

C.E.N.S. 210

Docente:

Castro Bibiana

Uñac Sandra

Villegas Pereira Antonio

Curso: 2° Año

División: 1°, 2°, 3° y 4°

Ciclo: Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua y Literatura

Propuesta: La literatura antes de la conquista**Contenidos:** Contexto social, político y religioso. El Popol Vuh.**Contexto histórico precolombino**

La sociedad precolombina se desarrolló en civilizaciones en América antes de la llegada de Cristóbal Colón. Las principales culturas precolombinas fueron: los incas, los mayas y los aztecas. Estos juegan un papel importante en el contexto histórico precolombino debido a los diferentes aspectos de vida de estos se crea un contexto histórico basado en la curiosidad del hombre por conocer la forma de vida, sistemas y literatura de las civilizaciones de la época precolombina.

Se considera época precolombina desde la llegada de los primeros seres humanos hasta el establecimiento del dominio político y cultural de los europeos sobre los pueblos indígenas americanos. En esta época se forma un contexto histórico que comprende miles de años, y se dan sucesos tan relevantes como las primeras migraciones humanas desde Asia a través de Beringia y la revolución neolítica.

Cuando Cristóbal Colón llegó a América, el imperio inca o Tahuantinsuyo estaba en pleno auge, abarcando una superficie de aproximadamente 4.700 kilómetros.

Más al norte, los aztecas o Mexicas, dominaban el centro y sur del actual México, en Mesoamérica, gobernados por Ahuizotl (1486-1503). Los mayas son otros de los pueblos importantes de la cultura precolombina, su legado científico y astronómico es mundial. Se destaca también la riqueza de su literatura en obras como el Popol Vuh se explica el origen del mundo y de los indios mayas.

Mientras en Europa, se vivían profundas transformaciones económicas, científicas y culturales, todos temas importantes de abordar si se quiere entender el contexto histórico.

A la llegada de los españoles, tanto los incas como los aztecas aún conservaban algo de sus poderosos imperios. La civilización Maya, por su parte, se hallaba en plena decadencia.

También reinaba la confusión y el caos y las pequeñas ciudades, desunidas, no pudieron hacer frente a la superioridad militar de los europeos.

Literatura precolombina (Popol Vuh)

Literatura precolombina hace referencia a la producción literaria realizada en el continente americano antes del Siglo XV. Existen pocos vestigios acerca de la literatura precolombina, estos se clasifican en tres grupos:

Literatura azteca: predominantemente náhuatl o azteca), de la que han quedado algunas obras de carácter cosmológico, religioso o adivinatorio, como el Códex Borgia y Borbonicus.

Literatura inca: con una abundante producción de poesía religiosa, destinada a la recitación y al canto litúrgico, así como largos poemas narrativos. El teatro es otro de los géneros cultivados. Su drama más conocido es Ollantay

Literatura maya: esta literatura tiene una gran relevancia en la literatura precolombina ya que en esta se encuentra uno de los libros más importantes de la literatura precolombina, el cual es el popol vuh un libro en el en que se explica el mito quiché del origen del mundo y la historia de los soberanos mayas.

El Popol Vuh, fue descubierto a principios del siglo XVIII por el religioso dominico español Francisco Jiménez. Contiene las ideas y las tradiciones de este pueblo, la historia de sus orígenes y la cronología de sus reyes, hasta el año 1550. El Popol Vuh está compuesto por cuatro partes que cuentan la creación del Universo y del hombre, la historia, las tradiciones y la cronología de los reyes quichés hasta 1550.

Según el Popol Vuh, el mundo era nada hasta que los dioses, el Gran Padre (creador) y la Gran Madre (creadora de formas) decidieron generar la vida. La intención de los dos era ser adorados por sus propias creaciones. Primero crearon la Tierra, después los animales y, luego, los hombres. Éstos fueron inicialmente hechos de barro, pero como el intento fracasó, el Gran Padre decidió sacarlos de la madera. Pero, los nuevos hombres eran altivos, vanidosos y frívolos, entonces el Gran Padre los aniquiló por medio de un diluvio. Por este suceso, los dioses no desistieron y, en una última tentativa, crearon a los hombres a partir de granos de maíz molidos y, de los cuerpos de aquellos, a cuatro mujeres. Una vez formadas otras tantas familias, los dioses, temerosos de que a sus criaturas pudiera tentarlas la idea de suplantarlos en sabiduría, disminuyeron la vista e inteligencia de los ocho. El Popol Vuh también relata las aventuras de dos hermanos gemelos, Hunahpú e Ixbalanqué, vencedores de las fuerzas malignas e hijos de una de aquellas mujeres que, pese a su virginidad, los concibió de manera milagrosa.

Función religiosa de la literatura precolombina.

La Religión tenía la función de ser una herramienta para educar a la población sobre las costumbres y actitudes que debían de adoptar.

Una -triste- realidad común a estas tres literaturas que acabamos de mencionar es el escaso número de testimonios que conservamos. Si bien aztecas, mayas e incas fueron pueblos profundamente desarrollados y avanzados en su relación con las artes y las ciencias, no tuvieron por costumbre fijar por escrito su producción literaria. Ésta se basaba fundamentalmente en la tradición oral, y por este medio se transmitía y conservaba. Sólo algunas obras muy particulares se grababan en algún soporte escrito.

Es bien sabida la discriminación humana y material que sufrieron estos pueblos con la llegada de los españoles. La conquista destruyó sus culturas y muy pocos retos se conservaron. Lamentablemente, la literatura fue uno de los ámbitos más perjudicados, y sólo gracias a la labor de algunos cronistas, que tradujeron ciertas obras y las fijaron al alfabeto latino, se pudieron conservar algunos ejemplos de su literatura, si bien, probablemente, no de la forma en que fueron creados.

Por medio de esos ejemplos, sabemos que se trataba en su mayor parte de una literatura poética, que versificaba casi todos los géneros. Sabemos que su temática iba casi siempre relacionada con los dioses, bien en forma de himnos o alabanzas, bien en forma de descripción e instrucciones para rituales y conmemoraciones religiosas. Por otra parte, sabemos también que existía una literatura que hoy, amén de las lógicas reservas, podemos asimilar al ensayo: había obras, en efecto, que trataban de ciencias, astronomía y filosofía.

Incas

El Inca era considerado descendiente directo del sol (e hijo supremo): ejercía la máxima autoridad religiosa.

Dividían sus creencias en dos estratos religiosos:

Culto a las fuerzas naturales y Culto aristocrático (que incluía la enseñanza y práctica de doctrinas secretas desde el sacerdocio).

Dios supremo: Viracocha o Pachacamac.

Deidades naturales: Inti (el sol), Quilla (la luna), Tierra Madre y Vira (el agua).

Creían en la reencarnación y en los Huacas (seres capaces de transformarse total o parcialmente en otros).

Practicaban la adivinación y rendían culto a los muertos.

Mayas

Religión naturista o dualista.

A la religión maya se debe la escritura de dos libros considerados obras cumbres de la literatura precolombina:

El Popol – Vuh, escrito en el Siglo XVI, y el Chilám Balám, colección de veinte manuscritos que narran el origen oriental del maya y su llegada a la península por mar.

Se servían de prácticas esotéricas sacerdotales para dominar al pueblo.

Aztecas

Su dios supremo era Quetzalcoatl. Eran básicamente politeístas: adoraban al sol, la luna y un dios civilizador. Realizaban sacrificios humanos como ofrenda a sus dioses y practicaban cultos destinados a producir las lluvias. Su calendario influía en la vida cotidiana y creencia religiosa.

Actividades

1- Lea el documento y :

a- Elabore un esquema de contenidos del mismo,

b- En un mapa del Continente Americano señale las regiones que fueron ocupadas por los pueblos originarios antes mencionados.

2- Elabore un cuadro comparativo teniendo en cuenta las características de cada civilización. Tenga en cuenta la información del documento y utilice el siguiente link : https://www.emagister.com/uploads_courses/Comunidad_Emagister_67465_67465.pdf

Mire el video N.º 1 :

<https://www.youtube.com/watch?v=bhG3DfqP3RA>

Actividad 1:

El Popol Vuh presenta varias explicaciones sobre el origen del mundo maya. Observen el video de la primera parte.

1- En parejas. Escriban un diálogo. Ustedes son dos dioses mayas que discuten cómo van a crear al ser humano.

Al principio tienen opiniones diferentes y finalmente lleguen a un acuerdo: Discutan sobre las ventajas y desventajas de la creación del hombre de lodo. Luego los pros y contras de los hombres y mujeres de palo o tz'ité.

Crear a la humanidad a partir del maíz.

Trabajen sobre el siguiente modelo para ampliarlo.

"Diosa 1: A una le parece mejor utilizar como materia prima el barro

(Explique qué ventajas tiene en su opinión el hacer a los seres humanos a partir de esta sustancia).

Dios 2: (La otra no está de acuerdo con esa idea y propone hacer a las personas de madera, Defienda su punto de vista).

Dios 1: ¿Qué te parece si creamos al hombre a partir del barro?

En mi opinión, esta materia prima tiene muchas ventajas, como por ejemplo ____

Dios 2: No, es mala idea utilizar el barro, es mejor hacerlo de madera porque_____

Dios 1: No estoy de acuerdo contigo, ya que _____

Dios 2: Lo que dices es verdad, pero debes considerar también que Dios 1: _____

Dios 2: "

Mire el video N.º 2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=BP4WiTcNfIA>

Actividad 2:

En parejas. Vean el video de la segunda parte del Popol Vuh, hagan hipótesis acerca de cómo eran los primeros seres humanos que fueron creados a partir del maíz (pueden hacer un organizador gráfico o constelación que incluya los siguientes aspectos):

¿Cómo eran? _____

¿Dónde vivían? _____

¿Qué comían? _____

¿Qué problemas tenían? _____

¿Qué hacían cada día? _____