

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo N°3

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar.

CUE: 700048600

Docentes: Claudia Zevallos, Gabriela Albors, Fabiana Quintero. Alumnas Residentes Karen Atencio y Marcia Carpino.

Grado: 2° A, B Y C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: “**En mi semilla hay un tesoro**”

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de la poesía. Escrituras de palabras y de oraciones. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. **Matemática:** Numeración hasta 200. Lectura y escritura. Anterior y posterior. Operaciones de suma y resta. Situaciones problemáticas **Ciencias Sociales y Formación Ética:** Modos de crianza, alimentación y consumo. **Ciencias naturales:** Identificación de las partes de las plantas: raíz, tallo, hoja, flor y frutos. Experiencias sencillas sobre seres vivos y las funciones: el germinador.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Lee comprensivamente.
- Identifica adjetivos.
- Diferencia verbos.
- Reconoce sustantivos.
- Lee, escribe y compara números hasta 200.
- Desarrolla habilidades de cálculo a partir de situaciones problemática de la vida diaria.
- Realiza un germinador donde pueda ver las funciones vitales de de las plantas.
- Identifica los modos de alimentación.
- Valora la importancia de una alimentación sana.
- Crea hábitos de buena nutrición y protección del medio ambiente.

Actividades. 1-Lee la poesía

La semilla dorada.

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada;
algunas gotitas de lluvia
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito
y le regaló su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza...y se estiró.

Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada

en planta se convirtió.

Nilda Zamataro.

2-Responde

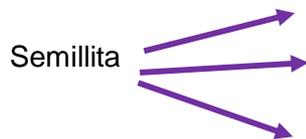
- a) ¿Quién despertó a la semilla?
- b) ¿Cómo nació?
- c) ¿Qué rompió la semilla?
- d) ¿En qué se convirtió la semilla?

3-Lee las siguientes palabras y ubícalas en el cuadro

tierra- semillita- sol- dorada- traje- curiosa- planta-

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS |
|-------------|-----------|
| | |
| | |

4- Escribe acciones a la semillita.



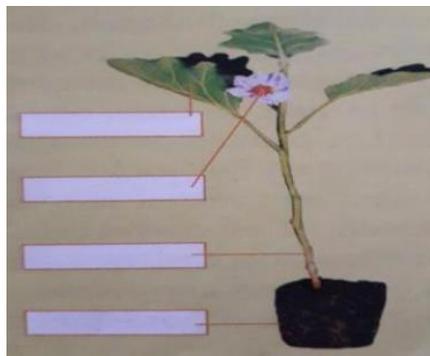
5- Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras.

Semillita Planta Sol

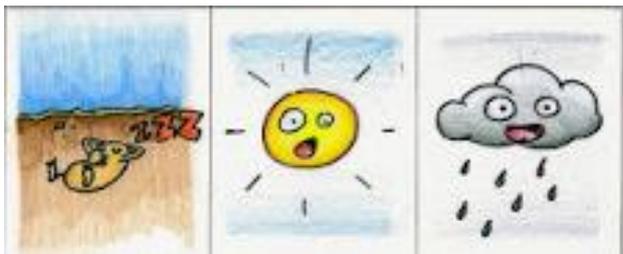
6-Lista los nombres de plantas que hay en tu casa y si tienes huerta puedes listar las de la huerta.

7-Coloca las partes de las plantas.

raíz
tallo
hoja
flor



8-Observe con atención, la historia de una semilla. Luego coloca el número de la oración en el cuadro que corresponda.



- 1-Una pequeña semilla dormía bajo la tierra.
- 2-Despierta le dijo la lluvia fría.
- 3-Despierta le dijo el sol.
- 4-Se puso un vestido verde.
- 5-Y estiró su cuerpo hacia arriba
- 6-La planta que oyó la llamada quiso ver lo que ocurría.

9-Mario está contando los plantines que se compró para su vivero. Para organizar su trabajo los anotó de 10 en 10 en esta planilla. Pero algunos números se borraron. Ayuda a Mario completando los números que faltan

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|------|----|----|-----|-----|
| 0 ● | 10 | 20 | 30 | | 50 ● | 60 | 70 | | 90 |
| 100 | | | | 140 | | | | 180 | |
| 200 | | | | | 250 | | | | 290 |

10- Observa la planilla de Mario rodea el anterior y posterior de los siguientes números, luego anótalos.

_____ **123** _____ **154** _____ **186** _____

11- Escribe cómo se leen los números anteriores.

12- Selecciona 5 números del cuadro y ordénalos de menor a mayor.

13-Lee, piensa y resuelve

700048600_ingenierofélixaguilar_segundogrado_retroalimentación_guíaN°23_grupo3.pdf

a-Don José y Don Raúl cosecharon espinacas. Obtuvieron primero 50 plantas y, luego 120 más. ¿Cuántas plantas de espinacas obtuvieron en total?

b) En otro campo, don Fermín cosechó 200 zapallitos, pero 80 se pudrieron. ¿Cuántos zapallitos le quedan?

c) Lucía plantó en su huerta 70 semillas de tomate ,30 de semillas de zanahoria y 100 de lechuga ¿Cuántas semillas plantó en total en su huerta?

14-Señala con flecha la adivinanza que corresponda.

a-Tengo cabeza redonda, sin nariz, ojos ni frente, y mi cuerpo se compone tan sólo de blancos dientes. ¿Quién es?



b-En el campo fui nacida, mis hermanos son los ajos, y aquel que llora por mí me está partiendo en pedazos. ¿Quién es?



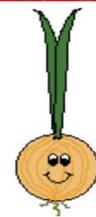
c-No toma té, ni toma café, y está colorado, dime ¿Quién es?



d-En verano éramos verdes, en otoño marroncillas, ahora el viento nos lleva de un lado a otro sin vida.



e-Es una flor muy hermosa, tiene por nombre un color; nos deleita con su olor y en todo el mundo es famosa.



15-Lee con atención.

En sus familias los abuelos acostumbraban hacer su huerta para tener sus verduras y así poder alimentarse de una manera más natural y económica todo el año.

16-Pregunta a tus abuelos, tíos y familiares que te cuenten sobre las huertas que se hacían en casa.

a- ¿Quiénes realizaban la huerta?

b- ¿Cómo se organizaban para su cuidado?

c- ¿Qué hortalizas cultivaban?

d- ¿Dónde armaban la huerta?

17-Escribe 1 oración según lo que ves en la imagen.



18- Lee algunos valores que se ponían en práctica al trabajar en la huerta

- Trabajo
- Creatividad
- Coraje
- Cooperativismo
- Confianza

19- Escribe 1 valor más.

20-Mira la imagen y escribe 1 beneficio más que crees que puede tener hacer una huerta en casa.



- ◆ Podremos ahorrar al producir nuestros propios alimentos.
- ◆ Conectarnos con la naturaleza.
- ◆ _____

Trabajo Final. 1-Arma un germinador

Materiales:

- 1 Vaso o frasco de vidrio.
- Semillas de pimientos, tomates o algunas de cultivo de verano.
- Algodón.
- Agua.



Primero: Mojamos el algodón y lo introducimos en el vaso.

Segundo: Colocamos las semillas entre el vidrio y el algodón.

Tercero: Mantenemos la humedad del algodón y observamos todos los días hasta su germinación.

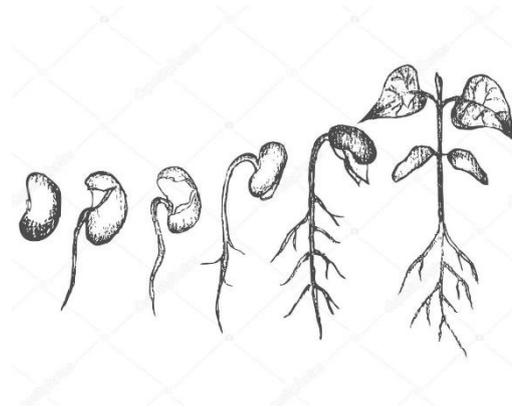
Debes armar un germinador

Germinador N°1 semillas lentejas



2-Toma nota de lo que vas observando que les pasa a las semillas día a día.

| | | |
|---|---|--|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |
| 5 |  | |
| 6 |  | |



Sugerencia* Cuando estén grandes, pasen la plantita a la tierra.

3- Envía a la docente un video explicando cómo construiste el germinador.

4- Confecciona una lámina con el dibujo de una planta y señala las partes de la misma.

Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.