

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO Nº 2**

Escuela: PROVINCIA DE LA RIOJA

CUE 700003900

Docentes: Silvia Castro, Elena Tejada, Janet Morales, Nancy Santander, Rosa López y Gisel Barrionuevo.

Grado 3º A, B, C y D. **Turno:** Mañana y tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Música y Tecnología.

Título de la propuesta: ¡UN CUMPLEAÑOS MUY ESPECIAL!



Contenidos:

Lengua- La comprensión y la producción de texto instructivo

: La reflexión sobre la lengua: clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

La reflexión sobre la lengua y los textos: Uso de los signos de puntuación.

Matemática: -*Serie numérica hasta 3.000

*Ordena los números naturales

*Situaciones problemáticas de suma

*Multiplicación: tabla del 3

Ciencias Naturales: : Alimentación saludable

Música Ritmo, Melodía

Tecnología _Los alimentos y su procesos de producción – Materiales utilizados como insumos para elaborar alimentos – Medios Técnicos

Indicadores de Evaluación: Lengua:

-Lee y comprende el texto.

-Identifica las partes de un texto instructivo.

-Clasifica palabras que nombran: sustantivos, adjetivos, verbos.

. Escribe un texto instructivo con sus partes.

-- Expone explicando el trabajo realizado oralmente.

Matemática:

--Indica la serie numérica hasta el 3.000 identificando y analizando las regularidades de la serie oral y escrita para leer, escribir y ordenar números

-Resuelve diferentes tipos de problemas asociados a cada una de las operaciones: suma, resta

-Resuelve multiplicación: tabla del 3

Ciencias Naturales:

- Reconoce e identifica los alimentos saludables

- Expresa la importancia de llevar una alimentación equilibrada



Música: Representa vocal y corporalmente los atributos del sonido

Tecnología: Identifica el proceso de elaboración de un producto alimenticio: licuado.

-Selecciona insumos acorde al producto a elaborar. - Reconoce la diferencia entre herramientas y materiales. - Identifica máquinas de su entorno inmediato y cotidiano.

DESAFÍO: “Diseña un mural con texto instructivo, orientado a la alimentación saludable.

- Actividades

DÍA 1 - LENGUA

Actividad 1- Lee en voz alta con mucha atención ¡UN CUMPLEAÑOS ESPECIAL!

Llegó el día tan esperado para la familia Luna, el pequeño Nico cumplía 9 años, sus padres desde temprano realizaron las compras para un gran festejo, y sus hermanos mayores. Victoria y Gonzalo eran los encargados de preparar sus comidas preferidas. ¡Los ricos y calentitos panchos! la debilidad de Nico. Su tío Alfredo, el alto con cara seria ¡Lo sorprendió con una gran torta de su personaje favorito” Spiderman! Llegaba la hora exacta de compartir en familia.

Nicolás al ver a sus seres queridos alegres y sonrientes, se emocionó mucho y compartieron todos juntos las preparaciones con amor y alegría..., juegos, panchos, sándwich, pizza y su dulce torta ¡Recibió muchos regalos: ropa, juguetes y hasta un perro muy juguetón! que le regaló su papá.

Actividad 2- Responde para su comprensión-¿Quién cumple años? -¿Quiénes preparan la comida? -¿Cuál es la comida que más le gusta? -¿Qué te pareció el regalo del tío? -¿A ti también te gusta festejar tu cumpleaños? ¿Qué emociones sientes al cumplir años?

Actividad 3- Subraya en el texto, Los SUTANTIVOS PROPIOS con rojo y COMUNES con naranja, los ADJETIVOS con verde o celeste y VERBOS (acciones) con marrón o morado.

Actividad 4- Agrega adjetivos a los regalos de Nico ¿Cómo son?.



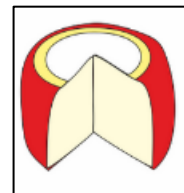
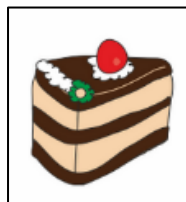


DÍA 2**Área: Ciencias Naturales**

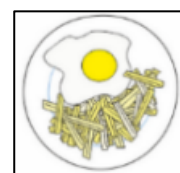
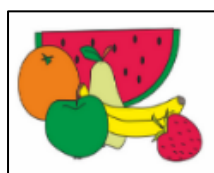
Actividades: 5- “En el cumple de Nicolás había varias comiditas! ¿Cuál te parece que es saludable y cual no? ¡Solito! Algunas se mezclaron en los platos.

- Lee cada cartel y de acuerdo al color, rodea el alimento al que corresponda:

Alimentos saludables



Alimentos no saludables



Actividad 6 - Lee con atención y coloca cada palabra en su lugar, y descubrirás qué aportan los alimentos saludables.

Es importante llevar una alimentación _____

Ya que los _____ aportan los _____

necesarios para tener _____ y _____




alimentos - fuerza -
energía - nutrientes -
saludables

MATEMÁTICA

Actividad 7- Ayuda a Nico y sus amigos con este juego.

Nico con sus amigos se pusieron a jugar con las tarjetas. Forma un número que cumpla las condiciones y anota el número que formaste en las tarjetas vacías.

INSTRUCCIONES	TARJETA CON 4 DÍGITOS	NÚMERO FORMADO
Un número mayor que 2.000 y menor que 3.000	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 2px;">2</div> </div>	

El mayor número posible de formar con las tarjetas	1 0 2 3	
El menor número posible de formar con las tarjetas	3 5 0 1	
Un número menor que 3.000	4 3 2 0	

Actividad 8-En las siguientes tarjetas hay 3 números, ordénalos de menor a mayor.

2706

2347

2199

Actividad 9 -A los números del punto anterior, escribe en letras cómo se leen

Actividad 10. En el supermercado su mamá compró: panchos, jugo, helado, papa fritas, sándwich, pizza. Averigua: si compró pacho y jugo ¿Cuánto gastó en esas dos compras?

and write them up



\$120

\$195

\$79

\$120

\$80

\$120

B)- Si pagó con \$ 200 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

Actividad 11 - Para su fiesta Nico se puso a jugar a los bolos con sus amigos. Completa la tabla.

BOLSITAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CARAMELOS	3								

DÍA 3 - Tecnología. Actividades

1) Como ya sabemos es el cumpleaños de Nico y están preparando una fiesta: te propongo que le ayudes preparando ricos licuados saludables. Puedes utilizar las frutas que sean

de tu agrado y combinarlas como quieras, por ejemplo: licuado de banana con leche, licuado de cítricos (Puede ser también jugo de cítricos), etc.

- 2) Luego de elaborar el licuado explica como lo hicieron paso a paso, pueden escribir o diseñar.
- 3) Completa la siguiente tabla con los medios técnicos y materiales que utilizaron para hacer el licuado. Pueden escribir o diseñar.

Medios técnicos (utensilios de cocina)

- 4) Observa la imagen respondan



¿Conoces a esta máquina? ,¿ Cómo se llama? , ¿Se puede hacer licuados con ella?, ¿Necesita de energía para poder funcionar, cuál?, ¿Qué hace?, ¿Vienen de distintas formas, tamaños y colores?

- 5) No se olviden de registrar fotográficamente los productos elaborados, luego compartirlas en el grupo de WhatsApp de padres del grado; para que puedan observar tu trabajo y tú puedas hacer lo mismo con los trabajos de tus compañeros. y ser parte de la muestra virtual.

DÍA 4 Lengua - En la fiesta de Nico también prepararon jugo

Actividad 12- ¿Te animas a preparar el jugo de naranja? Debes seguir los pasos de un instructivo.

PARA RECORDAR: UN TEXTO INSTRUCTIVO ES AQUEL QUE PRESENTA LAS INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR UN JUEGO, PARA ARMAR UN ARTEFACTO, PARA HACER UN EXPERIMENTO, O UNA COMIDA, ETC.

ACTIVIDAD 13- Escribe ahora la receta del jugo.

JUGO DE NARANJA

MATERIALES

-
-
-

PREPARACIÓN



Música

1) Observa el video de “el baile de la ensalada”, míralo las veces que sea necesario y aprende la canción <https://www.youtube.com/watch?v=nayvneu3uzc> Realiza la coreografía del video con entusiasmo y diversión, al final la coreografía inventa una rima como las que decía al principio el video con tu fruta o verdura favorita por ejemplo: “RICO ES EL TOMATE QUE PRACTICA KARATE “. Escríbelo en el cuaderno, fílmate haciendo la coreo y di la rima. **Disfruta y diviértete, con ayuda de tus padres filma y envía el video a tu seño!!!“¡QUIERO QUE SEPAS QUE TE QUIERO NUCHO”!**

DÍA 5

ACTIVIDAD 14

¡Te propongo realizar el Desafío!

Recuerda: Diseñar un mural con texto instructivo, orientado a la alimentación saludable.

- A-** Elige un texto instructivo o receta de cocina que te gustaría realizar y disfrutar en familia.
-Sándwich saludable de lo que quieras puede ser: huevo, lechuga y tomate, etc. o - Licuado de frutas
- B-** Con un gran ingenio escribe en orden los materiales y preparación de lo que hayas a elegido. Es decir, escribe la receta, colocando mayúsculas y puntos. Usa puntos seguidos, aparte y final. Grafica o dibuja la receta que hiciste.
- C-** Finalmente expone el trabajo realizado en un afiche (MURAL) y explicándolo en un video o audio acompañado de unas fotos. Luego canta la canción de música

EQUIPO : CLAUDIA REINOSO, EDITH MARTINEZ Y PEDRO BICENTELA.