ; GUE-GUI ; O GÜE-GÜI.

Esa noche cenaron un exquisitoso de lentejas. Los Hermanos,
acompañados por
elnio de Rabito, no sintieron ve.....enza y le contaron
al papá ´como
se habían asustado.
A la mañana siguiente, el papá les pidió que regaran con baldes de a.....ta
fresca toda
la huerta. ¡La frá.....l man.....ra se había roto otra vez ¡

6) Leer con atención este grupo de palabra. Pensar y escribir una palabra que las abarque a todas.



Matemática: Repaso

- 1) Resolver el siguiente problema:

En el parque de una ciudad plantaron en una primera etapa 180 árboles. En una segunda etapa plantaron 357. Si se quiere colocar un total 765 árboles. ¿Cuántos faltan plantar aún?



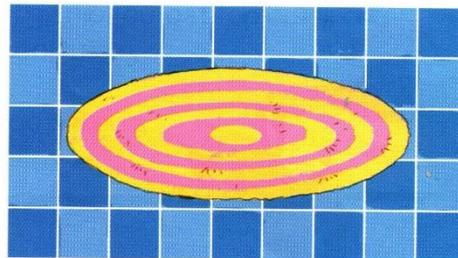
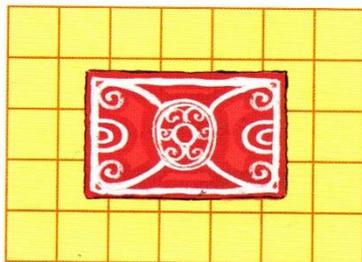
$$3 \times 26 =$$

- 2) Escribir diferentes maneras de resolver este cálculo:

- 3) Completar la tabla con la cantidad de tornillos que habrá según la cantidad de cajas.

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tornillos	7									

- 4) ¿Se puede saber la cantidad de cerámicos que hay en cada uno de estos pisos con alfombra? Escriban cómo lo resolvieron



- 5) Resolver las siguientes multiplicaciones:

$4 \times 26 =$

$5 \times 36 =$

$1500 \times 4 =$

$31 \times 6 =$

$21 \times 5 =$

$865 \times 7 =$