

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Comunicativa, Habilidades Sociales y Habilidades Preocupacionales.

"La Familia"

Duración: 10 días

Contenido:

- Normas de convivencia.
- El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.
- Habilidades manipulativas finas, ejercicio, coordinación y control progresivo.
- Música: Percusión corporal- Pulsación regular.
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Exploración y descubrimiento de posturas.
- Plástica: Textura y relieve .Procedimiento: modelado.
- Psicomotricidad: Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras.

Rutina Diaria:



Nos cuidamos del COVID-19



1 día. Área: Comunicativa

Actividad 1: Este soy yo

Con la compañía de un adulto observen fotos o videos (impresas o en el celular) donde aparezca el alumno. Vamos a señalar las personas y decir sus nombres, pero

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

hacemos foco en repetir el nombre del alumno, incluso podemos señalar la foto, el alumno y decir el nombre para asociar.

Actividad 2: Mi nombre

Usando papeles de colores o simplemente hojas de revistas hacemos muchas bolitas de papel pequeñas. Un mayor va a escribir en imprenta mayúscula nuestro nombre en una hoja blanca. Una vez lista usando plasticola o algún pegamento similar vamos a realizar el recorrido del nombre para luego pegar sobre ella las bolitas de papel. Una vez seco podemos invitar al niño a recorrer las letras con el dedo mientras pronunciamos su nombre.



Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”:

En familia busque la canción “Dance monkey”

Con los integrantes de tu familia arme una ronda, escuche la canción y giren al tiempo de la misma, marcado fuerte los pasos con los pies, giren hacia un lado y hacia otro.

2 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1: Palabras mágicas

Disfruta y aprende las palabras mágicas con esta divertida canción. Baila y mueve el cuerpo al ritmo las veces que quieras. Link: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>

Actividad 2: Situaciones cotidianas

Busca en diarios, revistas imágenes de situaciones donde podemos usar “Palabras Mágicas” con ayuda de un familiar recortamos para luego pegarlo sobre la hoja. Con ayuda escribimos las palabras mágicas que correspondan.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Saltar la sogá”

Juego clásico para jugar en familia, dos miembros de la familia toman una cuerda por los extremos y el niño comienza saltando, luego pueden ir cambiando de lugar para que todos puedan jugar.

3 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Buscamos materiales

Busca en casa latas como las de conservas, también tapitas metálicas y plásticas. Con la ayuda y supervisión de un mayor las limpiamos y tratamos de que los bordes no tengan filos o partes que puedan lastimar. Ahora los pintamos o forramos con papeles de

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

colores. En la base de la lata haremos un hueco pequeño lo más centrado posible y en las tapitas también.

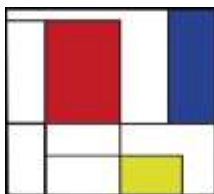
Actividad 2. Móvil primaveral

Vamos a armar un móvil con los materiales del punto anterior. Necesitamos piola o cintas de colores y un círculo de alambre, madera o un cartón resistente, este debe tener un diámetro de 15 cm como mínimo. Vamos a tomar varios pedazos de piola y la pasamos por los agujeros que realizamos en las tapitas y latas teniendo en cuenta que debemos hacer un nudo lego de colocar un objeto para que mantengan una distancia entre sí. Cuando tenemos listas las tiras las atamos al círculo de alambre, para que quede balanceado atamos manteniendo la misma distancia la piola con los objetos pintados. Por ultimo para poder colgar necesitamos 4 cintas o piolas de igual medida que atamos al aro y luego entre sí por los extremos.



Actividad 3 Área Plástica “Coloreando”

Observa la imagen. Un adulto nombrará y señalará los colores y luego el niño hará lo mismo: señalar y nombrar los mismos.



Los colores primarios son el rojo, el azul y el amarillo, y se llaman colores primarios porque ellos, no se pueden obtener mediante la mezcla de otros colores.

4 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Con quienes vivo

Reunidos en familia charlamos sobre quienes conforman nuestra familia, padres, tíos, abuelos, hermanos. Vamos a decir el nombre de cada uno de ellos, si se puede repetimos esta actividad.

Actividad 2. Quien es quien

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

Vamos a utilizar los títeres realizados en la guía anterior (donde buscamos caracterizar a los integrantes de nuestra familia) buscamos una hoja o cartulina y con ayuda de un mayor vamos a escribir el nombre o vínculo en imprenta mayúscula. Si el alumno no puede escribir lo hará el adulto para luego invitar al niño a que recorra con el dedo la palabra.

Actividad 3 Área Teatro “La máquina”

Con el acompañamiento de toda la familia, armar una ronda parados. Uno pasa al medio y los demás le darán masajes, todos al mismo tiempo. Masajearan cabeza, espalda, manos, brazos piernas. Una vez cada uno pasará al centro. Luego poner música para bailar, y hacer el baile de la licuadora, luego el del secador de pelo, el del secarropas, el del celular. ¿Cómo bailarían estos objetos? Animarse a dejar volar la imaginación y hacer otros bailes.

5 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1. ¿Qué pasa con mis muñecos?

Vamos a buscar nuestros muñecos preferidos o un par de ellos que tengamos. Un mayor dramatizará diversas situaciones como:

- Colaboración entre amigos.
- Ayuda en quehaceres del hogar.
- Pelea por no compartir cosas.
- Uso de “palabras mágicas”

Luego de representar cada situación preguntamos si está bien o no lo que sucedió, tratamos de reflexionar sobre como actuó cada muñeco. Podemos invitar a que el niño sea quien dramatice esas situaciones de conflicto o ayuda.

Actividad 2. Acciones correctas

Observa con atención las imágenes, ¿Qué sucede en cada una de ellas? Colorea aquella donde se actuó correctamente.



Actividad 3 Área Psicomotricidad “El piso es lava”

Juego divertido para realizar en la casa y en familia, inventarse una historia donde digan que el piso es lava y no pueden tocarlo. Coloca todos los cojines y almohadas (cartón, papel u otro material que sirva para este juego) que tengas en casa sobre el piso, y deja que tus hijos brinquen de uno en uno sin caerse, imaginen que el piso es de lava y el que se cae se derrite.

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

6 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1: Nos organizamos

Con la ayuda y supervención de un mayor vamos a lavarnos bien las manos, leer la siguiente receta “Turrón de Avena” para buscar los ingredientes y materiales necesarios.

6 cucharadas de avena arrollada (avena instantánea)

2 cucharadas de cacao en polvo

3 cucharadas de dulce de leche repostero

50 gr. de manteca

1 paquete de galletitas de agua (tipo Criollitas)

Al momento de trabajar en la cocina el adulto debe recordar nomas de higiene y seguridad.

Actividad 2: Manos a la obra

¡Arrancamos con la elaboración del postre! Vamos a mezclar en un bol la avena, el cacao, el dulce de leche repostero y la manteca. Unir bien con la mano hasta que quede una pasta muy espesa. Luego vamos a armar el turrón, en una fuente o recipiente grande vamos formando capas, primero de galleta, luego ponemos la pasta, luego más galletas y otra vez pasta. Lo ideal es dos o tres capas. Llevar a la heladera y dejar que enfrié. Una opción es colocar coco rallado en la superficie.

Actividad 3: Área: Música “Juntos si se puede”

Escuche atento con su familia la canción “Dance monkey”. Ubicados en ronda En familia ejecute corporalmente el pulso de la misma (comenzará a ejecutar corporalmente cuándo escuche la voz)

1- Pies (16 golpes)

3- Muslos (16 golpes)

2- Palmas (16 golpes)

4- Chasquidos (16 golpes)

7 día. Área: Comunicativa

Actividad 1. Busca y recorta

Busca en revistas, diarios o catálogos de productos (que no sirvan) imágenes que te gusten y recórtalas. Siempre con supervisión de un mayor al momento de usar tijeras. Pégalas con cuidado sobre una hoja y dejando un espacio ente ellas

Actividad 2. Como se llaman

Ahora que tenemos las imágenes pegadas con la ayuda y guía de un mayor escribimos como se llaman. Si el alumno tiene la iniciativa de escribir solo, aunque no logre hacerlo correctamente permítaselo y luego abajo con imprenta mayúscula lo coloca

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

correctamente. En caso de que el alumno no tome el lápiz, un mayor escribirá la palabra. En ambos casos se hace lectura en voz alta de las palabras escritas.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Día de Robots”

Hagan un robot utilizando cajas de diferentes tamaños, peguen las cajas con cinta o pegamento blanco y píntenlo con pintura. Pueden decorar con papeles de colores, brillantina o lo que más les guste, pueden pegarle botones de verdad o taparroschas que simulen los botones del robot.

8 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1. Día a día

Con el apoyo e incentivo de los integrantes de familia tratamos de usar cotidianamente el uso de las “Palabras mágicas “(Por favor, gracias, permiso, buen día, etc.) al momento de poner la mesa o cualquier actividad que lo permita.

Actividad 2. Cartel

Busca papeles de colores, hojas blancas, plasticola, crayones, marcadores y lanas. Con ayuda de un mayor recorta rectángulos de papel blanco de unos 17 cm de ancho y 8 cm de alto. Usando los marcadores o lápices escribe algunas de las “Palabras mágicas” en imprenta mayúscula. Con los papeles de colores decora los bordes del rectángulo. Ahora con cuidado hacemos unos orificios en los vértices de cada rectángulo para pasar por ahí lana o piolas y colgarlos.



Actividad 3 Área Plástica “Coloreando”

Con ayuda de la familia, busquen en revistas y diarios imágenes, dibujos o letras que sean de los colores primarios: azul, amarillo y rojo. Trozar con las manos, recortar o hacer pelotitas con los papeles y pegar dentro del rectángulo de cada color.

**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**



9 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Balero

Necesitamos la parte superior de una botella de plástico descartable, 2 tapitas y una piola. Con la ayuda de un mayor cortamos la botella por la mitad (para evitar accidentes podemos poner cinta en los bordes) y a las tapitas le hacemos un orificio. Luego tomamos la piola y lo pasamos primero por una de las tapas y anudamos el extremo para que no se salga, esa tapa la ponemos en la rosca de la botella y en el otro extremo atamos la otra tapa, en este caso se anuda de ambos lados. Puedes decorar la botella con pintura o plástica de colores. ¡Ahora vamos a embocar!



Actividad 2. Anillos

Para realizar este juego necesitamos tubos de cartón, 2 pedazos de cartón, pegamento, tijeras, temperas o papeles para decorar. Siempre con la supervisión de un mayor, tomamos uno de los pedazos de cartón y cortamos varios aros de un tamaño mayor a la circunferencia del tubo de papel. El otro pedazo de cartón lo vamos a usar de base para colocar los tubos de papel, los cuales pueden estar simples o podemos unirlos para hacer diferentes alturas. Los pegamos con cuidado y dejamos secar bien. Pintamos o decoramos cada pieza como más nos guste

Actividad 3 Área Teatro "La máquina"

La familia va a elegir cinco electrodomésticos o máquinas que se encuentren en el hogar como, ventilador, batidora, pastalinda, etc. Deben armar la máquina con sus cuerpos entre todos. Por ejemplo, si es un ventilador, uno será el pie y los demás armarán las aspas y se moverán para hacerlo girar. Si es un lavarropas, alguien será la ropa, otro será el tambor que gira, otro los botones y otro las mangueras. Probar todos los objetos.

10 día. Área: Habilidades Sociales

Actividad 1. La cumbia del buen trato

**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Comunicativa y Artística; Habilidades Sociales,
Habilidades Preocupacionales. Guía N° 13**

Escucha, disfruta y baila junto a tus seres queridos esta cumbia tan linda. Link <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY>

Actividad 2. Mis manos

Sobre una hoja blanca o de color vamos a dejar impresas nuestras manos usando temperas o simplemente haciendo el contorno con un lápiz de color. En cada una de ellas vamos a escribir palabras bonitas que usamos en nuestra vida cotidiana



Actividad 3 Área Psicomotricidad "Rayuela"

Clásico juego para realizar en familia

1. Para comenzar este juego infantil, dibuja en el suelo, con una tiza, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cajas con números del 1 al 10. Puedes hacer las cajas de distintos tamaños según la edad del niño, y usar diferentes colores
2. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.
3. El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.
4. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.
5. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea. Cada miembro de la familia selecciona una caja según su tamaño. Después, se quita el fondo y la tapa para poder introducirse dentro y cargarla. Seguidamente, se diseñan los coches personalizándolos a gusto, y en un espacio amplio, a la voz de "¡Ya!", empieza la carrera.

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Prof. Raúl Riveros