

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “¡¡RECORDEMOS!!”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas sencillas. Numeración.

LENGUA: Análisis de texto. Adjetivo calificativos. Sustantivos comunes y propios.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Hábitos saludables.

CIENCIAS SOCIALES: 20 de noviembre “Día de la Soberanía Nacional”

FORMACIÓN ÉTICA: Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Experimentación del uso de diversos medios técnicos identificando los que permiten tomar, sujetar o mover materiales, los que sirven para realizar mediciones. Proceso de producción.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: La planta, el agua.

ARTES VISUALES: Texturas táctiles – Repaso.

EDUCACIÓN FÍSICA: Equilibrio – Lanzamientos.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES LENGUA

1- Lee o escucha con atención y responde.

Gimnasia rítmica

Hoy es el primer día, que Noelia va a Gimnasia Rítmica, ella la pasó muy bien con sus amigas María y Lola. Ellas hacen mucho ejercicio, juegan al reloj, levantan las piernas hasta la cabeza y hacen muchas volteretas. Noelia lleva unas mallas de color rojo, camiseta azul y zapatillas blancas.

a- ¿Quién va a gimnasia rítmica, por primera vez?

b- ¿Cómo se llaman sus amigas?

c- ¿De qué color son sus mallas y sus zapatillas?

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Observa los objetos, marca con una cruz si es una herramienta, instrumento o una máquina. Completa en el cuaderno:

¿Qué es?

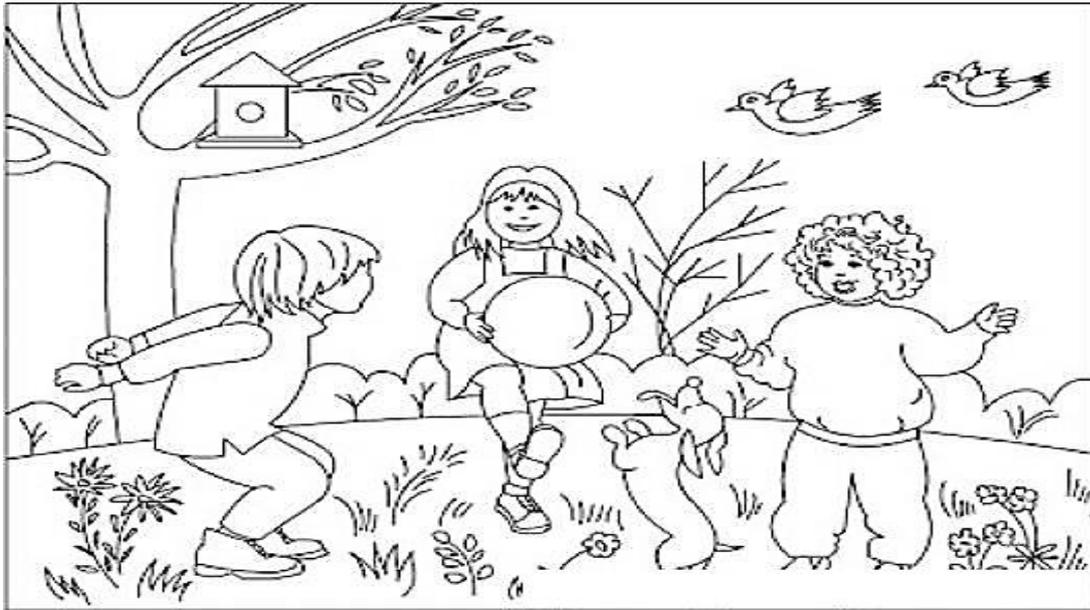
¿Para qué sirve?

	<p>HERRAMIENTA</p> <p>INSTRUMENTO</p> <p>MÁQUINA</p>
	<p>HERRAMIENTA</p> <p>INSTRUMENTO</p>
	<p>HERRAMIENTA</p> <p>INSTRUMENTO</p> <p>MÁQUINA</p>
	<p>HERRAMIENTA</p> <p>INSTRUMENTO</p> <p>MÁQUINA</p>

DÍA 2 MARTES

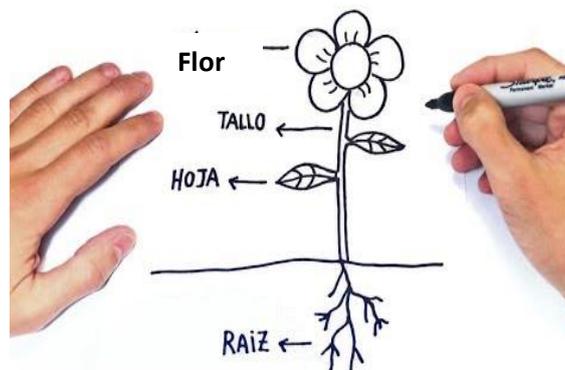
CIENCIAS NATURALES

1- Observa la imagen y realiza una lista de los seres vivos que encuentres.



ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Observa las plantas de tu jardín, dibuja y pinta en tu cuaderno la que más te gusta. Coloca el nombre a cada parte y señálalas. También le puedes agregar fruto, tronco (si es un árbol).



DÍA 3 MIÉRCOLES MATEMÁTICA

1- Piensa y resuelve.

a- En el salón de gimnasia Noelia dio 65 volteretas y Lola 24 ¿Cuántas volteretas hicieron entre las dos amigas?

b- Y si María dio el doble de volteretas que Lola ¿Cuántas volteretas dio?

c- ¿Quién hizo más volteretas de las tres amigas?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

En esta actividad los alumnos deberán empezar a caminar por el patio de casa o donde se realice la actividad, luego al ritmo de las palmas deberán comenzar a correr y cuando se detengan las palmas se quedaran como estatuas, quietos sin movimiento. (Repetirlo 5 veces).

DÍA 4 JUEVES CIENCIAS SOCIALES

1- Nos volvemos investigadores y averiguamos con ayuda de nuestra familia

a- ¿Qué es la soberanía?

b- ¿En qué fecha se festeja el Día de la Soberanía en la Argentina?

ÁREA ARTES VISUALES

Hola familias, en esta guía recordaremos la obra de un artista llamado Antonio Berni, quien trabajaba mucho con la técnica de collage. Buscaremos en casa, distintos materiales para realizar nuestra tarea. Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc. Utilizamos un cartón duro de soporte. Sobre el soporte, realizaremos un cuadro, donde nos dibujaremos cada uno en un paisaje o junto a nuestra casa. Y colocaremos los distintos materiales para dar color y texturas a nuestro cuadro.

DÍA 5 VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

1- Observa las imágenes, analiza y escribe en una oración corta, cuál de las dos actitudes es la correcta y por qué.



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Ordena enumerando del 1 al 5 el proceso de elaboración del pan.



DÍA 6 LUNES LENGUA

1-Vuelve a leer de texto "**Gimnasia Rítmica!!**"

2- Extrae los sustantivos propios y comunes que encuentres, elige dos y escribe unas lindas oraciones.

3- Subraya con rojo los adjetivos que encuentres.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Un familiar dibujará una línea (o con una soga) en el suelo, los niños caminarán sobre ella intentando no salirse de la misma, (la soga o línea) logrando mantener el equilibrio, las mismas podrán disponerse de forma lineal, zigzag, continua-discontinua, líneas curvas.



DÍA 7 MARTES CIENCIAS NATURALES

1- Piensa y escribe una lista de precauciones que debes tomar cada vez que realices actividades físicas, para no perjudicar la salud. (hidratación, cuidado del sol, ropa adecuada)

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

En esta época de tanto calor acá en San Juan donde vivimos, es muy importante el cuidado de un recurso natural. ¿Cuál es este recurso tan importante?

Te ayudo con estas imágenes:



Anótalo en tu cuaderno _ _ _ _ (en cada línea va una letra)

DÍA 8 MIERCOLES MATEMÁTICA

1- Piensa y completa.

Noelia y sus amigas deciden medirse y se dan cuenta que no tienen la misma altura: Noelia mide **108** cm, María **118** cm y Lola **112** cm.

a- Ordena de mayor a menor las alturas de las amigas.

b- Coloca el anterior y posterior de cada número.

d- Completa la serie de **108** a **118** de dos en dos.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Completa el cuadro observando las imágenes del proceso de elaboración del pan.

materiales	Sirve para	Utensilios	Sirve para

DÍA 9 JUEVES CIENCIAS SOCIALES

Un familiar lee para ti la información.



Pese a la heroica resistencia de nuestros soldados, los buques invasores cortaron las cadenas y continuaron navegando por el río Paraná. Aunque no ganamos la batalla, el mundo entero supo que éramos un país que sabía defender su territorio.

Por esta razón el 20 de noviembre, todos los años festejamos el Día de la Soberanía Nacional.

1- Observa el siguiente video: "DÍA DE LA SOBERANÍA" (el mismo se enviará por WhatsApp)

https://www.youtube.com/watch?v=kxb7p5nN_gg

2- Con ayuda, comenta en breves palabras el contenido del video.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Al finalizar cada actividad, de las clases anteriores, cada niño/a deberá colocar una manta, mantel, o colchoneta en el suelo, empezaran a caminar alrededor de la misma relajándose, suavemente se sentarán en la manta, estirarán las piernas hacia adelante, y llevarán los brazos hacia arriba, con la ayuda de la familia contarán hasta 5 cuando lo realicen.

DÍA 10 VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

1- Como leímos en el texto de **Gimnasia Rítmica**, Noelia tiene dos buenas amigas. Comenta qué consejo le darías si ella se pelea con sus amigas.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Con las imágenes de la clase anterior, intenta reflexionar en familia y tomar conciencia de la importancia de las plantas en el lugar en el que vivimos. El agua da vida a todos los seres, también a las plantas, y éstas oxigenan el aire, es por esto que es muy importante plantar árboles en todos los lugares posibles y cuidar muy bien el consumo de agua potable y el agua de riego.

Te pido realices un compromiso con el medio ambiente y lo anotes en tu cuaderno con un dibujo o con palabras sueltas o con una imagen recortada.

Ejemplo:

Me comprometo a cuidar el agua:

No tirándola a la vereda o calle.

No dejando que se pierda el agua de algún surtidor roto.

Me comprometo a plantar muchas plantitas:

...en el jardín.

...en el fondo

...en cajones

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

- ❖ **DIRECTORA:** PATRICIA AGUIRRE
- ❖ **VICE-DIRECTORA:** CRISTINA DOMINGUEZ