

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Formación Ética.

Título: “Descubrimos nuevos conocimientos”

“Guía Nº 11”

✂ Ciencias Sociales.

Contenido: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

.**Conversar** en familia: ¿Por qué se conmemora el 11 de septiembre el día del maestro?

1-Leer el siguiente texto: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

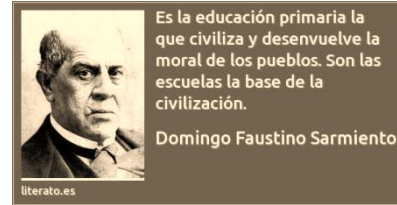
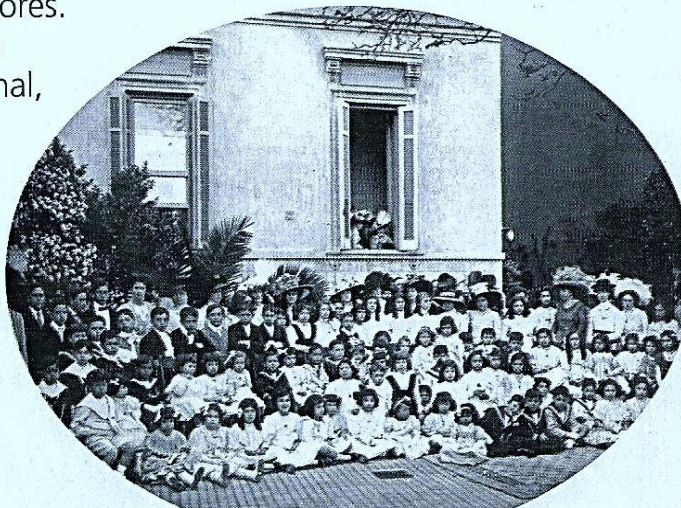
Todos los 11 de septiembre celebramos el Día del Maestro en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento.

Sarmiento nació en la ciudad de San Juan, en un hogar muy humilde, el 15 de febrero de 1811. A lo largo de su vida trabajó en las más variadas actividades: fue maestro, escritor, periodista y gobernador. Entre 1868 y 1874 ejerció la presidencia de la República.

Desde muy joven, Sarmiento mostró un enorme interés por la educación. Estaba convencido de que si los niños y las niñas no iban a la escuela sería imposible vivir en un país mejor. Por eso, cuando fue gobernador de su provincia natal estableció que la enseñanza primaria fuera obligatoria. Luego, como presidente, impulsó la creación de muchísimas escuelas primarias en todo el país. Además, se propuso solucionar otro problema de entonces: la escasez de maestros. Para eso, dispuso la creación de institutos dedicados a la formación de nuevos educadores.

Durante su presidencia se realizó el primer censo nacional, cuyos resultados indicaron que en la Argentina de entonces vivían 1.836.490 personas.

Sarmiento murió el 11 de septiembre de 1888, en la ciudad de Asunción del Paraguay.



-En el cuaderno:

1-Responder. ¿Cuándo y por qué celebramos el día del maestro?

¿Dónde y cuándo nació Sarmiento?

¿En qué fecha fue presidente de la Nación?

¿Qué propuso cuando fue gobernador de San Juan?

¿Qué realizó durante su presidencia?

¿Cuándo y dónde fallece?

2-Investigar en el libro: San Juan y Yo, página 142 y 143, la gestión que hizo como Gobernador de San Juan y que obras literarias escribió.

 Área: Lengua

Contenido: lectura comprensiva.

1-Leer nuevamente el texto: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

a-Marcar párrafos y sangría.

b-Releer el segundo párrafo. Indicar cuál de las siguientes palabras se relaciona con humilde:

Soberbio

Modesto

Nuevos.

c-Rodear cual es la intención del texto:

-Entretener al lector.

-Informar sobre un tema de actualidad.

-Explicar y desarrollar un tema.

-Convencer al lector de una idea.

2- ¿Cómo se llamaban las palabras que indican acción?

Recuerda: Los verbos son palabras que expresan acciones, estados o procesos. Pueden conjugarse, es decir, llevar rasgos de modo, tiempo, aspecto, persona y número. Los verbos conjugados indican persona (primera, segunda, tercera) y número (singular, plural), para poder concordar, en las oraciones con el sujeto. Es decir que los verbos se pueden conjugar en tres personas: 1º, 2º y 3º.

	Singular	Plural
1 Persona	yo	nosotros/nosotras
2 Persona	tú	vosotros/vosotras
	usted	ustedes
3 Persona	él	ellos
	ella	ellas

a-Extraer 4 los verbos del texto y decir en qué persona y número esta cada verbo.

b-Ubicar en el cuadro los siguientes verbos.

Juego- pinta- leemos- trabajaron- duermo- dibujaréis- escribo- comen -

PERSONA	SINGULAR	PLURAL

c-Pasar las oraciones al plural.

*El libro escrito por Sarmiento es muy interesante._____

* La joven juega con su amigo._____

✂ Formación para el trabajo.

Contenido. La protección del trabajo.

1-Leer en la guía anterior el texto sobre la protección del trabajo.

2-Observer la siguiente situación



TRABAJADORA

Realiza tareas a pedido del empleador.

EMPLEADOR

Solicita a la trabajadora que tareas para su empresa.

- Las dos personas tienen **DERECHOS y OBLIGACIONES.**

3-Escriban 2 derechos y obligaciones para cada una de las partes.

	DERECHOS	OBLIGACIÓN
TRABAJADOR		
		
EMPLEADOR		
		

Recuerda: El trabajador y el empleador tienen **derechos**, es decir pueden hacer exigir todo lo que la ley le permite y garantiza. A su vez, todas las condiciones que la ley exige al empleador y trabajador son las **obligaciones**.

✂ Área: Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: El voto electoral.

Reflexionar: ¿el voto es una obligación o un derecho?

.....**Sabías** que Nuestro país es una república representativa, esto significa que los ciudadanos no gobiernan sino a través de sus representantes. Por eso, votar es importante, porque de esta forma elegimos a quienes conducen el país. Hoy, el voto en la Argentina es universal, secreto y obligatorio para los mayores de edad, y optativo para los menores de edad que tengan 16 o 17 años, los ciudadanos tienen la obligación de votar y también la libertad de elegir el candidato que prefieran.

1-**Leer y unir** según corresponda.

- .UNIVERSAL *El votante, en el acto de votar, lo hace solo, en el cuarto oscuro, sin que nadie lo obligue a decidir.
- .SECRETO *Todos los ciudadanos empadronados tiene la obligación de votar.
- .OBLIGATORIO *Pueden votar todos los ciudadanos a partir de los 16 años de edad sin distinción de ideas, genero, educación, religión.

2-**Averiguar** cuando se votó por última vez en nuestra provincia. ¿Qué candidatos se presentaron en esa ocasión? ¿Cuál fue el resultado de las elecciones?

3-**Redactar** los pasos que debes cumplir el día que vas a votar.

✂ Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Primitivos habitantes de argentina.

1-**Nos informamos.**

.....En los comienzos de la prehistoria, durante cientos de años, los hombres y mujeres que poblaban la tierra comieron los frutos y vegetales que podían encontrar en la naturaleza y la carne de los animales que cazaban y pescaban.

a- **Observar y leer** el mapa.



b-Relacionar los nombres de los distintos grupos de indígenas argentinos con las características que les correspondan.

*Los Yámanas.

* Era un pueblo agricultor y sedentario vivían en el norte de nuestro país.

*Los Guaraníes.

*Vivían en la isla del sur de Tierra del Fuego. Eran nómades y pescaban para alimentarse.

*Los Diaguitas.

* Utilizaban el sistema de cultivo llamado rosa que agotaba el suelo. Cada 5 años buscaban nuevos lugares para vivir.

*Los dioses.

*Eran muy importantes para todos los pueblos indígenas.

c-.....Los pueblos originarios se diferenciaron en dos grupos:



2-Buscar información sobre los pueblos nómades y sedentarios.

3-Responder:

- ¿Qué dificultades tenía la vida nómade?
- ¿Qué ventajas tiene vivir en un mismo lugar?
- ¿Qué clase de lugar crees que era el más apropiado?

4-Investigar en el libro San Juan y Yo.. Que pueblos aborígenes habitaban en San Juan.

Realizar un esquema de contenido con la información.

.Vivienda

.Habilidades.

.Alimentación.

.Religión.

DIRECTORA: LICENCIADA MARÍA DEL CARMEN BUSTOS.



Docente: María Cristina Millán.